

# Mixité sociale dans les collèges de Cachan : Quelles leçons tirer de l'expérimentation des secteurs multi-collèges à Paris ?

**Julien Grenet**

*CNRS*

*École d'économie de Paris*



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

Mairie de Cachan, 12 septembre 2019

# Plan de la présentation

1. Mixité sociale dans les collèges parisiens : état des lieux
2. Secteurs multi-collèges : une expérimentation lancée en 2017
3. Secteurs multi-collèges : bilan des deux premières années
4. Mixité sociale dans les collèges de Cachan : situation en 2018

# Mixité sociale dans les collèges parisiens : état des lieux

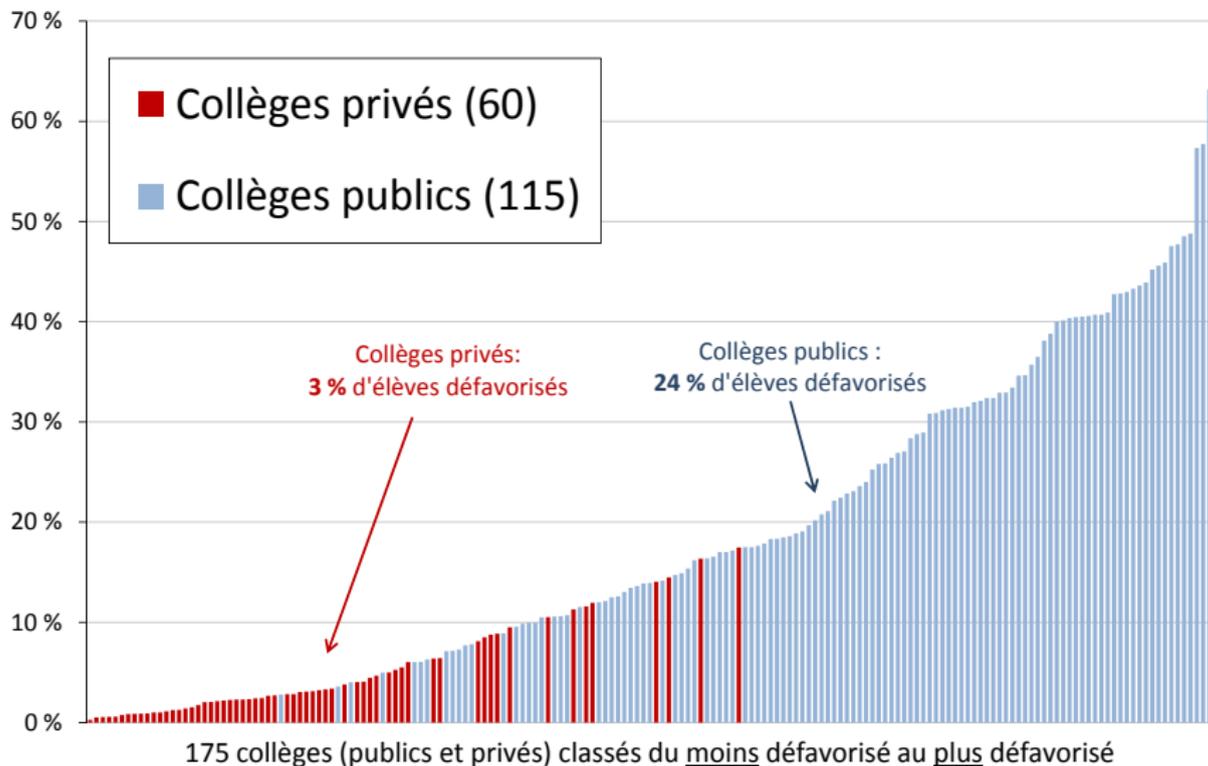
# Mixité sociale au collège : situation en 2017-2018

- **Paris** : 175 collèges accueillent 85 000 élèves en 2017-2018
  - 115 collèges publics (65 % des élèves)
  - 60 collèges privés sous contrat (35 % des élèves)
- Répartition des collégiens par **groupes sociaux** :

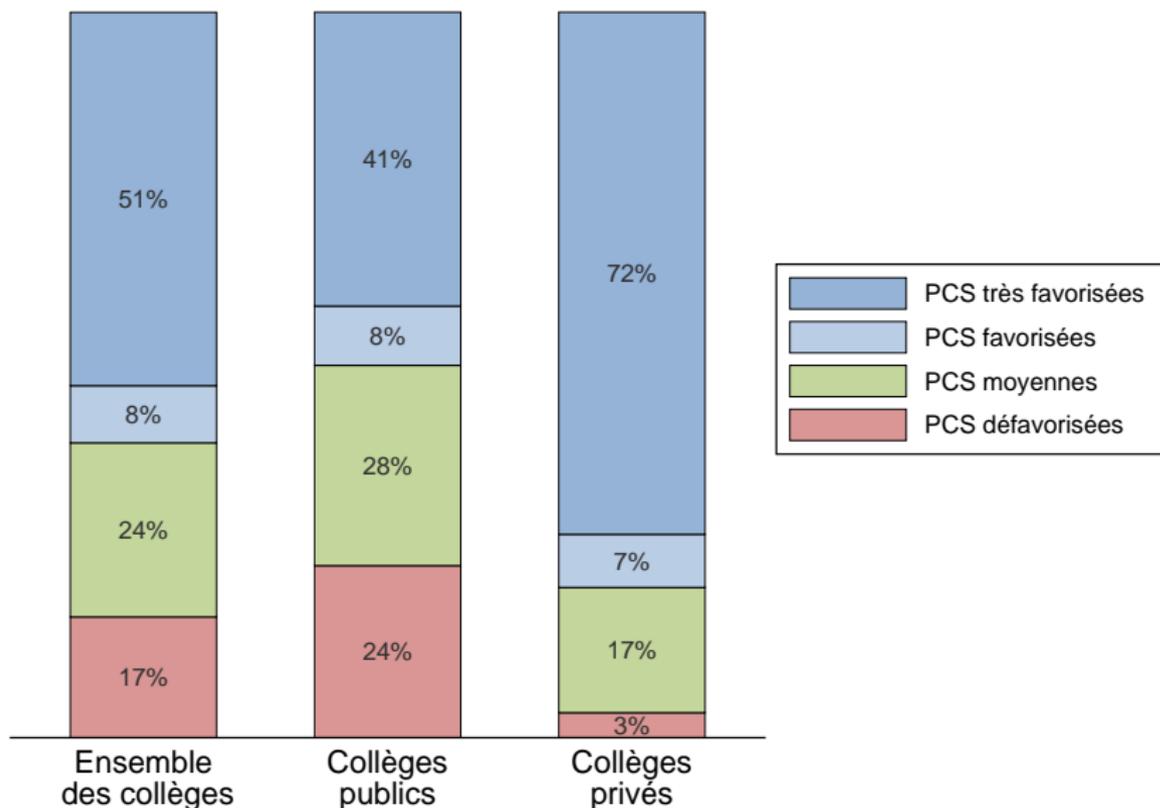
51 %	<b>PCS "très favorisées"</b>	cadres chefs d'entreprises professions intellectuelles professions libérales enseignants
8 %	<b>PCS "favorisées"</b>	professions intermédiaires
24 %	<b>PCS "moyennes"</b>	artisans commerçants employés
17 %	<b>PCS "défavorisées"</b>	ouvriers chômeurs / inactifs

- Mais peu de mixité sociale dans les collèges de la capitale

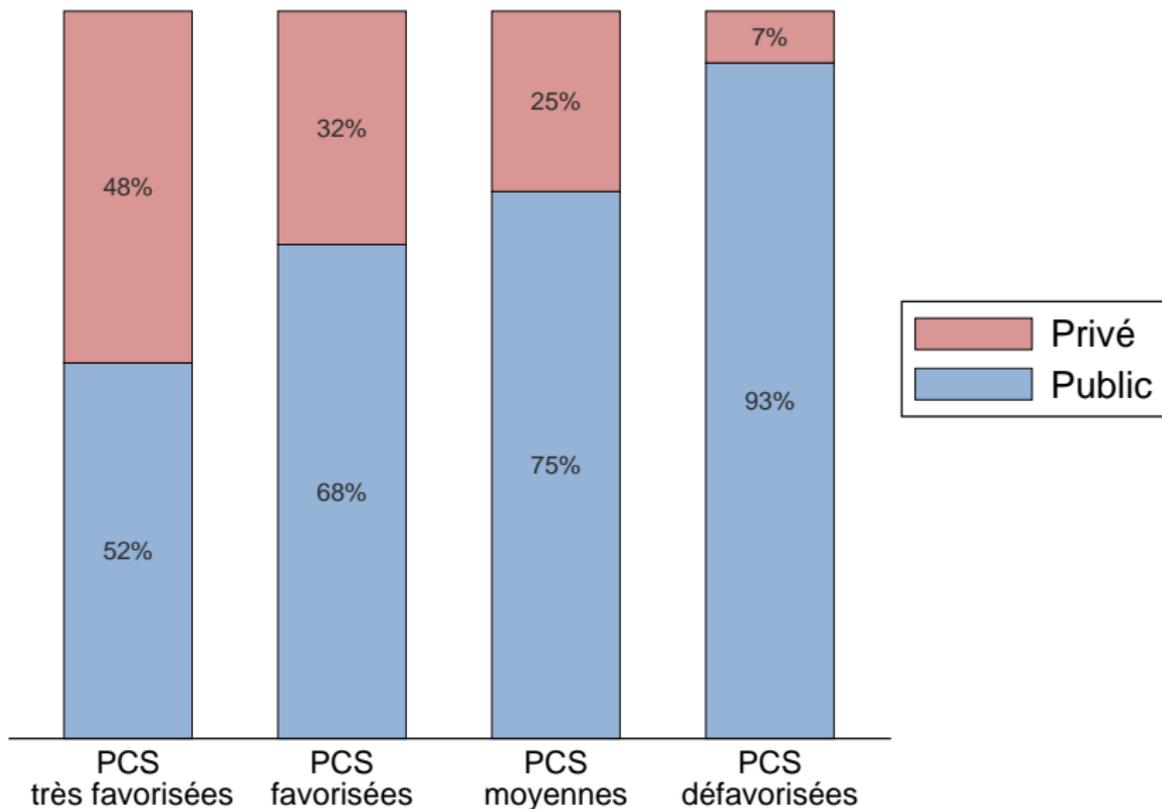
## Part des élèves de PCS défavorisées par collège à Paris



