

# Procédure de choix régulé et affectation dans les secteurs bi-collèges à la rentrée 2017-2018

**Julien Grenet**  
CNRS  
*École d'économie de Paris*



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

3 juillet 2017

# La procédure d'affectation : fonctionnement

- L'affectation des élèves dans un secteur bi-collège peut être réalisée au moyen d'une **procédure de choix régulé** :
  1. capacité d'accueil des collèges
  2. vœux des parents
  3. règles de priorité

# 1. La capacité d'accueil des collèges

- Pour atteindre l'**objectif de mixité sociale**, les places de chaque collège sont réparties entre les différents groupes sociaux
- Les places sont réparties de la même manière dans les deux collèges
- **Exemple :**
  - Secteur avec deux collèges A et B
  - 200 élèves :
    - **groupe social 1** : 100 élèves
    - **groupe social 2** : 100 élèves
  - Chaque collège peut accueillir 100 élèves
- **Répartition des places :**
  - **Collège A** : 50 places pour le groupe 1 / 50 places pour le groupe 2
  - **Collège B** : 50 places pour le groupe 1 / 50 places pour le groupe 2

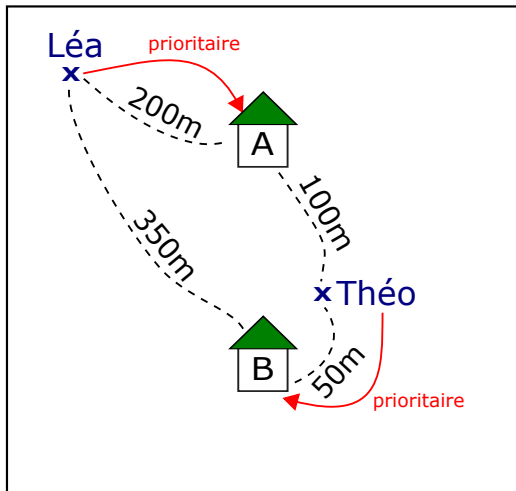
## 2. Les vœux

- Chaque élève candidate sur les places réservées à son groupe
- Les parents sont invités à classer les collègues par ordre de préférence
- **Exemple :**
  - élève 1 :
    - vœu n° 1 : collègue A
    - vœu n° 2 : collègue B
  - élève 2 :
    - vœu n° 1 : collègue B
    - vœu n° 2 : collègue A
  - élève 3 :
    - vœu n° 1 : collègue A
    - vœu n° 2 : collègue B
  - ...

### 3. Les règles de priorité

- Si la demande pour un collège est supérieure au nombre de places, on applique des **critères de priorité** pour départager les élèves
- **Critères retenus :**
  1. Handicap
  2. Rapprochement de fratrie
  3. Distance domicile-collège (Google Maps)
- **Deux critères de distance** sont utilisés :
  - **Distance relative** : un élève a priorité pour le collège A s'il vit relativement plus près du collège A que du collège B  
→ objectif : minimiser les temps de parcours domicile-collège
  - **Distance au collège le plus éloigné** : si deux élèves ont la même distance relative, on donne priorité pour le collège le plus proche à l'élève qui est le plus éloigné de l'autre collège  
→ objectif : minimiser les inégalités de temps de parcours

# Le critère de distance relative



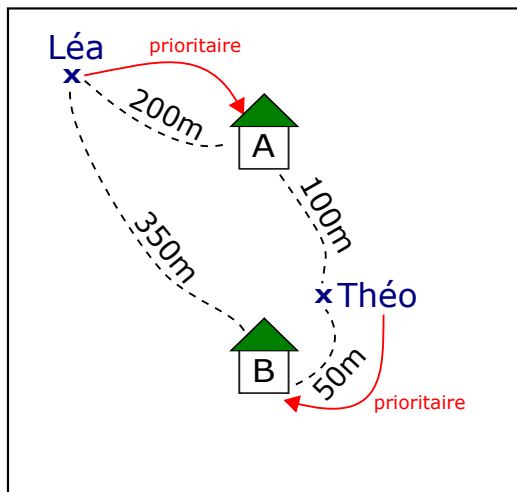
Distance relative :

