

# Affectation des élèves du double secteur Henri Bergson / Édouard Pailleron : constat de rentrée 2017-2018

**Julien Grenet**  
**Youssef Souidi**

*CNRS*  
*École d'économie de Paris*



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

# Bergson-Pailleron : nouvelles modalités d'affectation

- **Bergson-Pailleron** : secteur multi-collèges avec **choix régulé**
- **Données mobilisées** :
  - données de la procédure d'affectation 2017 : vœux, critères de priorité, affectation
  - constats de rentrée 2011-2017 (avec adresses géocodées)
  - contours de la sectorisation 2011-2017
- **Analyses statistiques** :
  - bilan de la procédure d'affectation
  - composition sociale des collèges et de leurs secteurs respectifs
  - évitement vers le privé et vers d'autres collèges publics

# Plan de la présentation

1. La procédure d'affectation de juin 2017 : rappels
2. Le constat de rentrée 2017-2018

# La procédure d'affectation de juin 2017 : rappels

## Secteur Bergson-Pailleron : élèves

- **Nombre d'élèves à affecter pour la rentrée 2017** : 216 élèves
- **Fiches de vœux** :
  - Vœux + QF renseignés : 151 élèves (70%)
  - Vœux ou QF non renseignés : 65 élèves (30%)
- **Élèves répartis en 5 groupes de QF** :

Groupe	QF mensuel	Nombre d'élèves
QF 1	de 0 à 331 euros	37
QF 2	de 332 à 661 euros	38
QF 3	de 662 à 1321 euros	38
QF 4	+ de 1322 euros	38
QF manquant		65
Total		216

## Secteur Bergson-Pailleron : collèges

- Capacités d'accueil :
  - H. Bergson : 108 places
  - E. Pailleron : 108 places
- Équi-répartition des places par groupe de QF :

Groupe	Nombre d'élèves	Répartition des places	
		Bergson	Pailleron
QF 1	37	19	18
QF 2	38	19	19
QF 3	38	19	19
QF 4	38	19	18
QF manquant	65	32	33
Total	216	108	108

## Secteur Bergson-Pailleron : vœux

- **Premier vœu des élèves qui ont renseigné leur fiche vœux :**
  - Bergson : 90 sur 151 (60%)
  - Pailleron : 61 sur 151 (40%)
- **Élèves qui n'ont pas renseigné leur fiche de vœu :** on leur attribue comme vœu 1 le collège le plus proche du domicile
- **Répartition des vœux par groupe de QF :**

Groupe	Nombre d'élèves	1 <sup>er</sup> vœu	
		Bergson	Pailleron
QF 1	37	25	12
QF 2	38	21	17
QF 3	38	20	18
QF 4	38	24	14
QF manquant	65	35	30
Total	216	125	91

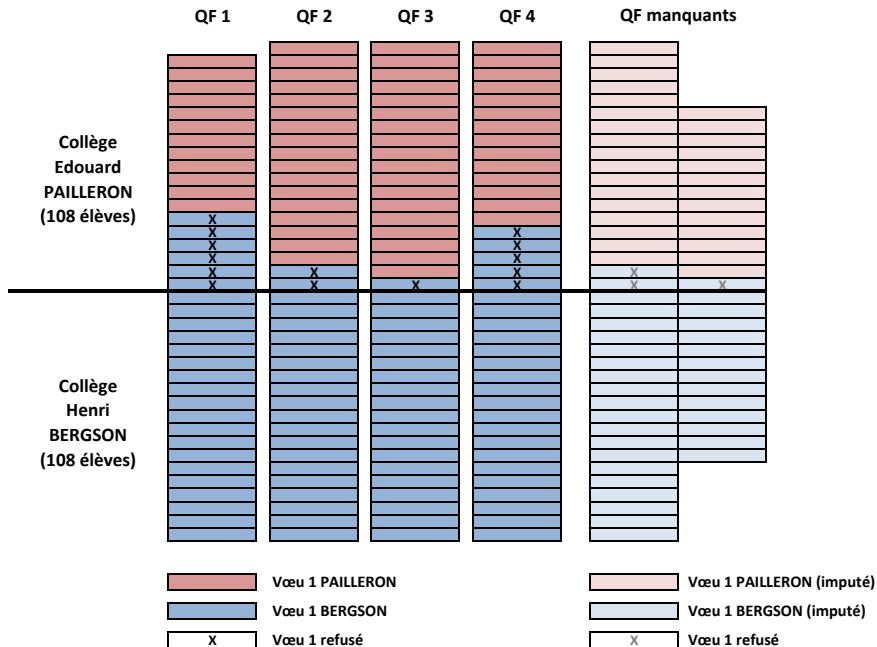
# Secteur Bergson-Pailleron : critères de priorité