# Composition sociale des collèges publics et privés à Paris

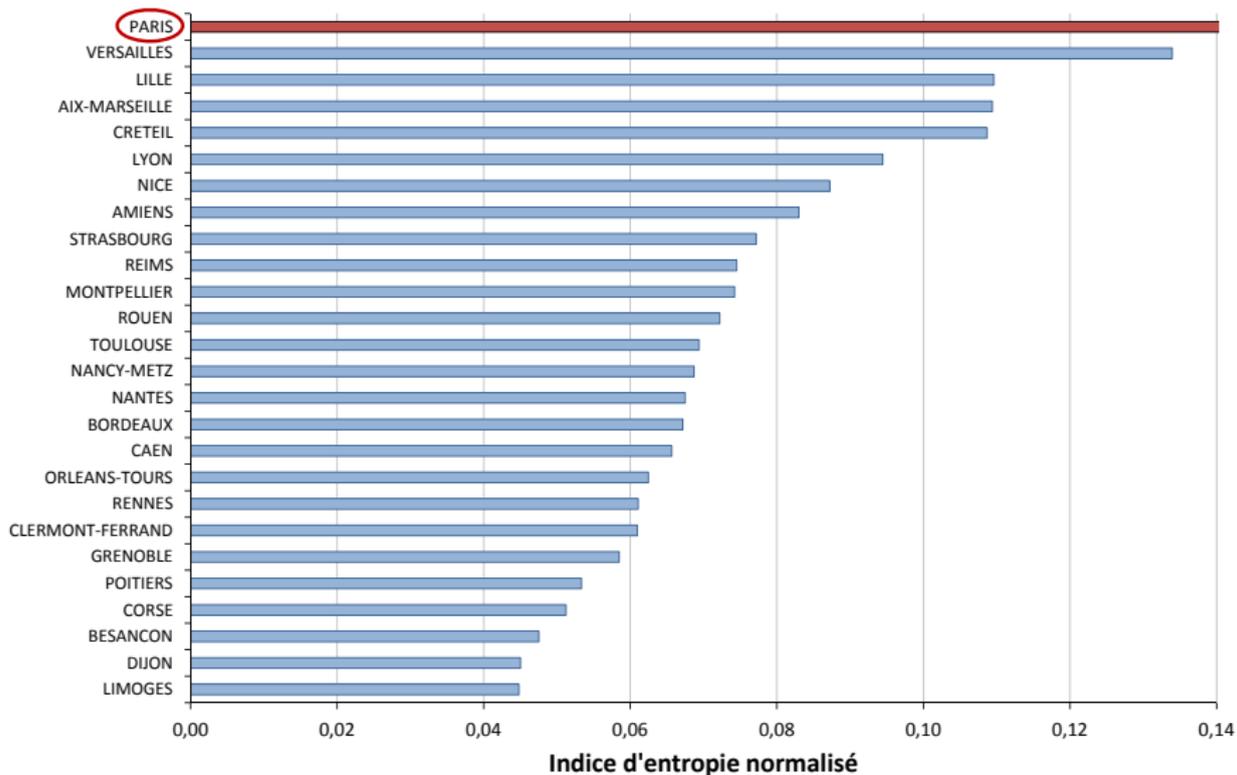


## Collège fréquenté en fonction de la PCS des parents



Source : Base Élèves de l'académie de Paris, 2017-2018.

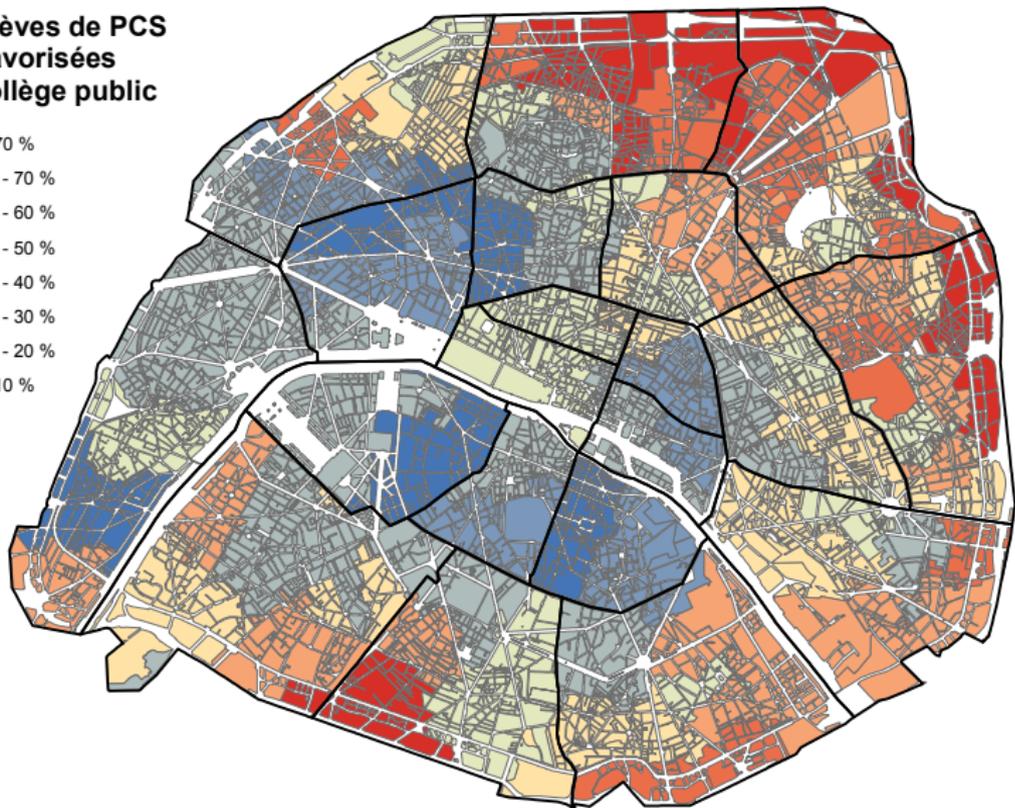
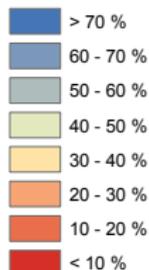
# Indice de ségrégation sociale : ensemble des collèges



Source : Base SCOLARITE 2017-2018 (MENESR-DEPP).

# Composition sociale des collèges publics

**% d'élèves de PCS  
très favorisées  
par collège public**

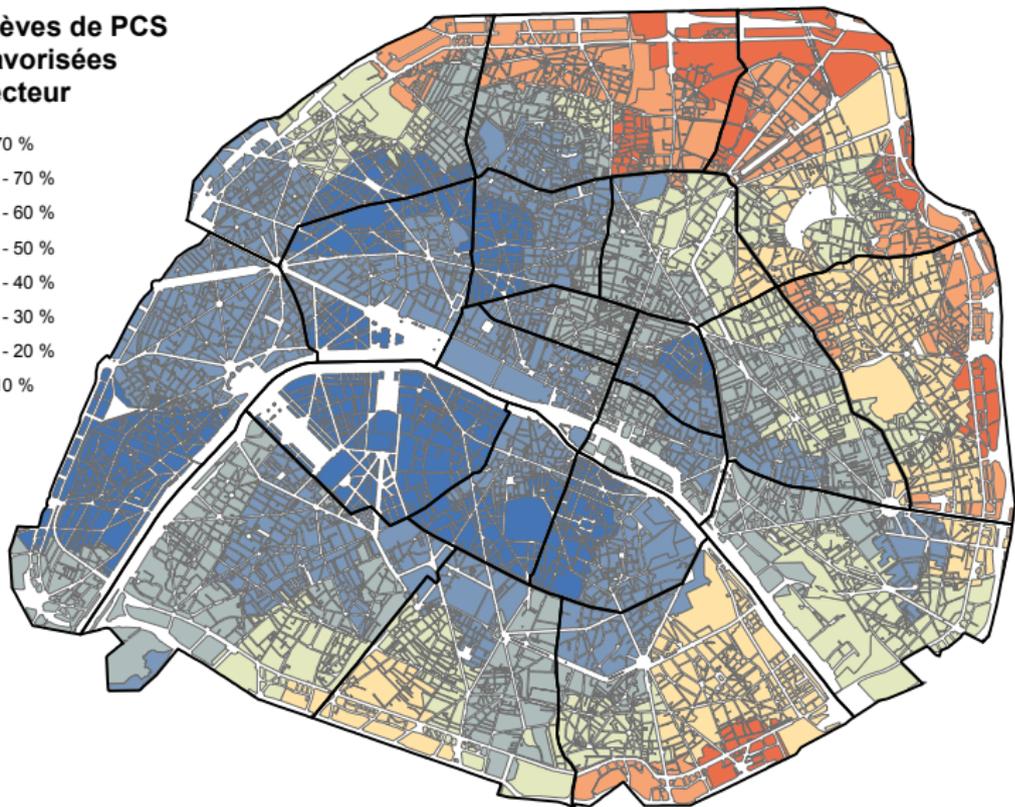
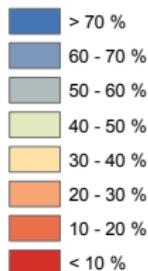


# Ségrégation sociale au collège : composantes

- ségrégation résidentielle (entre secteurs scolaires)
- inscriptions dans le privé
- inscriptions dans le public hors secteur (dérogations, CHAM...)

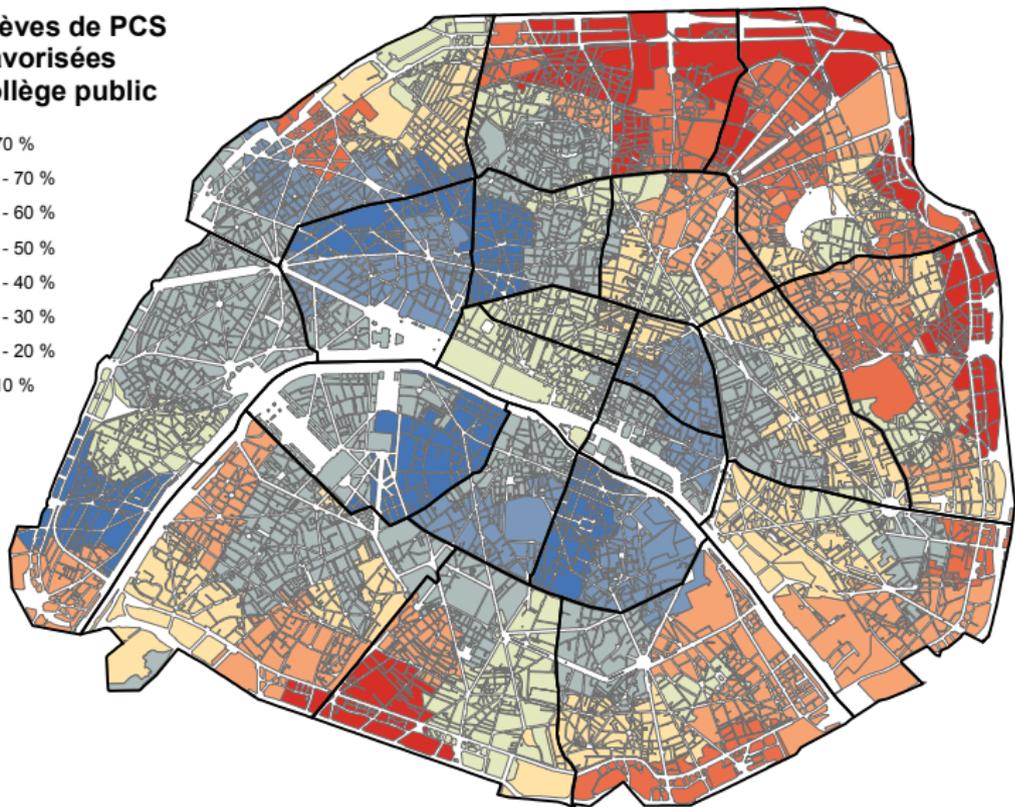
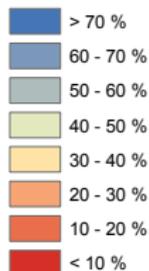
# Composition sociale des **secteurs** des collèges publics