Léa vit 150m plus près du collège A que du collège B

Théo vit 50m plus près du collège B que du collège A

→ Léa prioritaire pour le collège A  
→ Théo prioritaire pour le collège B

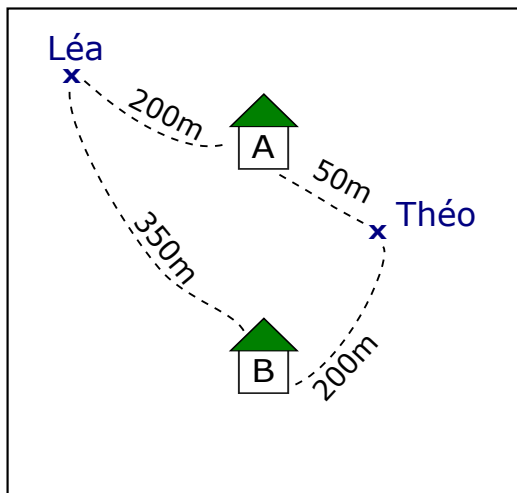
# Le critère de distance relative



Le critère de distance relative est **plus équitable** que le critère de distance absolue:

- Léa est prioritaire pour le collège A
- Théo est prioritaire pour le collège B
  
- le critère de distance absolue donnerait priorité à Théo pour les deux collèges

## Le critère de distance au collègue le plus éloigné

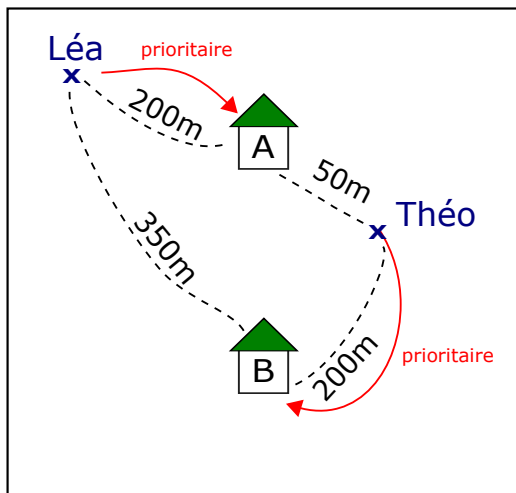


Léa et Théo ont la même distance relative :

- Léa vit 150 m plus près du collègue A que du collègue B
- Théo vit 150 m plus près du collègue A que du collègue B



## Le critère de distance au collègue le plus éloigné



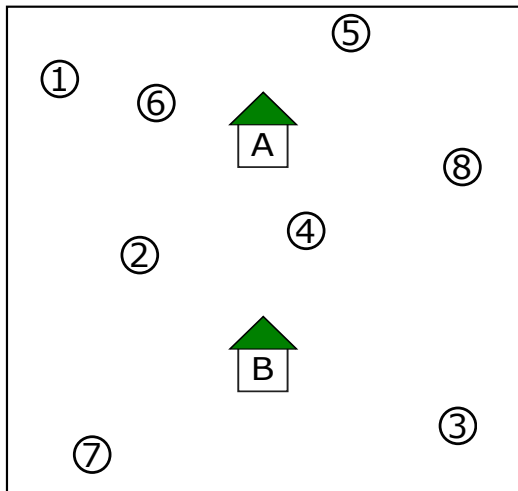
On applique le second critère de distance: l'élève prioritaire pour le collègue A est celui qui est le plus éloigné du collègue B:

- Léa vit plus loin du collègue B : elle est prioritaire pour le collègue A
- Théo est prioritaire pour le collègue B

## Exemple d'affectation

- 100 places sont réservées aux élèves du **groupe 1**
  - 50 places dans le collège A
  - 50 places dans le collège B
- **Vœux** des élèves du groupe 1 :
  - 40 préfèrent le collège A
  - 60 préfèrent le collège B
- **Affectation** :
  - les 40 élèves qui ont demandé le collège A y sont affectés car il y a suffisamment de places pour les accueillir
  - les 60 élèves qui ont demandé le collège B ne peuvent tous y être affectés car il n'y a que 50 places
    - on applique les critères de priorité (handicap, fratrie, distance)
    - les 50 mieux classés sont affectés à B, les 10 autres à A
- Même procédure pour les élèves du **groupe 2**