- On affecte les élèves sur les places réservées à leur **groupe de QF**
- Si la demande est supérieure au nombre de places disponibles, on applique les **critères de priorité** pour départager les élèves
- **Élèves qui ont renseigné leur fiche de vœux + QF :**
  1. Handicap (1%)
  2. Rapprochement de fratrie (19%)
  3. Distance domicile-collège
- **Élèves qui n'ont pas renseigné leur fiche de vœux ou QF :**
  1. Handicap (aucun)
  2. Rapprochement de fratrie (5%)
  3. Tirage au sort



# Secteur Bergson-Pailleron : résultat de l'affectation

- **Collège d'affectation** des 216 élèves du secteur :
  - Bergson : 108 élèves
  - Pailleron : 108 élèves
- **Taux de satisfaction des vœux** : 91% des élèves qui ont renseigné leur fiche de vœu ont obtenu leur 1<sup>er</sup> vœu
- **Distance médiane domicile-collège** : 559 mètres
- **Quotient familial médian par collège** :
  - Bergson : 671 euros
  - Pailleron : 665 euros



# Le constat de rentrée 2017-2018

# Bergson-Pailleron : bilan de la rentrée 2017-2018

- **Un bilan globalement positif :**

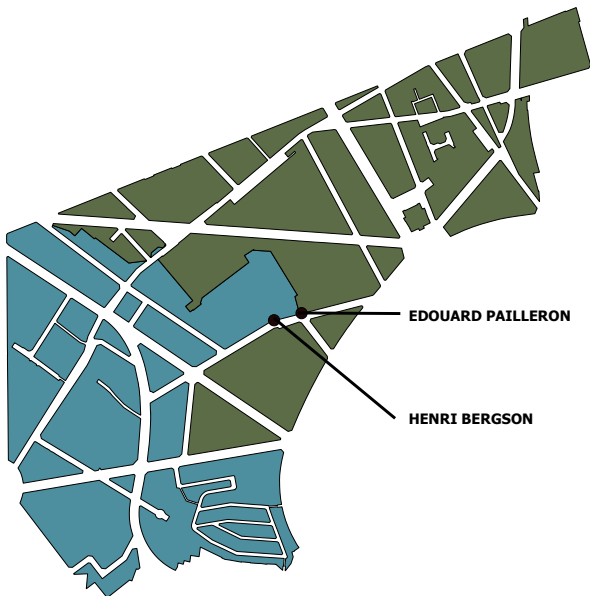
- taux de participation élevé (72% des élèves du secteur)
- effectifs de 6<sup>e</sup> en progression (+24% par rapport à 2016) et mieux répartis entre les deux collèges
- recul sensible de l'évitement vers le privé (−30%)
- mixité sociale proche de l'objectif

- **Une procédure d'affectation qui peut être améliorée :**

- léger écart de composition sociale entre les collèges à l'issue de la procédure d'affectation : lié aux vœux imputés
- “évaporation” d'environ 25% des élèves affectés dans les deux collèges (principalement vers d'autres collèges publics)
- l'affectation d'élèves hors secteur a permis de rééquilibrer la composition sociale des deux collèges

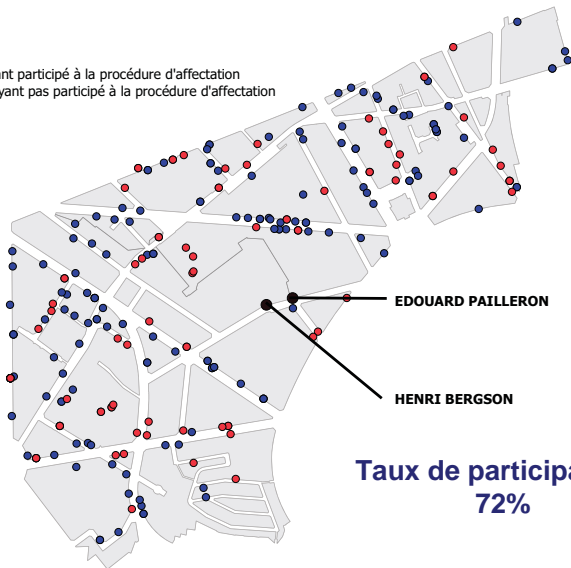
Un taux de participation élevé

## Anciens secteurs des collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron



# Participation à la procédure d'affectation : élèves de 6<sup>e</sup> résidant dans le secteur Bergson-Pailleron en 2017-2018