**% d'élèves de PCS  
très favorisées  
par secteur**



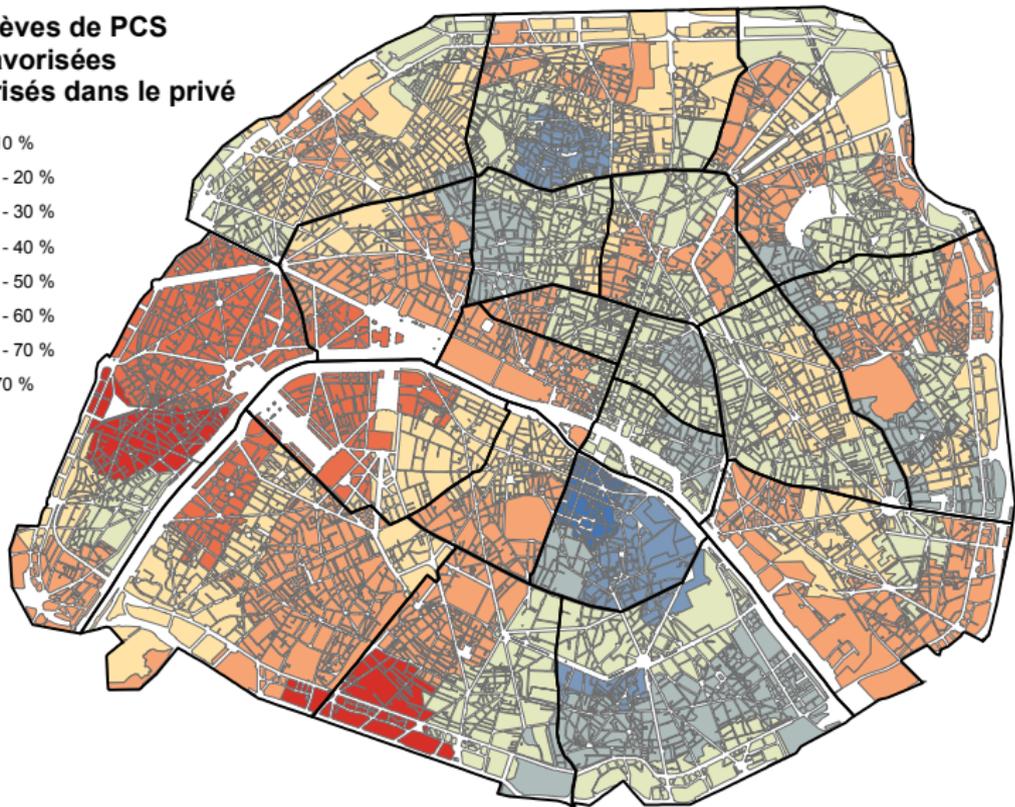
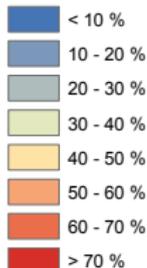
# Composition sociale des collèges publics

% d'élèves de PCS  
très favorisées  
par collège public

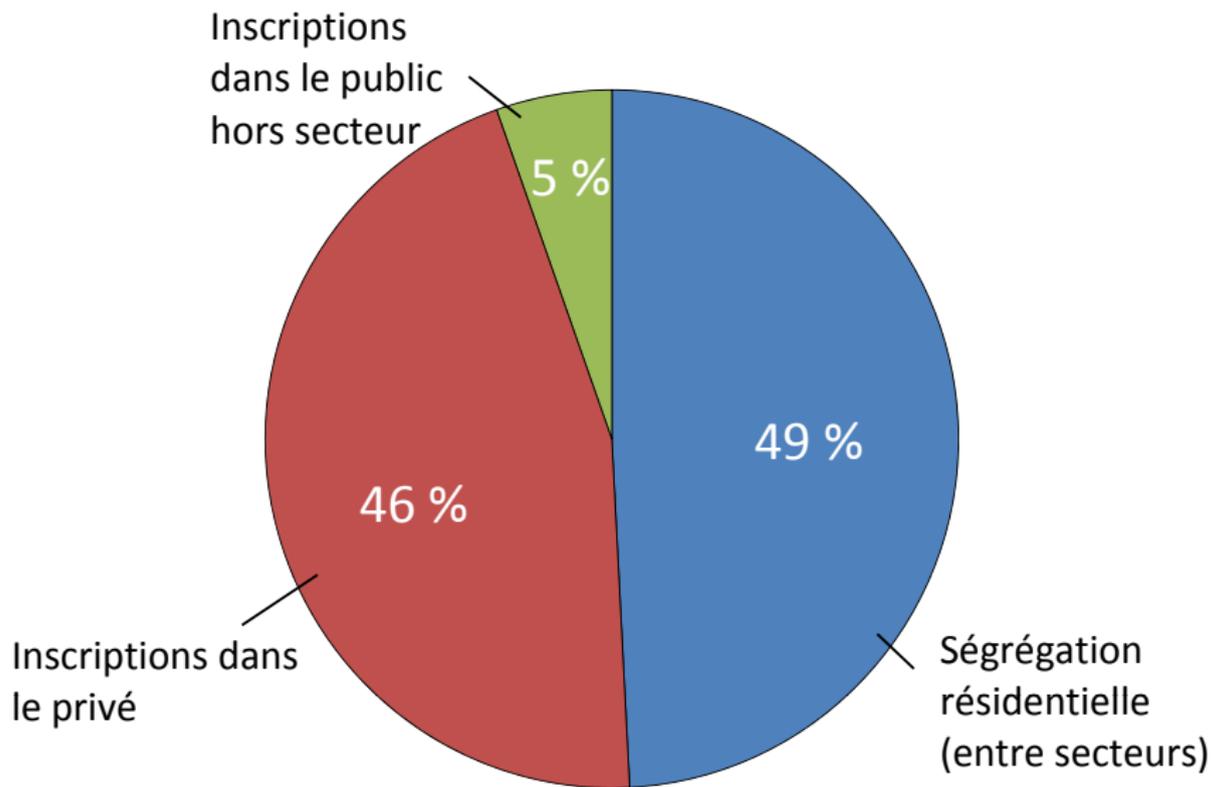


# Part des élèves de PCS très favorisées dans le privé

**% d'élèves de PCS  
très favorisées  
scolarisés dans le privé**



## Ségrégation sociale des collèges parisiens : composantes



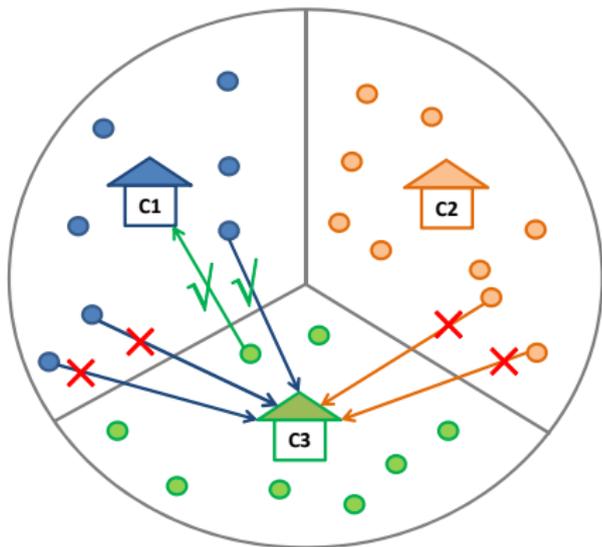
Secteurs multi-collèges : une  
expérimentation lancée en 2017

# Démarche en faveur de la mixité sociale au collège

- **Contexte** : démarche initiée en 2015 par le ministère de l'Éducation nationale pour renforcer la mixité sociale au collège
  - une vingtaine de territoires concernés : Brest, Montpellier, Nancy, Paris, Saint-Malo, Strasbourg, Toulouse...
  - approches diverses : resectorisation, fermeture de collèges, offre pédagogique, secteurs multi-collèges....
- **Double constat à Paris** :
  - la sectorisation explique la moitié de la ségrégation sociale entre collèges publics
  - il existe une forte ségrégation sociale entre collèges publics d'un même arrondissement
- Mise en place de trois **secteurs multi-collèges** à la rentrée 2017

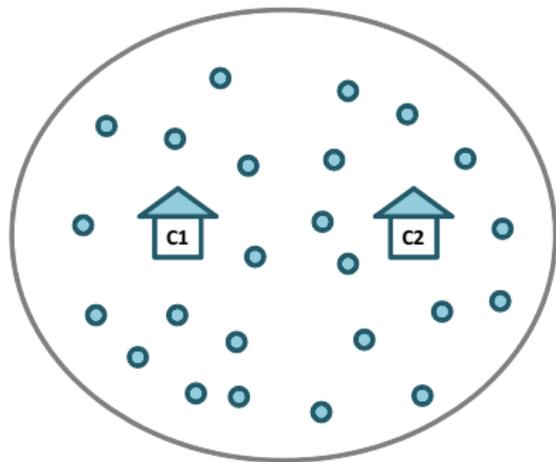
# Mixité sociale : les limites de la sectorisation

- Sectorisation des collèges : **une adresse = un collège public**
- **Outil peu efficace** pour favoriser la mixité sociale : secteurs scolaires prisonniers de la ségrégation résidentielle
- **Assouplissement de la carte scolaire** : peu d'effets sur la mixité



# Une alternative : les secteurs multi-collèges

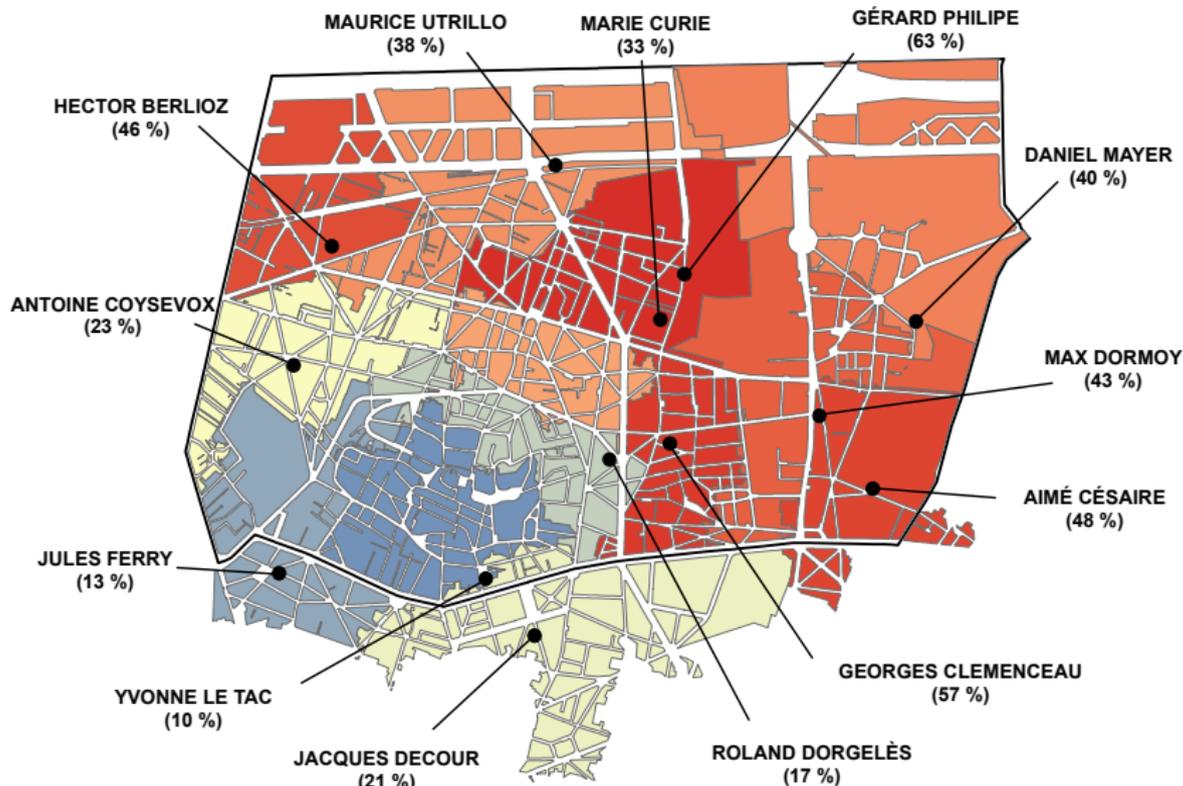
- **Secteur multi-collèges** = secteur unique pour plusieurs collèges