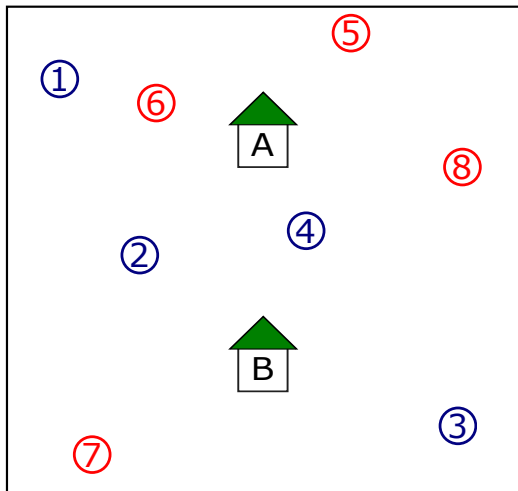
## Secteur multi-collèges



2 collèges

8 élèves

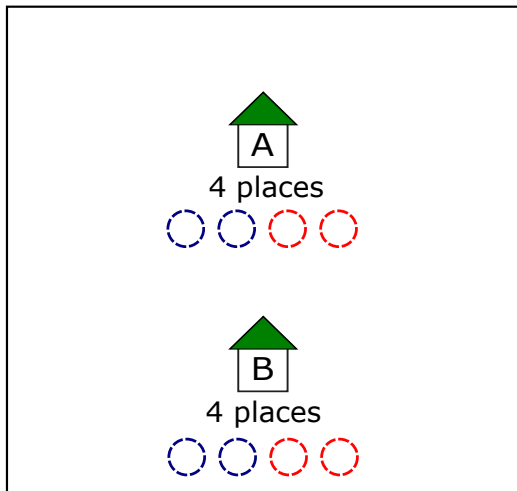
## Secteur multi-collèges



4 élèves de  
groupe social 1  
(favorisés)

4 élèves de  
groupe social 2  
(défavorisés)

## Secteur multi-collèges

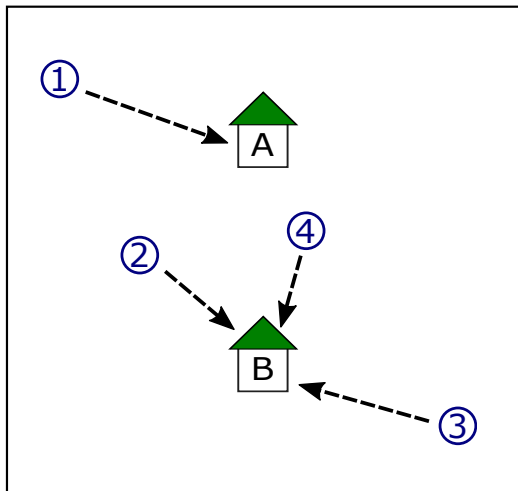


Chaque collège dispose de 4 places:

2 places pour les élèves du groupe social 1

2 places pour les élèves du groupe social 2

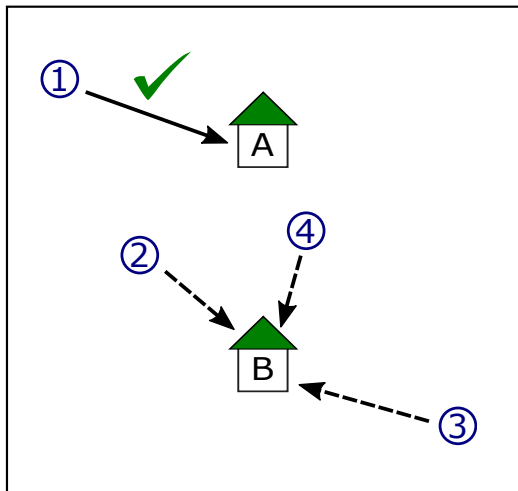
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