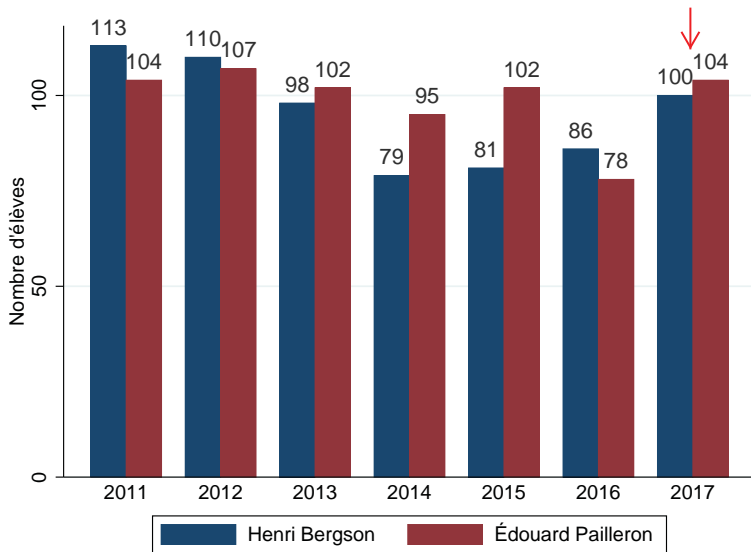
- Elèves ayant participé à la procédure d'affectation
- Elèves n'ayant pas participé à la procédure d'affectation



Des effectifs de 6<sup>e</sup> en progression  
et mieux répartis



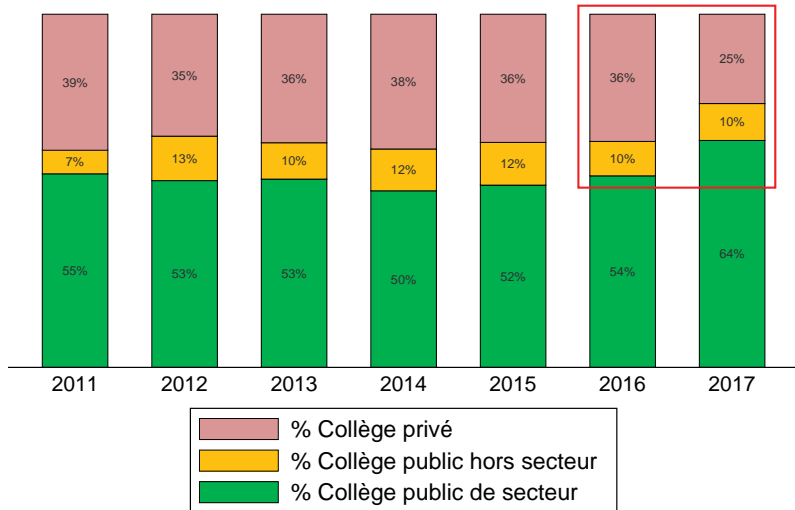
## Collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron : effectifs de rentrée dans les classes de 6<sup>e</sup> (2011-2017)



Un recul sensible de l'évitement  
vers le privé

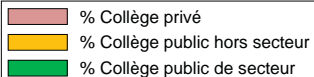
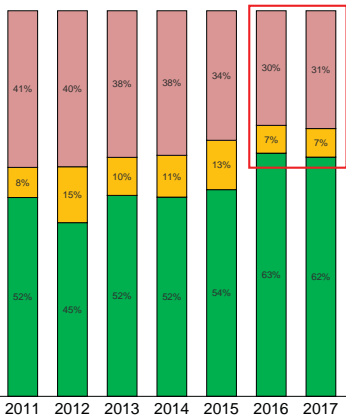
# Collège fréquenté par élèves de 6<sup>e</sup> résidant dans le secteur Bergson-Pailleron (2011-2017)

Secteur Bergson-Pailleron (6<sup>e</sup>)  
évitement vers le privé : -30%



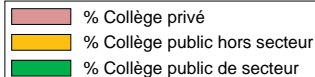
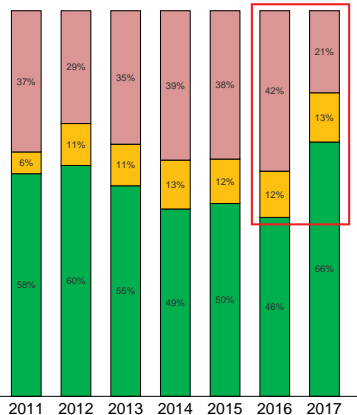
# Collège fréquenté par élèves de 6<sup>e</sup> des anciens secteurs Bergson et Pailleron (2011-2017)

## Secteur Bergson (6<sup>e</sup>)



## Secteur Pailleron (6<sup>e</sup>)

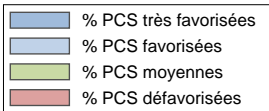
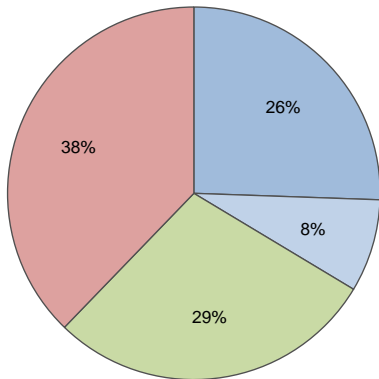
privé :  
-50%