- **Objectif** : élargir les secteurs de recrutement des collèges pour favoriser une plus grande mixité sociale
- Envisageable lorsque des collèges géographiquement proches présentent des contrastes sociaux importants (comme à Paris)

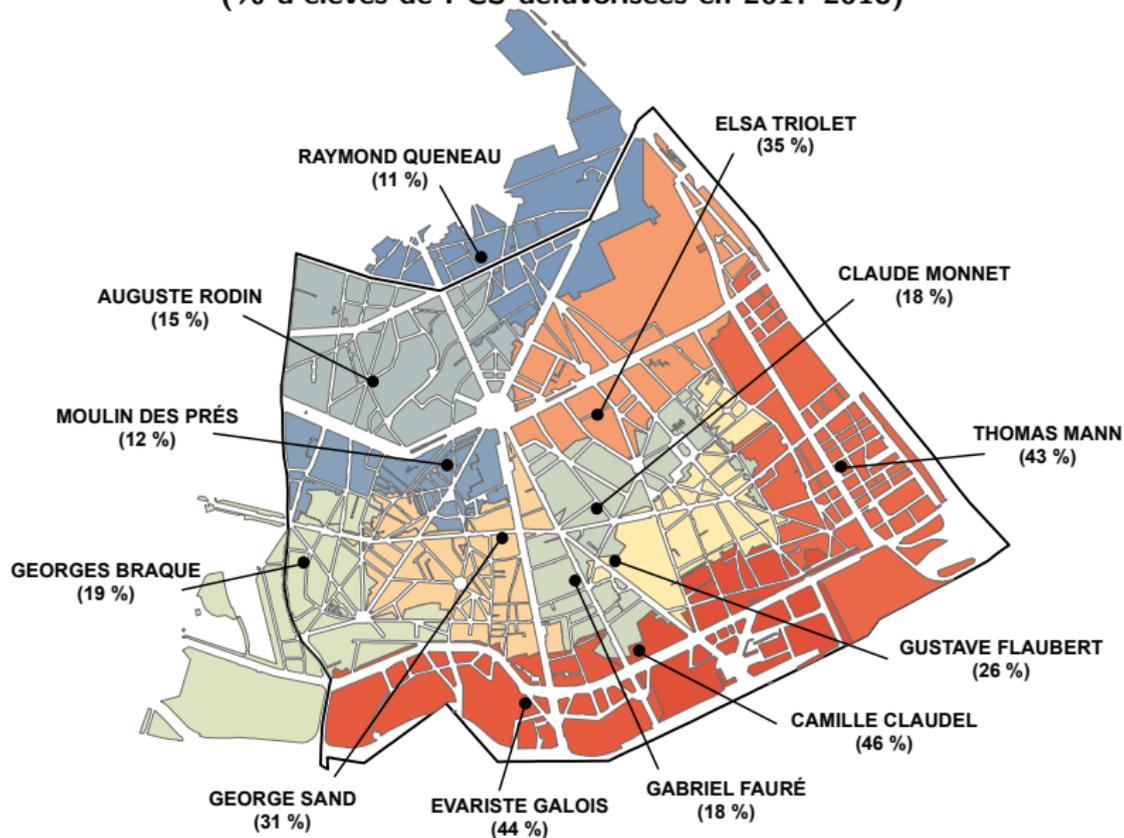
# Collèges publics du 18<sup>e</sup> arrondissement

(% d'élèves de PCS défavorisées en 2017-2018)

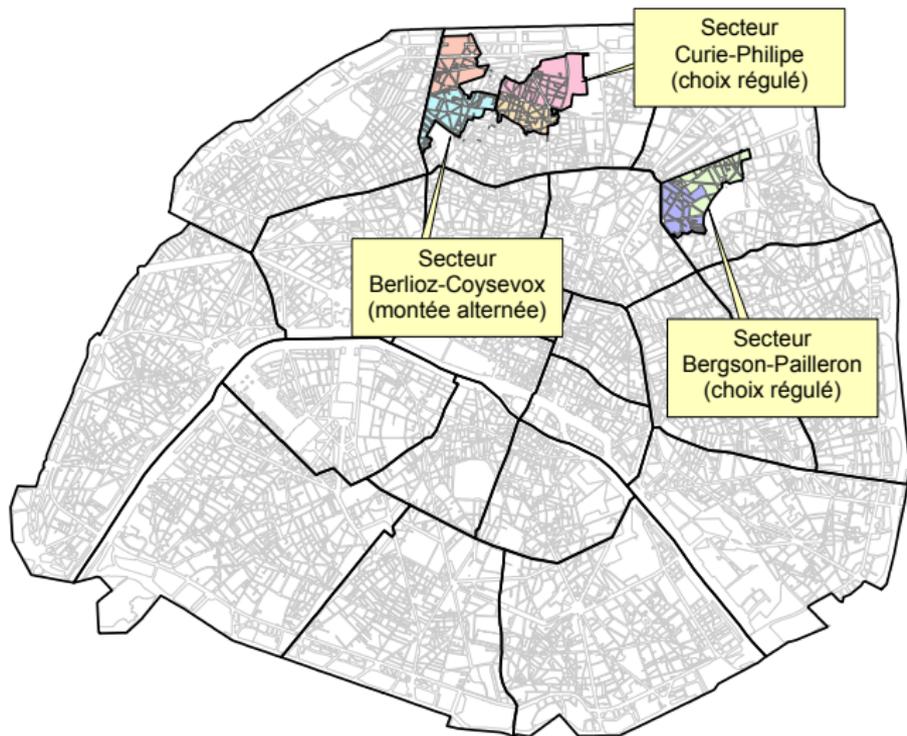


# Collèges publics du 13<sup>e</sup> arrondissement

(% d'élèves de PCS défavorisées en 2017-2018)



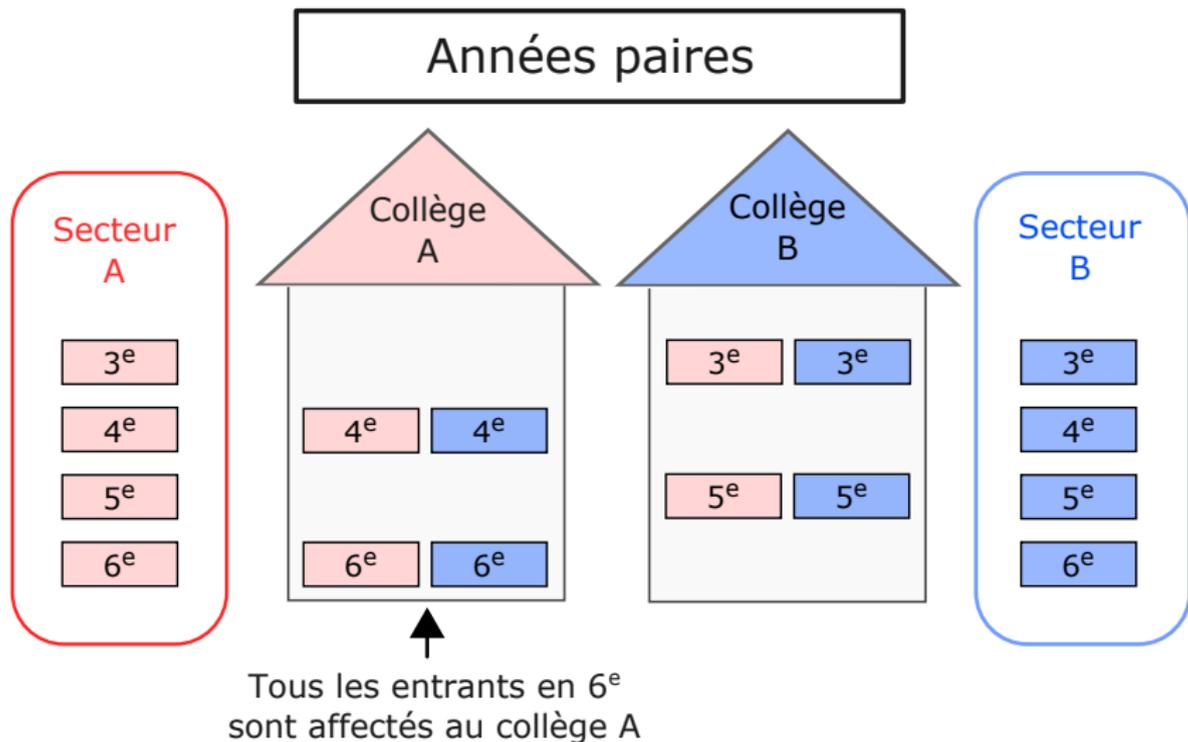
## Secteurs bi-collèges mis en place à la rentrée 2017-2018



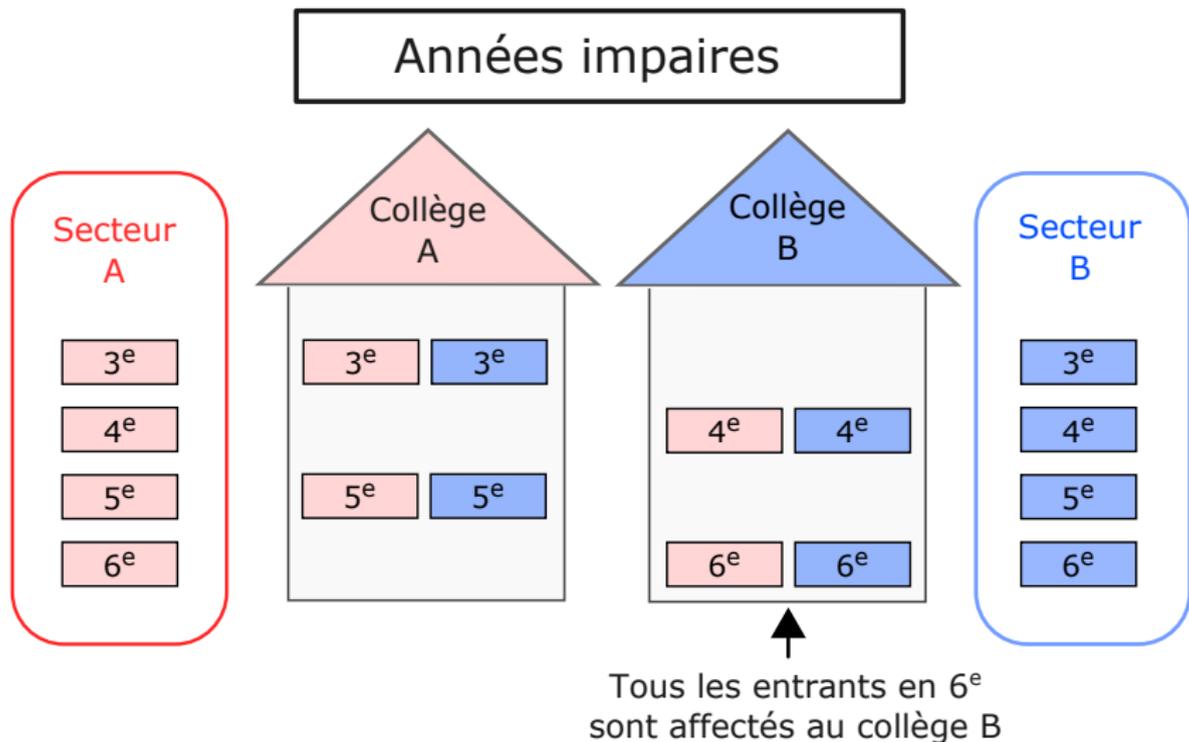
Comités de suivi mis en place dans les trois secteurs