On considère  
d'abord les 4  
élèves du  
groupe 1

Le 1<sup>er</sup> voeu de  
chaque élève  
est symbolisé  
par une flèche

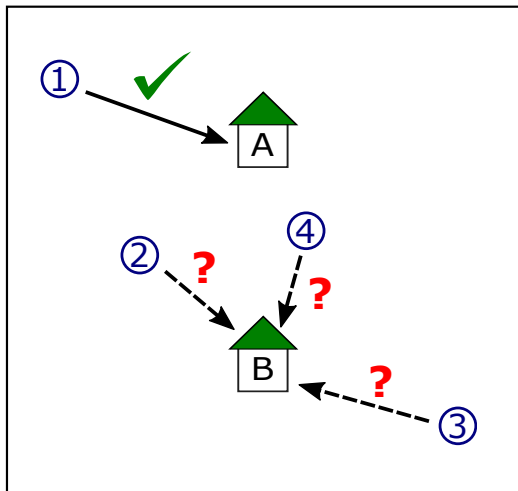
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



Le collège A  
peut accueillir  
l'élève 1

(2 places pour  
1 demande)

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1

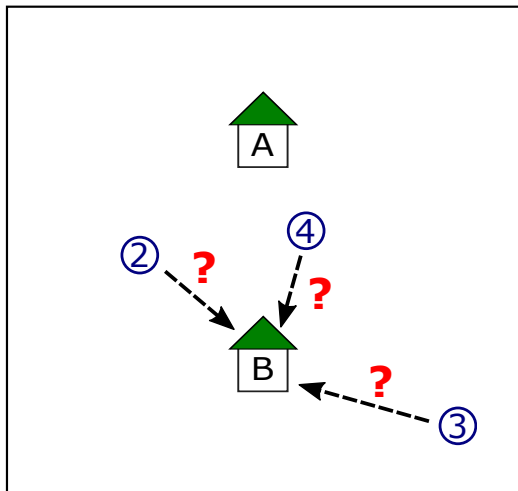


Le collège B ne peut accueillir simultanément les élèves 2, 3 et 4

(2 places pour 3 demandes)



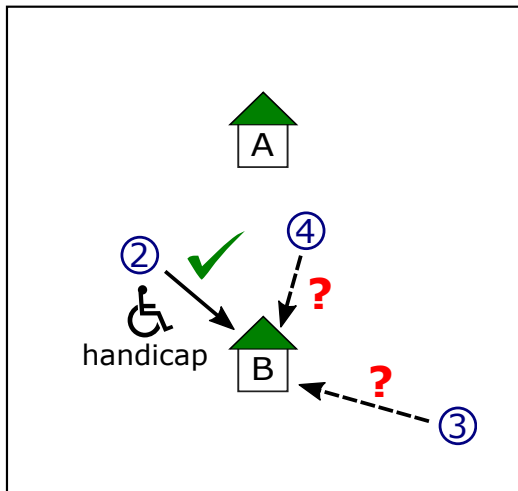
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



Application des critères de priorité:

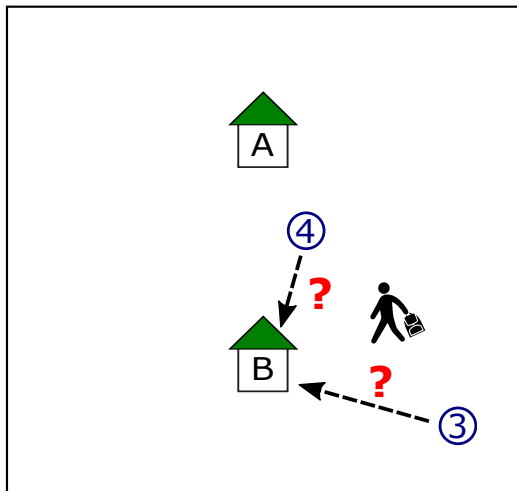
1. handicap
2. fratrie
3. distance

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



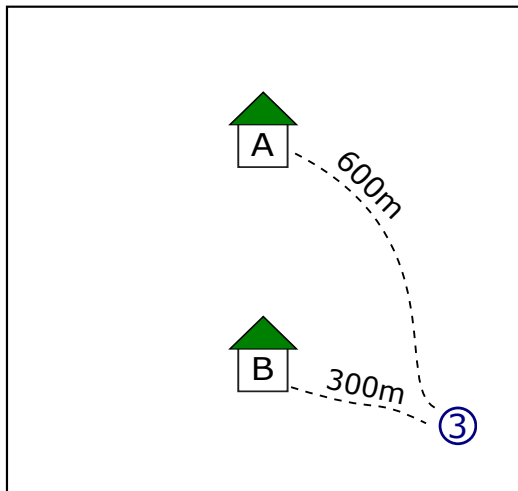
L'élève 2 est prioritaire pour le collège B (handicap)