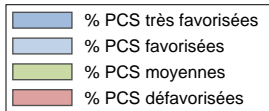
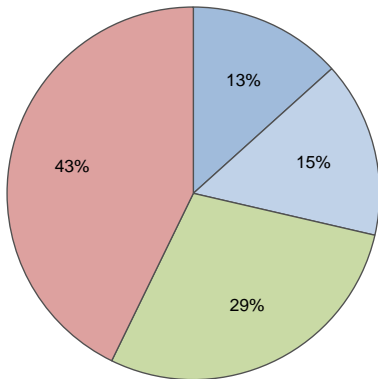
Une mixité sociale proche de  
l'objectif

# Composition sociale des classe de 6<sup>e</sup> des collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron à la rentrée 2017-2018

Collège Henri Bergson (6<sup>e</sup>)

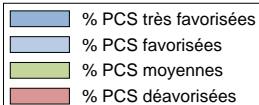
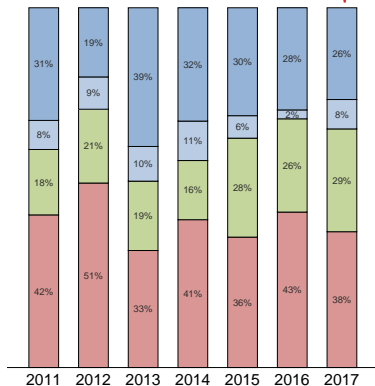


Collège Édouard Pailleron (6<sup>e</sup>)

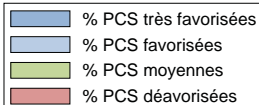
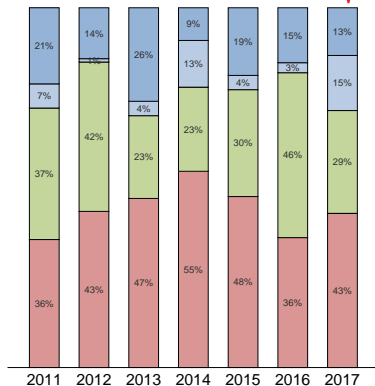


# Composition sociale des classes de 6<sup>e</sup> des collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron (2011-2017)

Collège Henri Bergson (6<sup>e</sup>) ↓

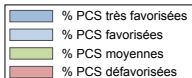
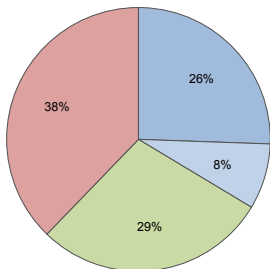


Collège Édouard Pailleron (6<sup>e</sup>) ↓

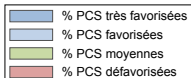
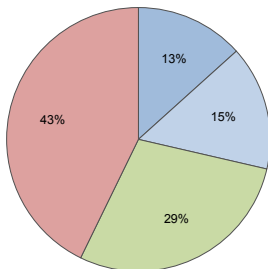


# Composition sociale des collèges Bergson et Pailleron comparée à celle du secteur à la rentrée 2017

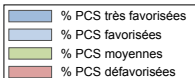
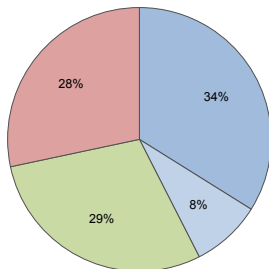
Collège Henri Bergson (6<sup>e</sup>)



Collège Édouard Pailleron (6<sup>e</sup>)