Deux modalités d'affectation : (1) montée alternée (2) choix régulé

# (1) La montée alternée



# (1) La montée alternée

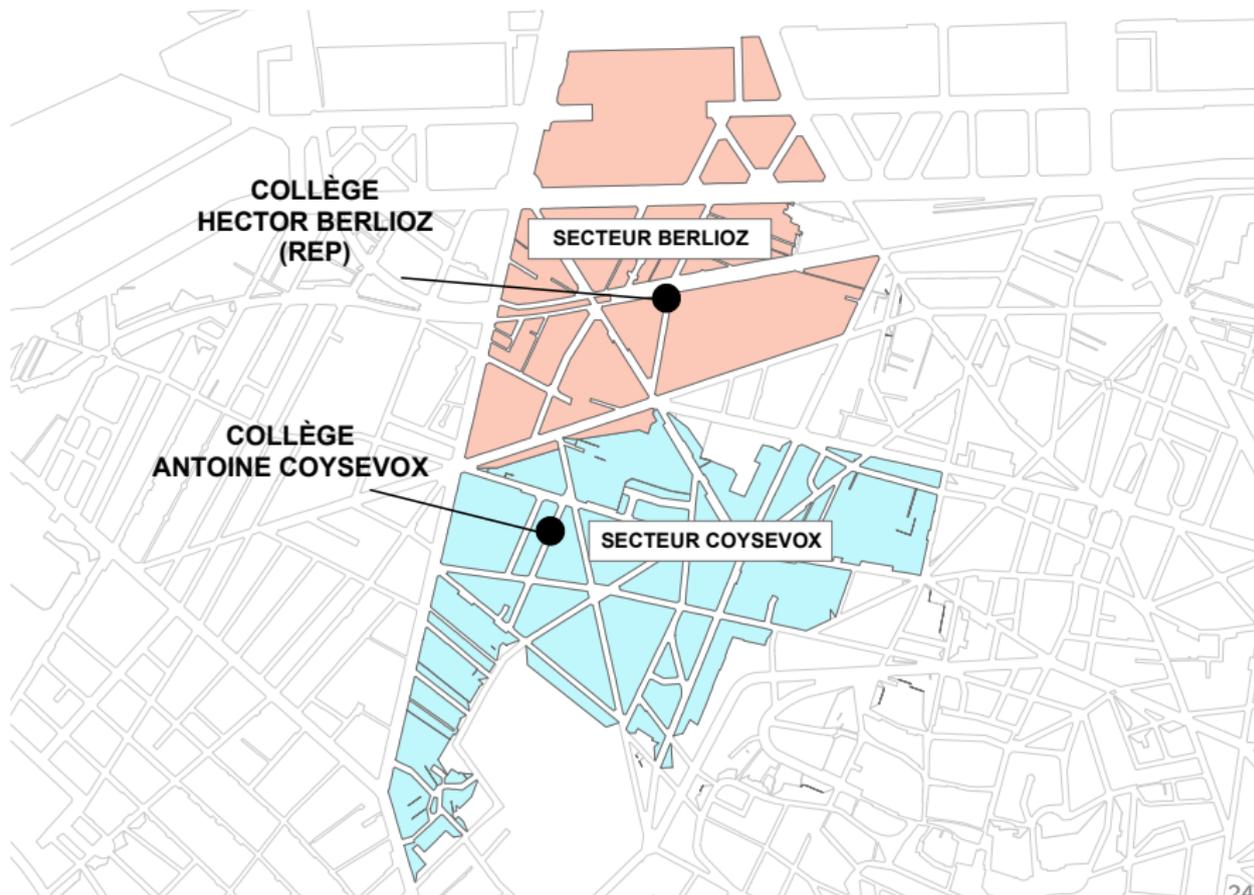


## (2) Le choix régulé

- **Vœux d'affectation** des familles résidant dans le double secteur
  - classent les deux collèges par ordre de préférence
  - fournissent un justificatif de quotient familial (QF)
- Élèves répartis en **4 groupes sociaux** en fonction de leur QF
- Les **places des deux collèges** sont réparties entre les 4 groupes pour correspondre à la répartition observée au niveau du secteur
- Les élèves sont affectés aux places réservées à leur groupe de QF à l'aide d'un **algorithme** qui tient compte
  - des vœux exprimés par les parents
  - de critères de priorité (handicap, fratrie, distance)

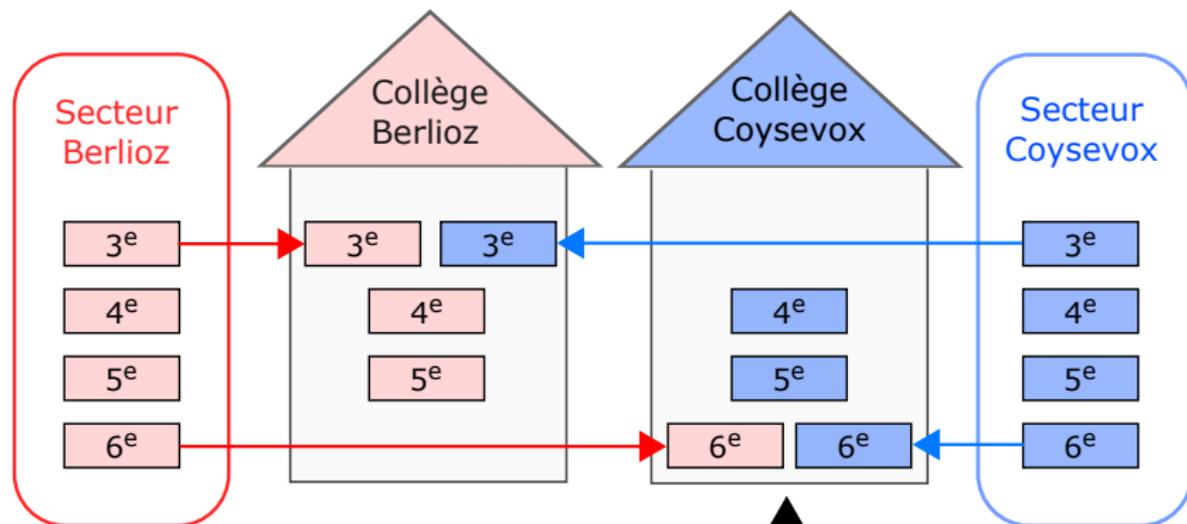
Secteurs multi-collèges : bilan des  
deux premières années

## Secteur Berlioz-Coysevox (18<sup>e</sup>) : montée alternée



# Secteur Berlioz-Coysevox : la montée alternée

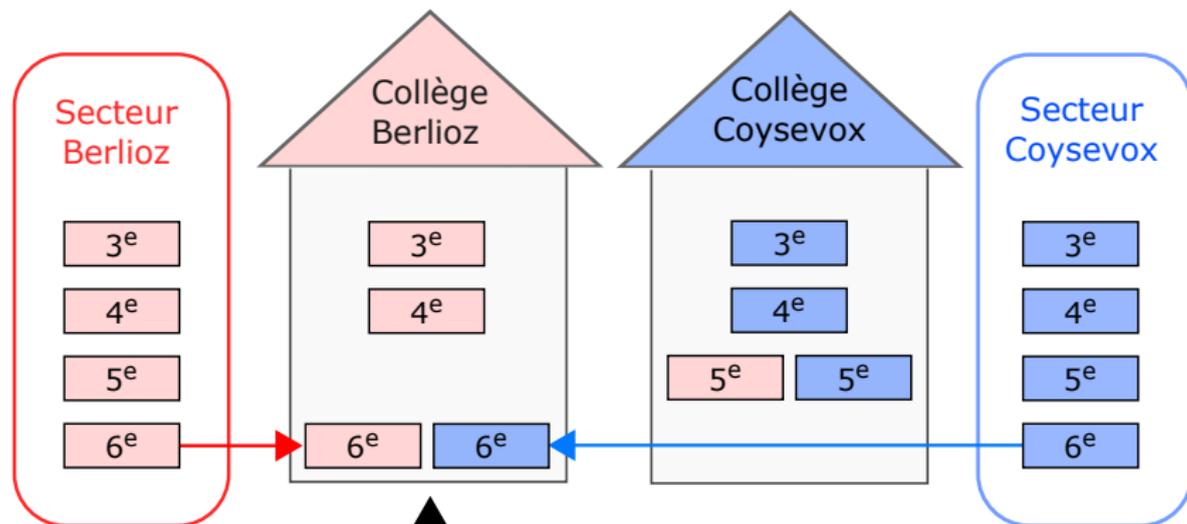
Année 1 : 2017-2018



Tous les entrants de 6<sup>e</sup>  
ont été affectés à Coysevox

# Secteur Berlioz-Coysevox : la montée alternée

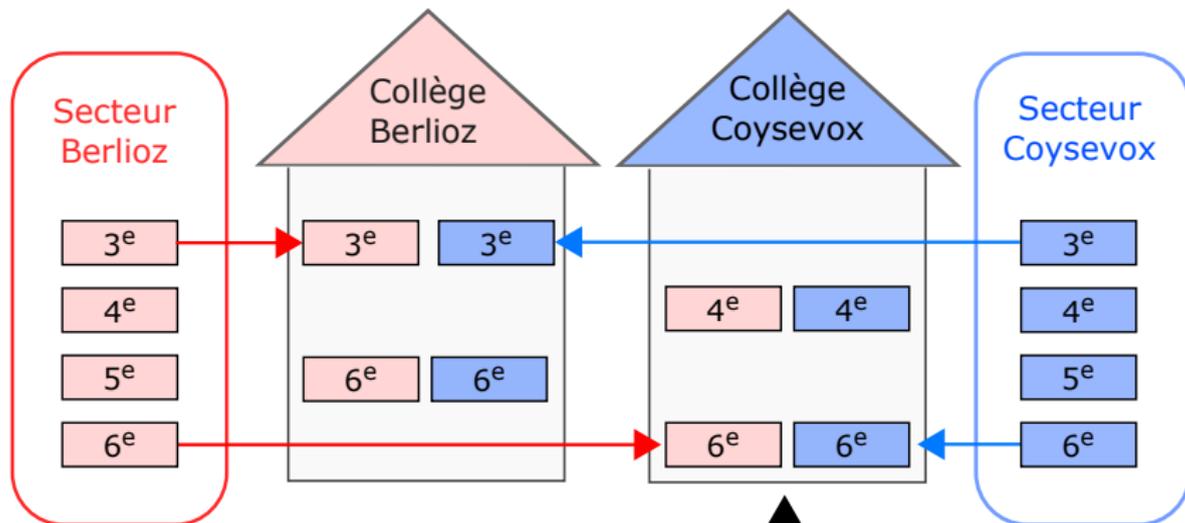
Année 2 : 2018-2019



Tous les entrants de 6<sup>e</sup>  
ont été affectés à Berlioz

# Secteur Berlioz-Coysevox : la montée alternée

Année 3 : 2019-2020



Tous les entrants de 6<sup>e</sup>  
seront affectés à Coysevox

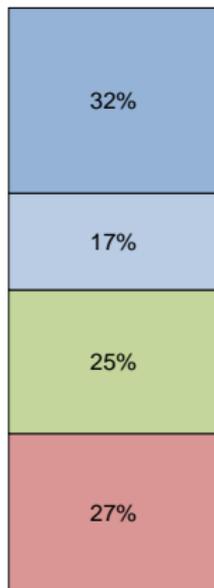
# Berlioz-Coysevox : une plus grande mixité en 6<sup>e</sup>