# 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



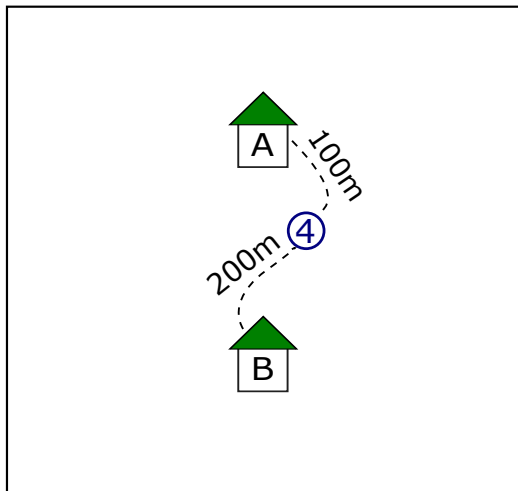
Le critère de distance relative est utilisé pour départager les élèves 3 et 4

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



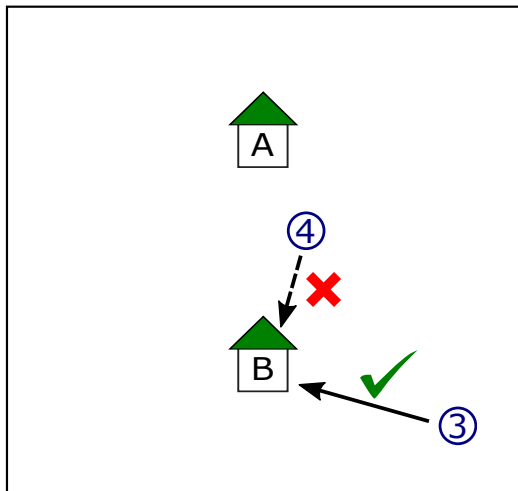
L'élève 3 vit  
300m plus près  
du collège B que  
du collège A

# 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



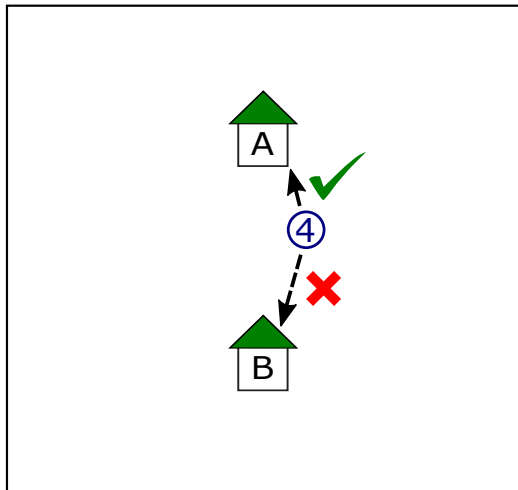
L'élève 4 vit  
**100m plus loin**  
du collège B que  
du collège A

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



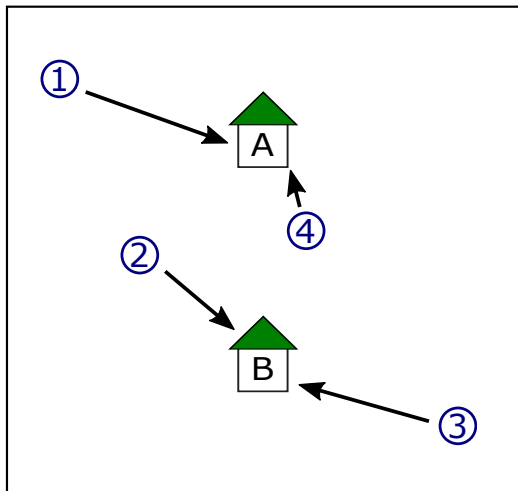
Le critère de distance relative donne priorité à l'élève 3 pour le collège B