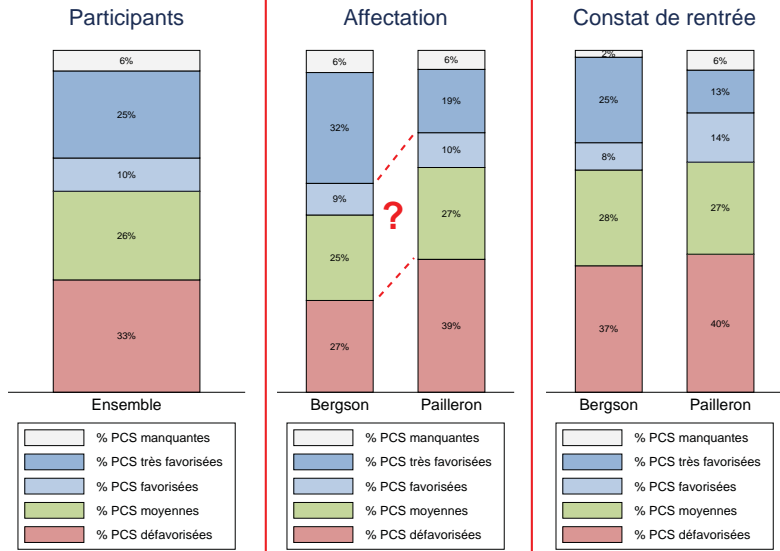
Secteur Bergson-Pailleron



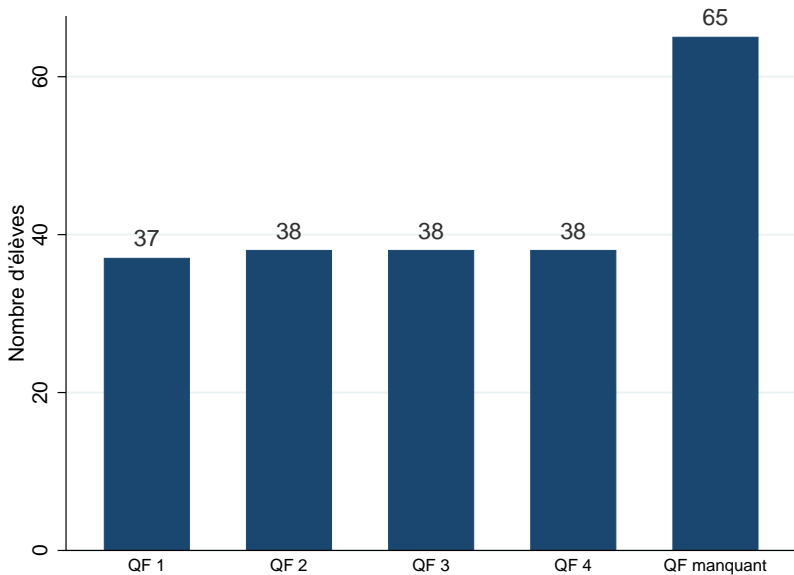


Une procédure d'affectation qui  
peut être améliorée

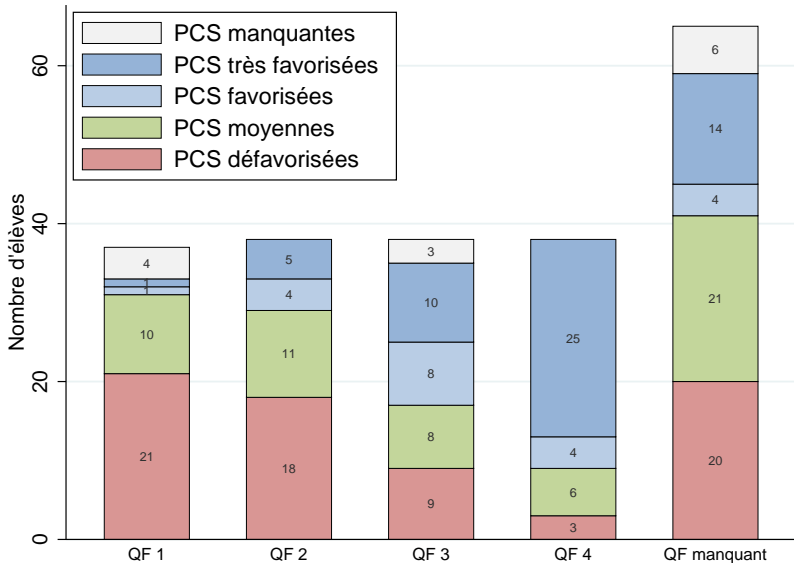
# Composition sociale des collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron après l'affectation et à la rentrée 2017-2018



## Répartition des élèves par groupe de quotient familial

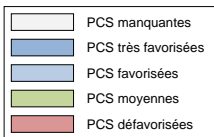
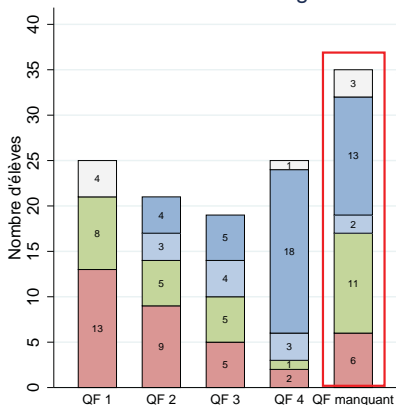


# Répartition des PCS dans les groupes de quotient familial

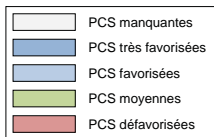
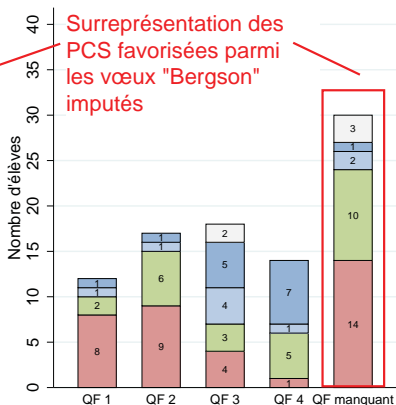