2016-2017  
(classes de 6<sup>e</sup>)



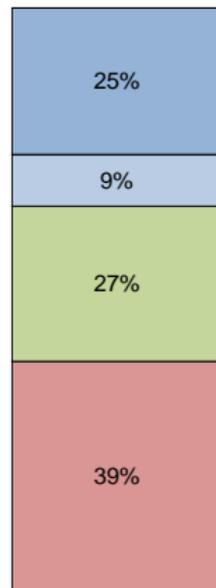
Année 1 →

2017-2018  
(classes de 6<sup>e</sup>)



Année 2 →

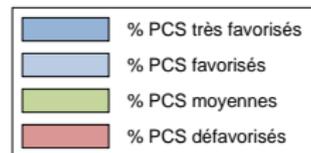
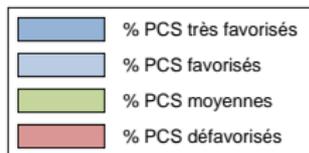
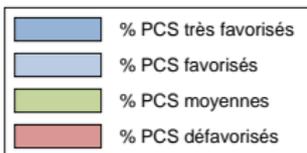
2018-2019  
(classes de 6<sup>e</sup>)



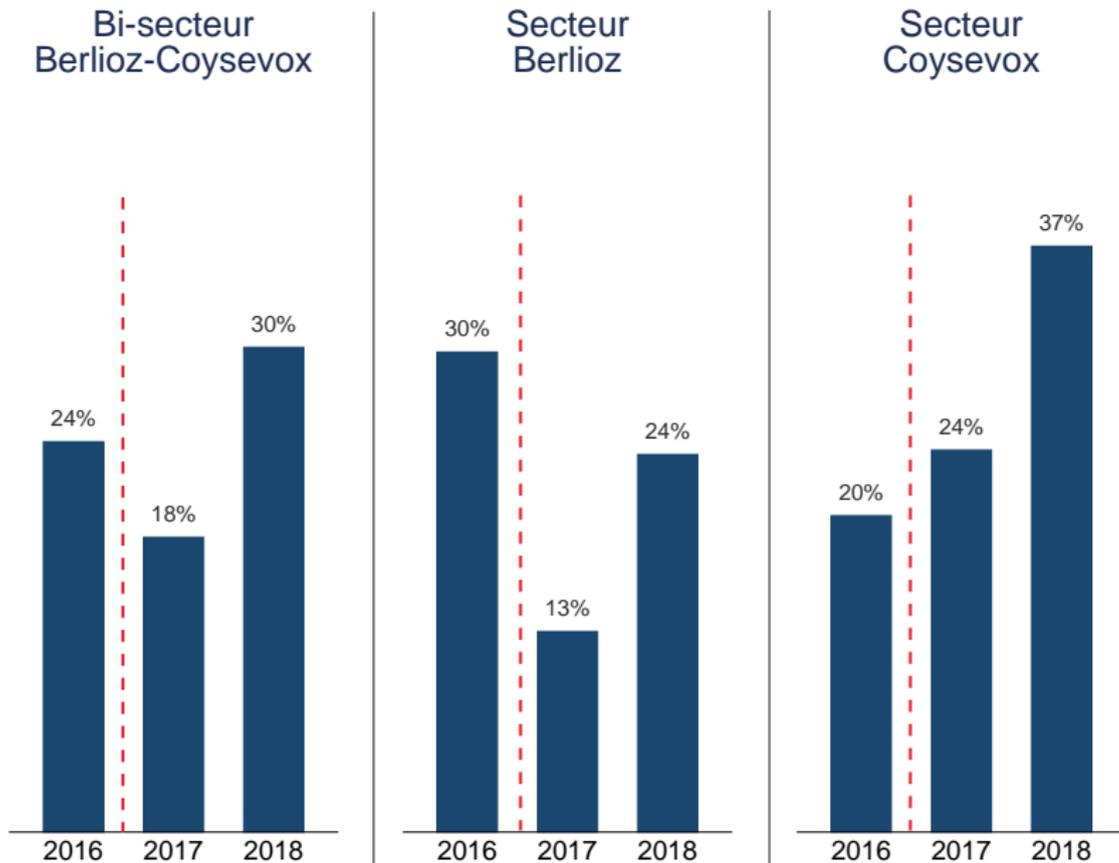
Berlioz Coysevox

Coysevox

Berlioz



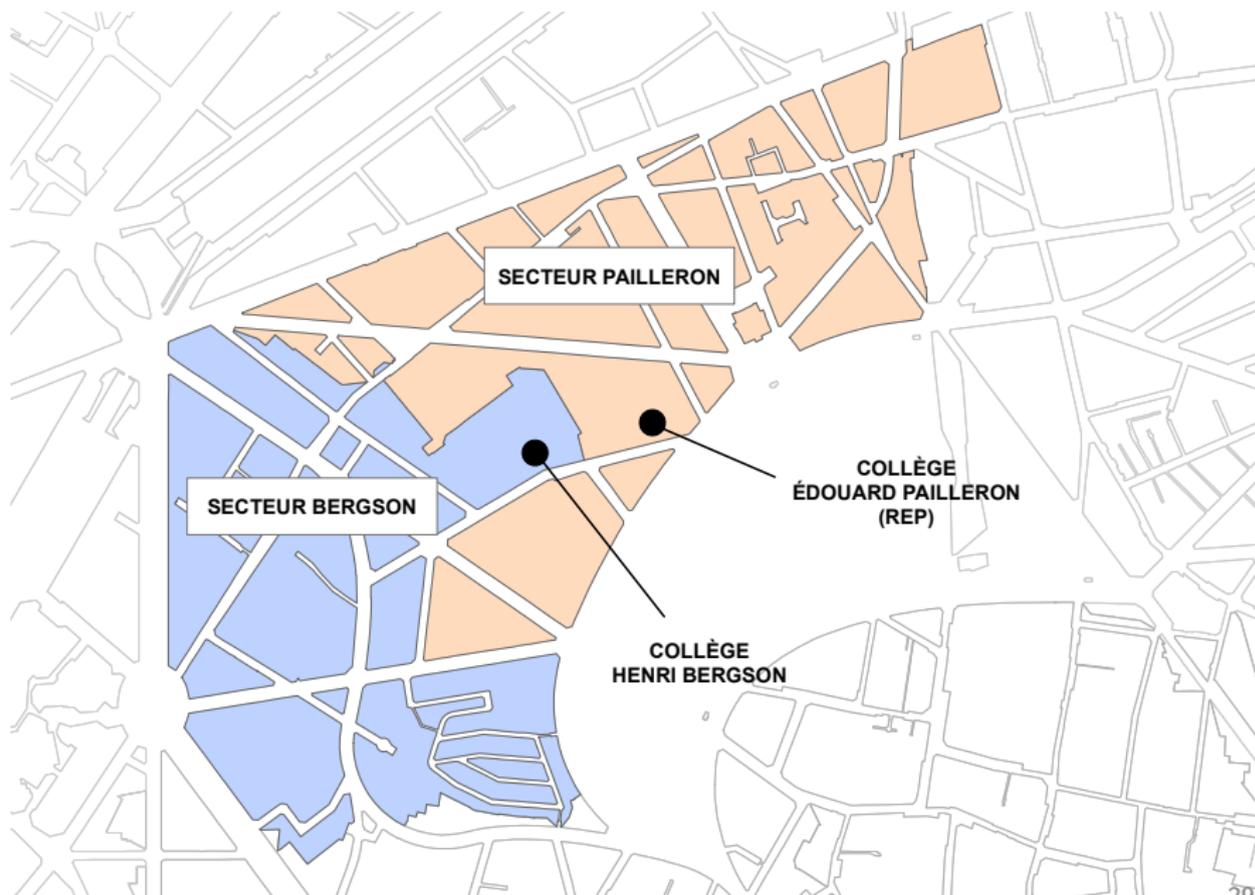
## Berlioz-Coysevox : taux d'évitement vers le privé



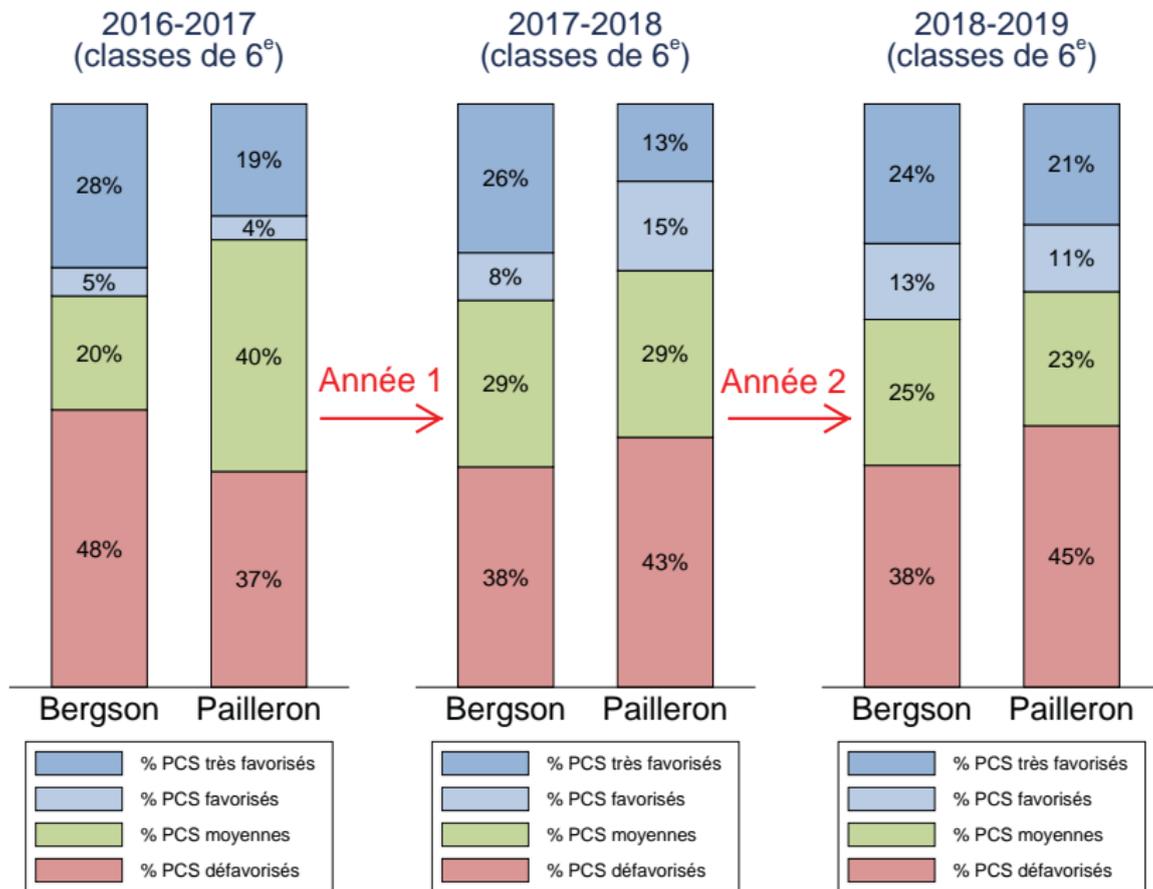
# Choix régulé : un bilan contrasté

- **Secteur Bergson-Pailleron (19<sup>e</sup>) :**
  - effectifs de 6<sup>e</sup> en progression de 25%
  - diminution de l'évitement vers le privé
  - l'objectif de mixité sociale a été atteint
  