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 1



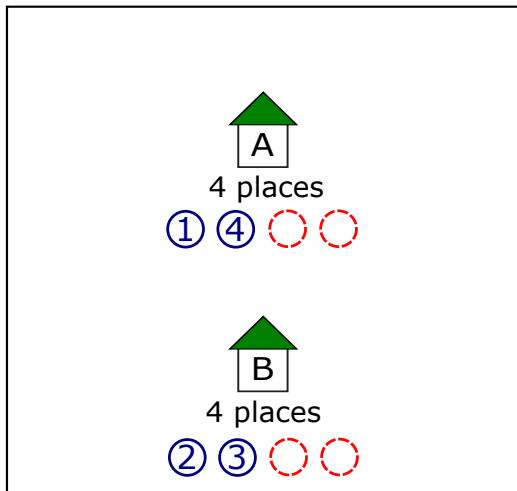
L'élève 4 est affecté sur son 2<sup>e</sup> voeu

## Affectation des élèves du groupe 1



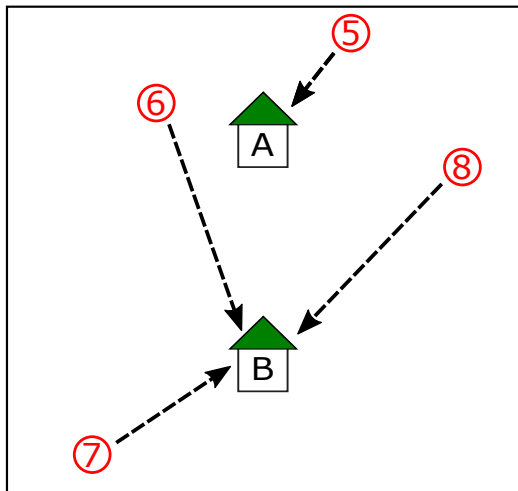


## Affectation des élèves du groupe 1



Les places réservées aux élèves du **groupe 1** sont pourvues

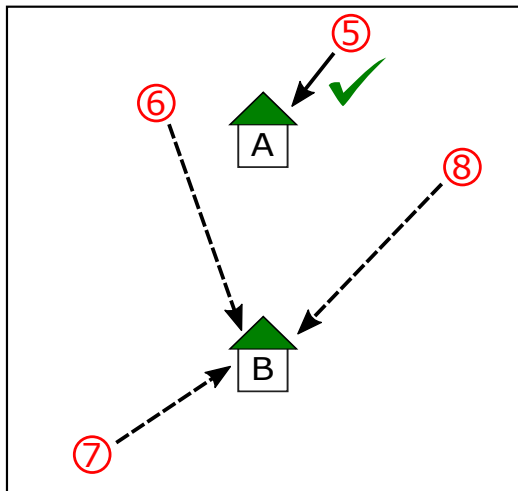
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



On considère  
ensuite les 4  
élèves du  
**groupe 2**

Le 1<sup>er</sup> voeu de  
chaque élève  
est symbolisé  
par une flèche

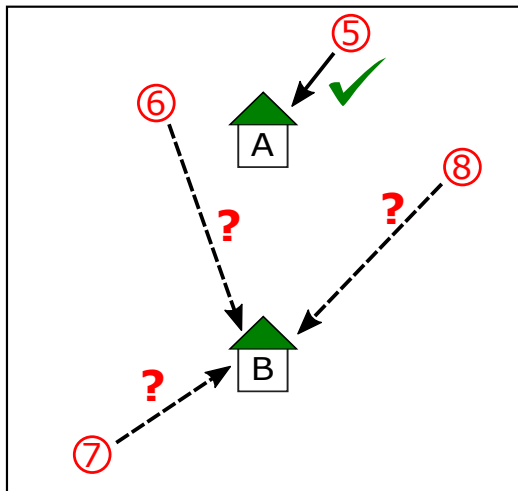
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



le collègue A  
peut accueillir  
l'élève 5

(2 places pour  
1 demande)

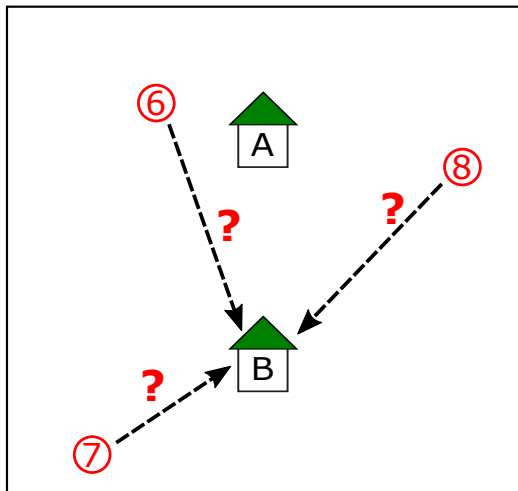
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



le collègue B ne peut accueillir simultanément les élèves 6, 7 et 8

(2 places pour 3 demandes)