# Répartition des vœux par groupe de quotient familial

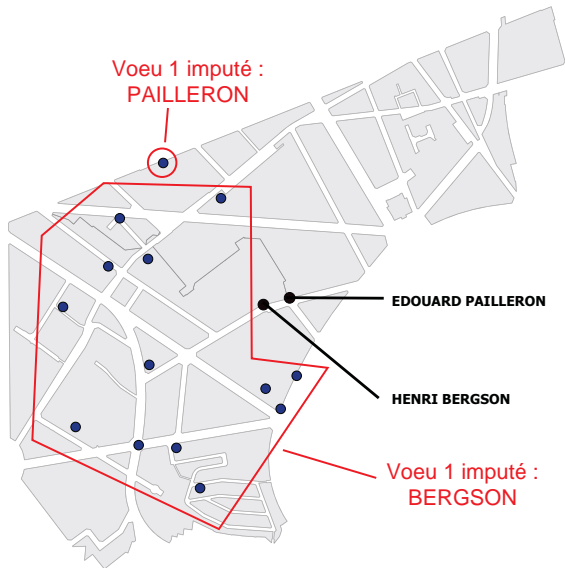
## Voeu 1 : Henri Bergson



## Voeu 1 : Édouard Pailleron

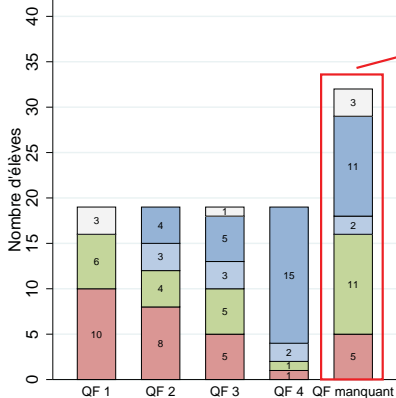


## Elèves de PCS favorisées dont les voeux ont été imputés

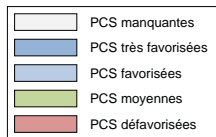
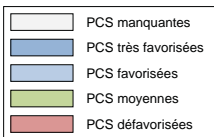
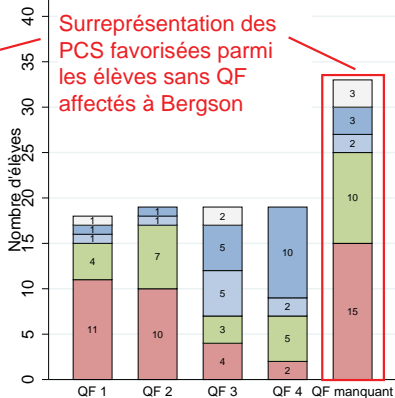