- **Secteur Curie-Philippe (18<sup>e</sup>) :**
  - léger reflux de l'évitement vers le privé (−10%)
  - mais l'objectif de mixité n'a pas été atteint
  - facteurs explicatifs :
    - +50% des familles ne fournissent pas leur QF
    - déséquilibre dans l'offre pédagogique (CHAM à Curie)
    - fort taux d'évitement parmi les élèves affectés à G. Philippe

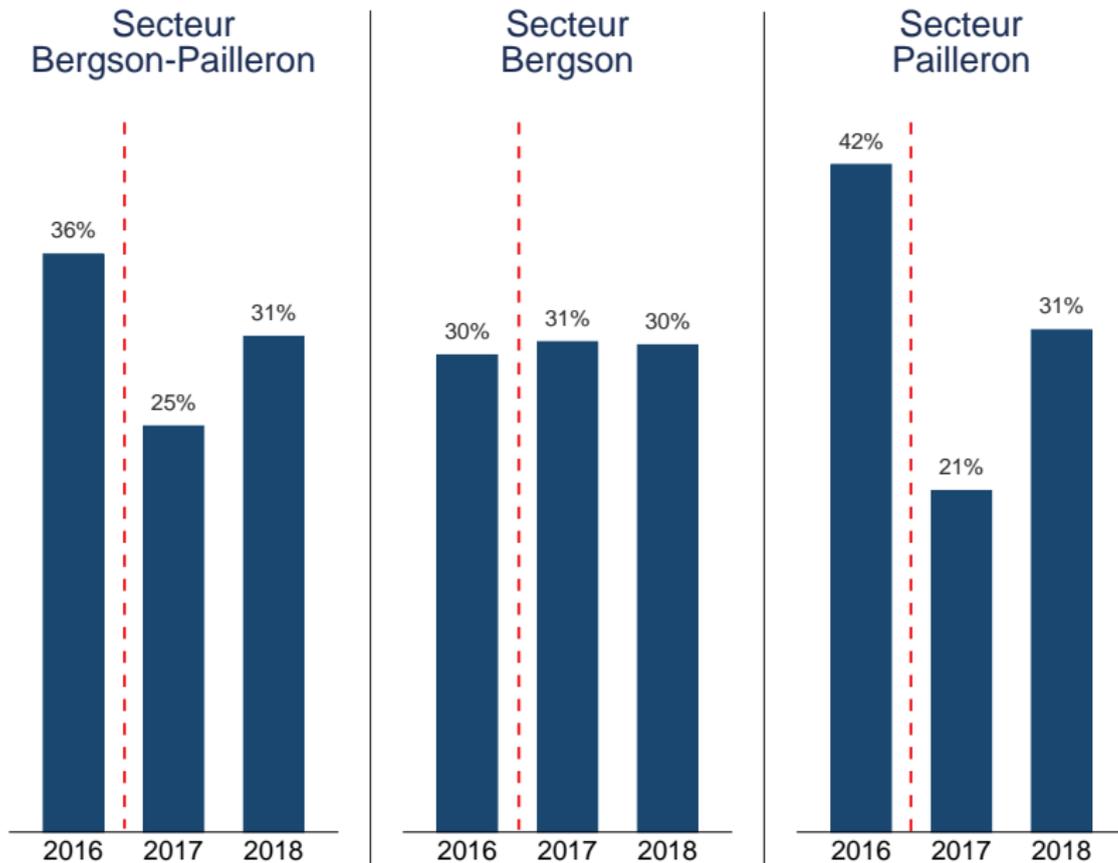
## Secteur Bergson-Pailleron (19<sup>e</sup>) : choix réglé



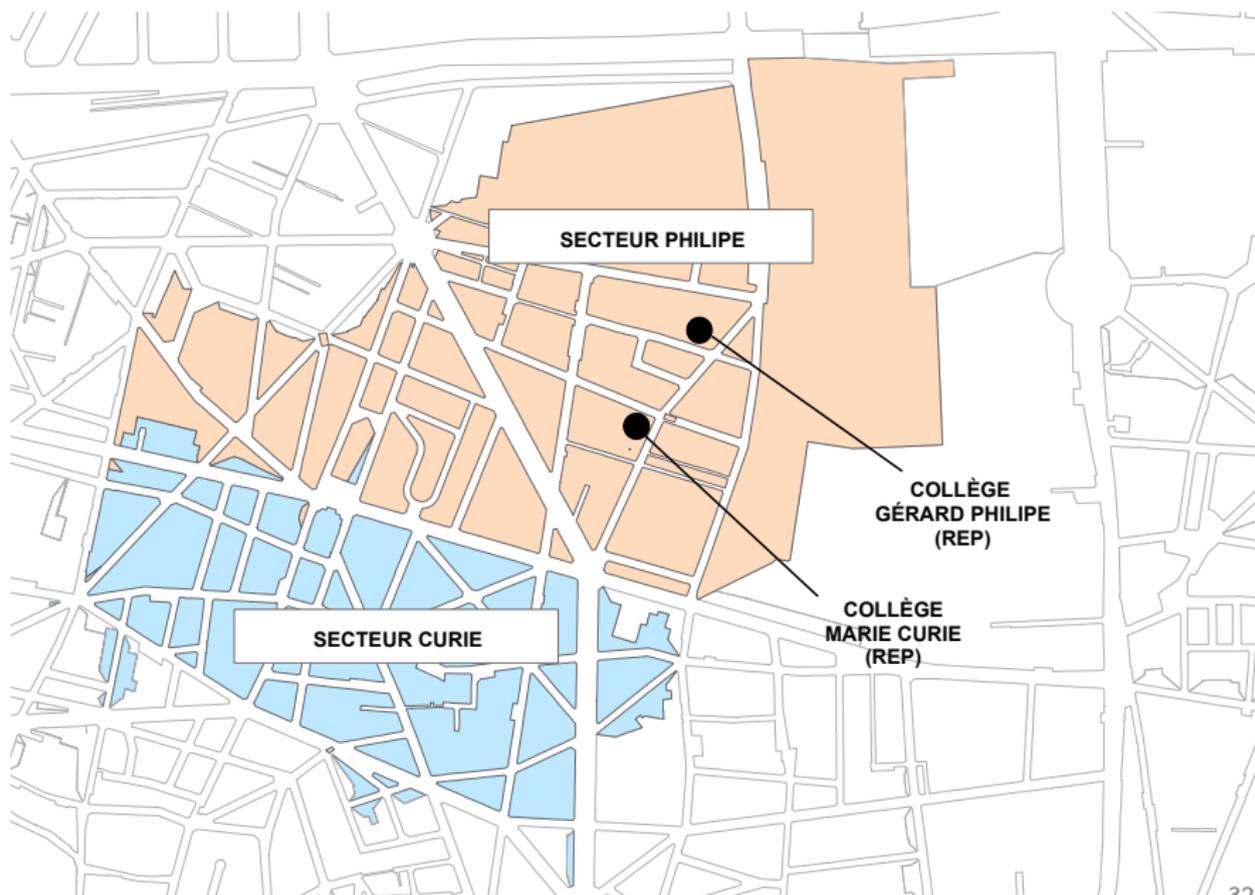
# Bergson-Pailleron : une composition sociale plus équilibrée



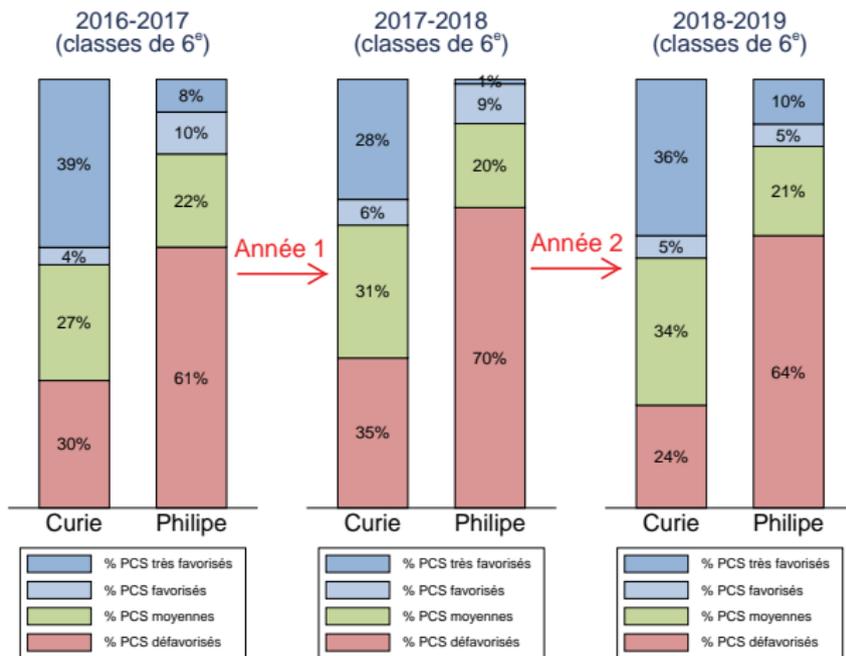
# Bergson-Pailleron : baisse de l'évitement vers le privé



## Secteur Curie-Philippe (18<sup>e</sup>) : choix régulé



# Curie-Philipe : pas d'effet sur la mixité

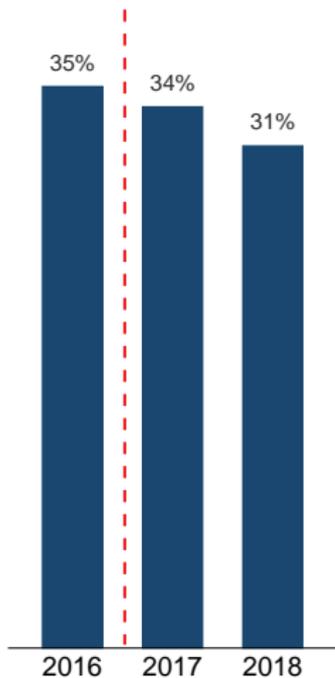


## Facteurs explicatifs :

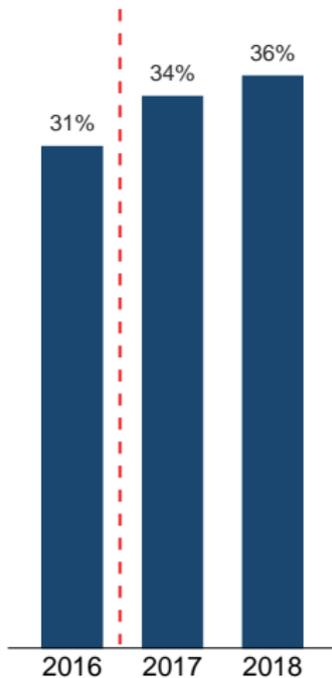
- nombreux QF non renseignés (60% des élèves en 2018)
- déséquilibre dans l'offre pédagogique : CHAM à Marie Curie
- fort évitement à l'entrée en 6<sup>e</sup> (30 à 40% des élèves affectés)