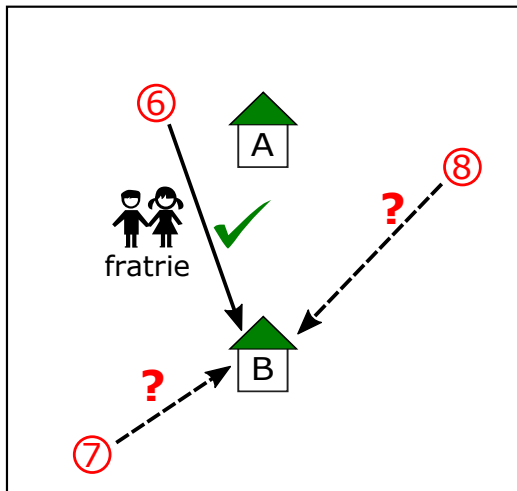
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



Application des critères de priorité:

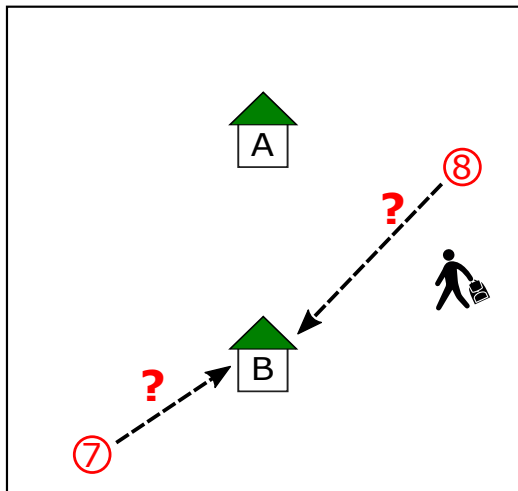
1. handicap
2. fratrie
3. distance

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



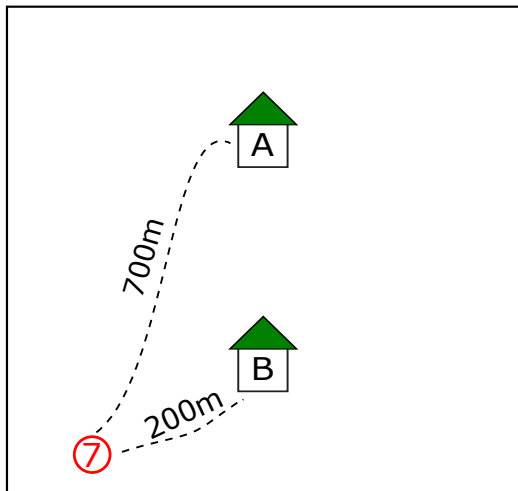
L'élève 6 est prioritaire pour le collège B (rapprochement de fratrie)

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



Le critère de distance relative est utilisé pour départager les élèves 7 et 8

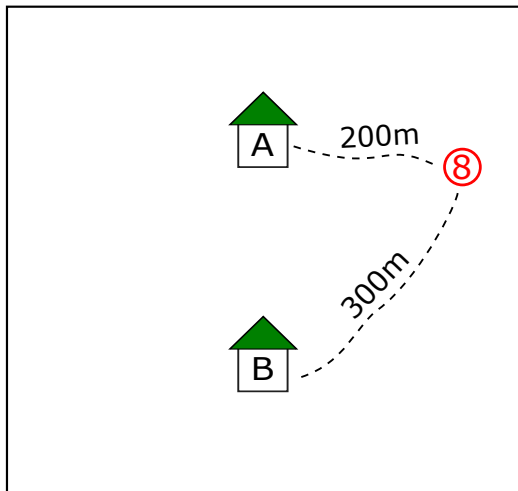
## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