# Répartition des PCS dans les groupes de quotient familial

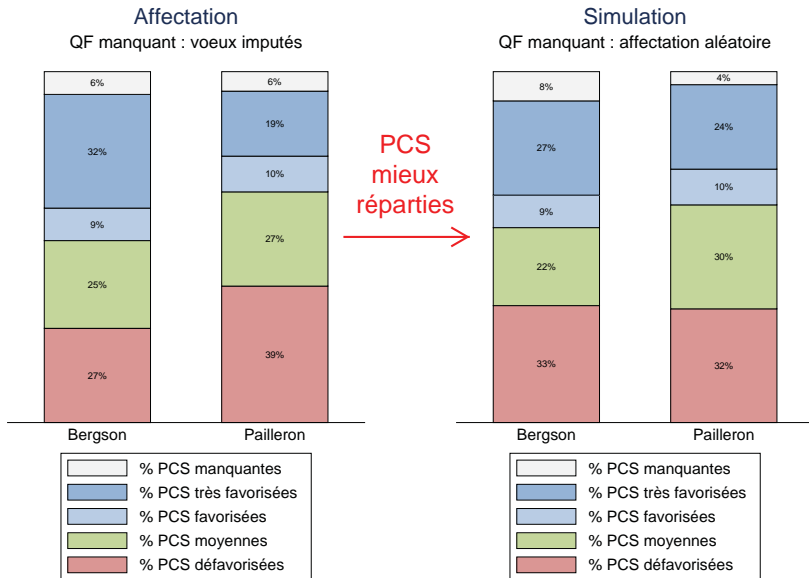
Elèves affectés à Henri Bergson



Elèves affectés à Édouard Pailleron

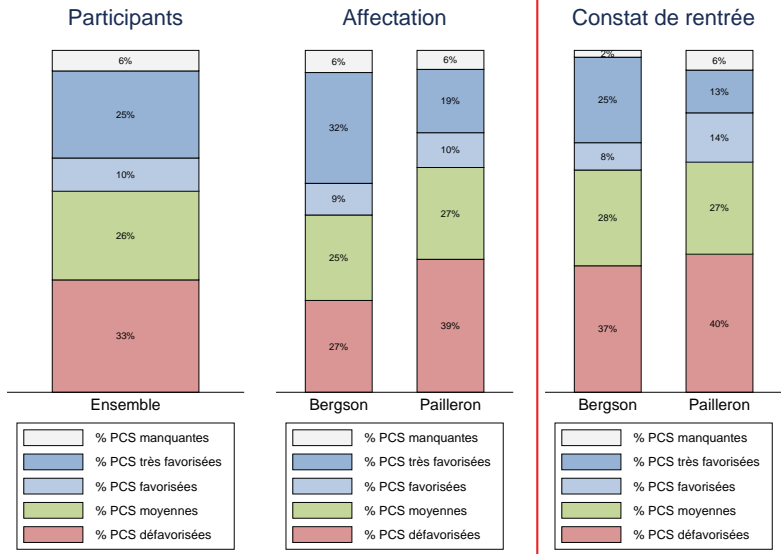


# Simulation : affectation aléatoire des élèves qui n'ont pas renseigné leur QF plutôt qu'en leur imputant des vœux

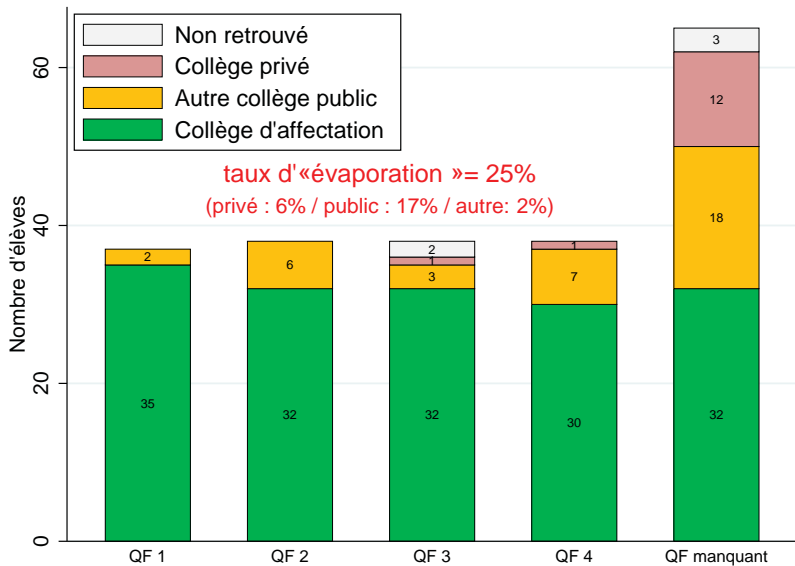




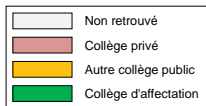
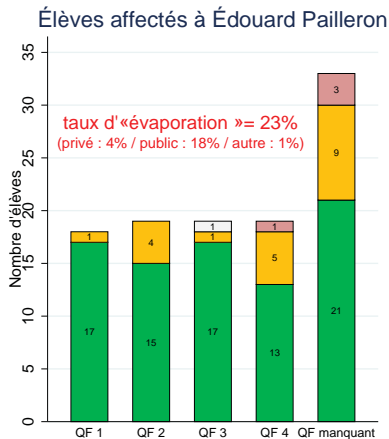
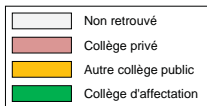
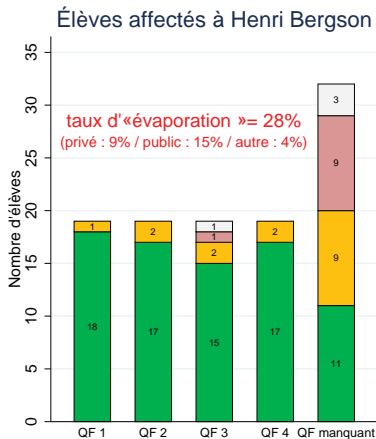
# Composition sociale des collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron après l'affectation et à la rentrée 2017-2018



## Élèves ayant participé à la procédure d'affectation : situation à la rentrée 2017-2018

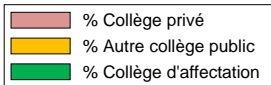
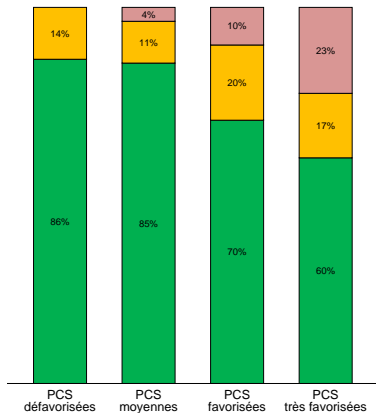


# Élèves affectés à Henri Bergson et à Édouard Pailleron : situation à la rentrée 2017-2018

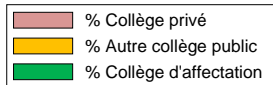
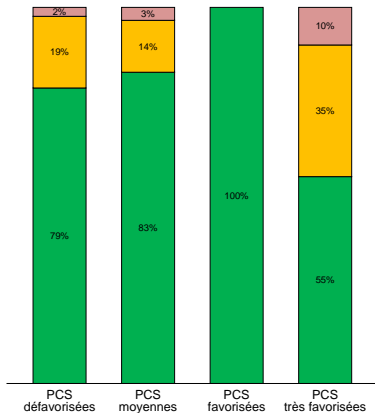


# Élèves affectés à Henri Bergson et à Édouard Pailleron : situation à la rentrée 2017-2018

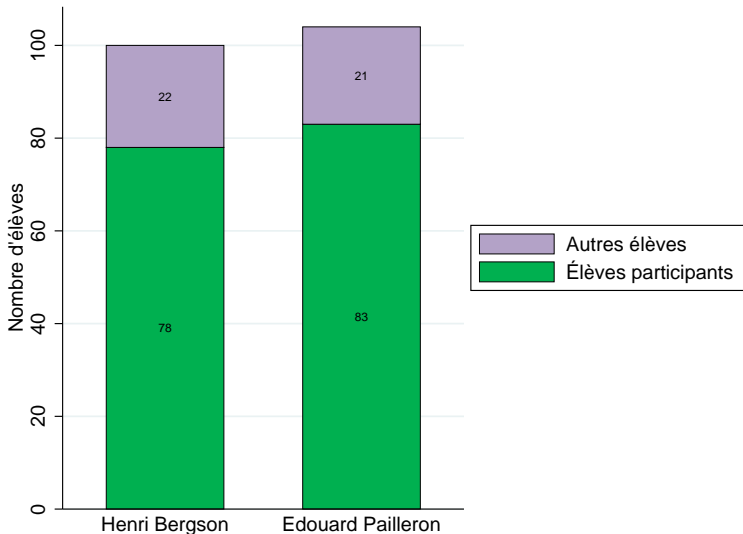
## Élèves affectés à Henri Bergson



## Élèves affectés à Édouard Pailleron

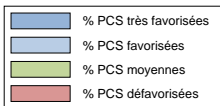
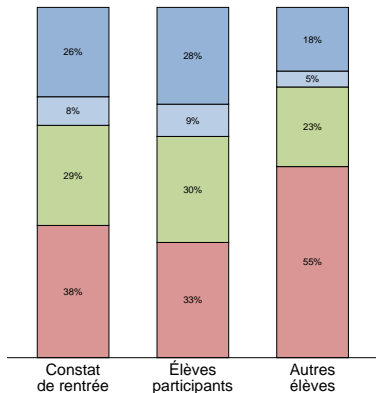


## Collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron : types d'élèves présents à la rentrée 2017

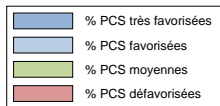
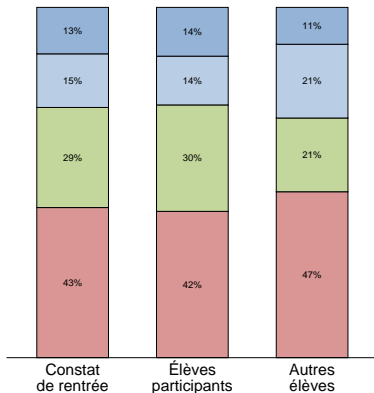


# Collèges Henri Bergson et Édouard Pailleron : PCS des élèves présents à la rentrée 2017-2018

Henri Bergson



Édouard Pailleron



# Quelles évolutions envisageables pour la procédure ?

- La procédure d'affectation a donné des résultats satisfaisants :
  - effectifs de 6<sup>e</sup> en augmentation et mieux répartis
  - recul sensible de l'évitement vers le privé (−30%)
  - composition sociale comparable dans les deux collèges
- Une modification “technique” est souhaitable pour permettre à la procédure de mieux atteindre l'objectif de mixité sociale : affecter aléatoirement les élèves qui n'ont pas renseigné leur fiche de vœux plutôt que de leur attribuer un vœu par défaut (collège le + proche)
- Autre levier envisageable pour améliorer l'attractivité des deux collèges : bonus Affelnet pour les affectation post-3<sup>e</sup>