L'élève 7 vit  
500m plus près  
du collège B que  
du collège A

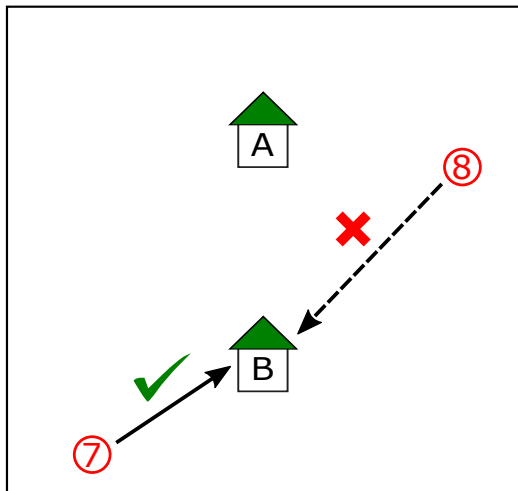


## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



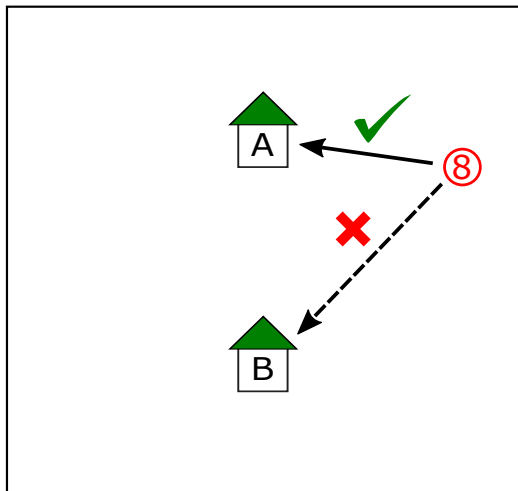
L'élève 8 vit  
**100m plus loin**  
du collège B que  
du collège A

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2



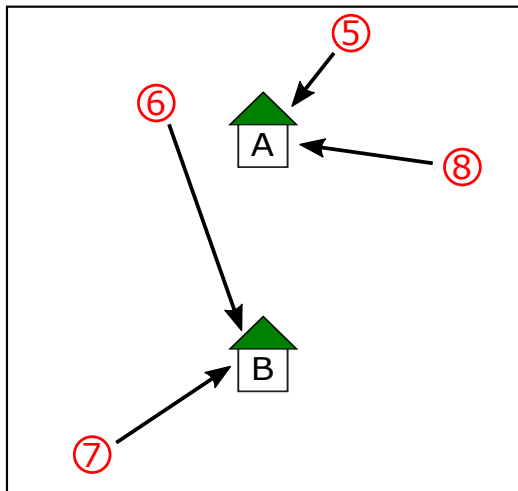
Le critère de distance relative donne priorité à l'élève 7 pour le collège B

## 1<sup>er</sup> voeu des élèves du groupe 2

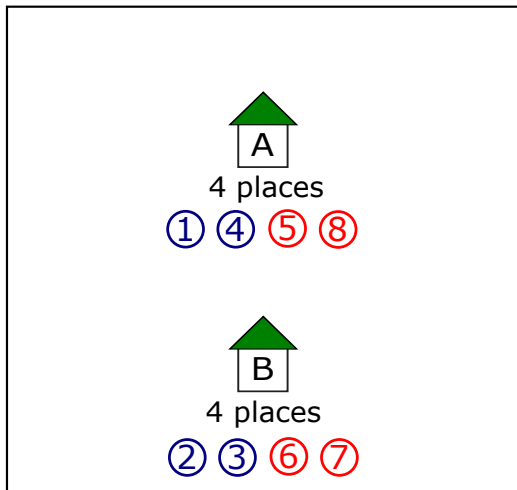


L'élève 8 est affecté sur son 2<sup>e</sup> voeu

## Affectation des élèves du groupe 2



## Affectation finale



## Les « bonnes propriétés » de cette procédure

- Procédure qui permet d'**équilibrer la composition sociale** des deux collèges tout en tenant compte les préférences des parents
- La meilleure stratégie consiste toujours à classer ses vœux de manière **sincère** : collègue préféré en premier
- **Respect des priorités** : si un élève se voit refuser une place dans un collège, c'est parce que tous les élèves admis dans ce collège ont une priorité plus élevée
- **Procédure souple** : permet d'élargir ultérieurement le secteur à d'autres collèges