# Curie-Philipe : léger reflux de l'évitement vers le privé

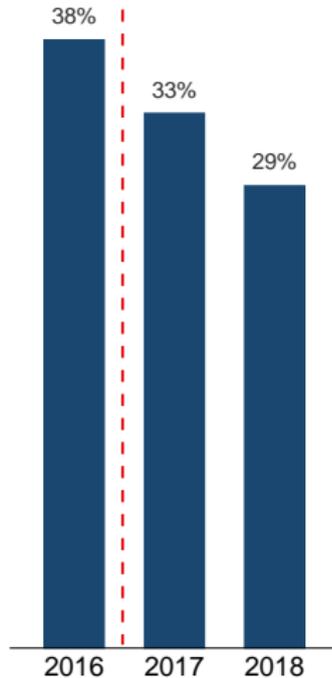
Secteur  
Curie-Philipe



Secteur  
Curie



Secteur  
Philipe



# Secteurs multi-collèges : bilan après deux ans

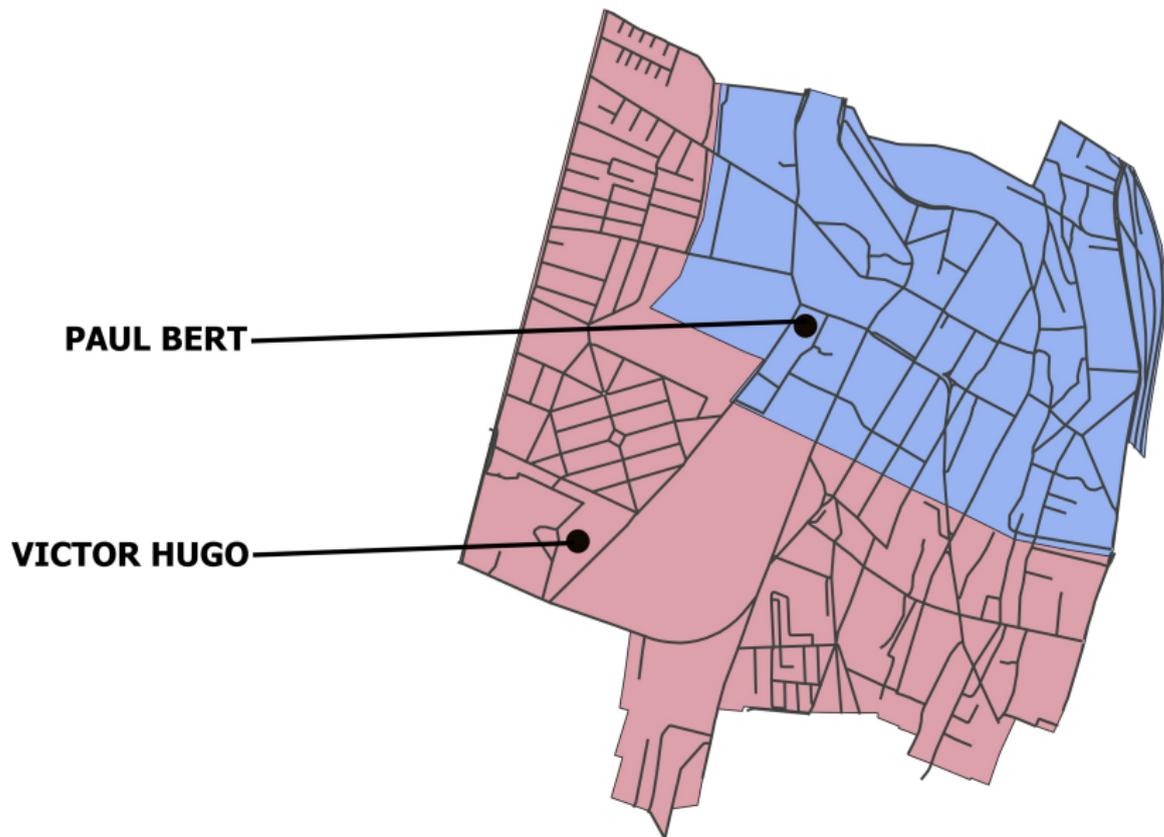
- **Bilan encourageant** de deux des trois secteurs bi-collèges (Berlioz-Coysevox et Bergson-Pailleron)
- Les résultats plus décevants du secteur Curie-Philippe mettent en lumière les **difficultés de la transition** et le nécessaire rééquilibrage de l'offre pédagogique des établissements
- **Méthodes d'affectation** :
  - montée alternée : atouts indéniables dans la phase de transition mais peu flexible (bi-collèges uniquement)
  - choix régulé : plus souple (secteurs à plus de 2 collèges) mais nécessite des ajustements d'une année à l'autre

# Perspectives

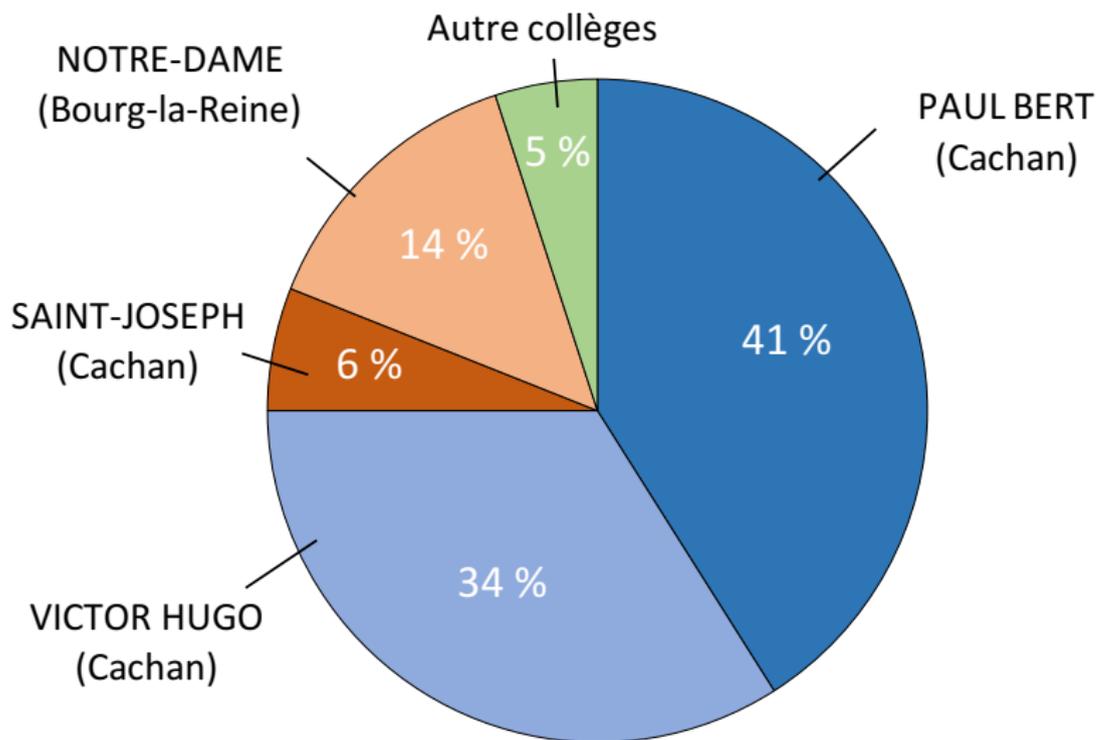
- **Paris** : poursuite des expérimentations en 2019-2020
  - pas de nouveaux secteurs multi-collèges à Paris en 2019
  - Berlioz-Coysevox : transition achevée à la rentrée 2019 (deux niveaux par collèges)
  - Bergson-Pailleron et Curie-Philippe : 3<sup>e</sup> vague d'affectation réalisée en juin 2019
  - novembre-décembre 2019 : analyse statistique du constat de rentrée 2019-2020
- **Évaluation nationale** des actions menées en faveur dans la mixité sociale dans une vingtaine de territoires pilotes
  - vaste enquête menée dans une soixantaine de collèges (collaboration PSE-Dauphine-Sciences Po)
  - objectif : mesurer les effets de la mixité sur le climat scolaire, les compétences cognitives et non-cognitives des élèves

# Mixité sociale dans les collèges de Cachan : situation en 2018-2019

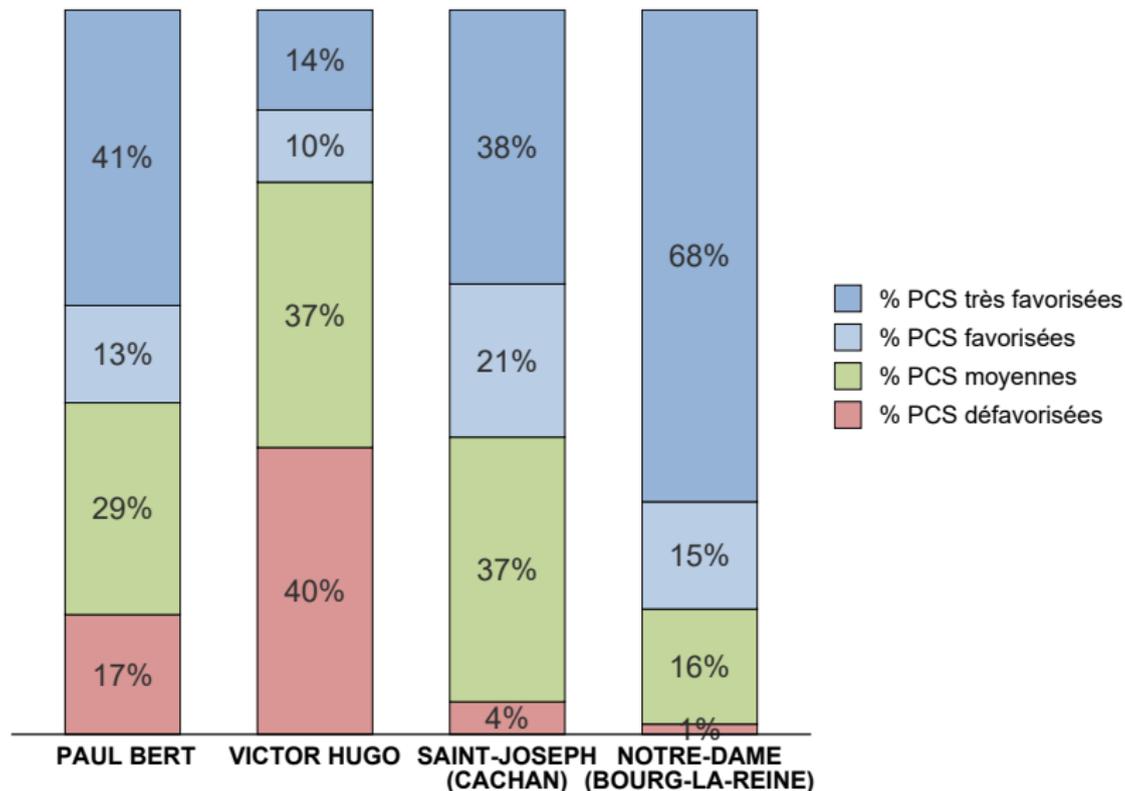
## Sectorisation des collèges publics de Cachan en 2018-2019



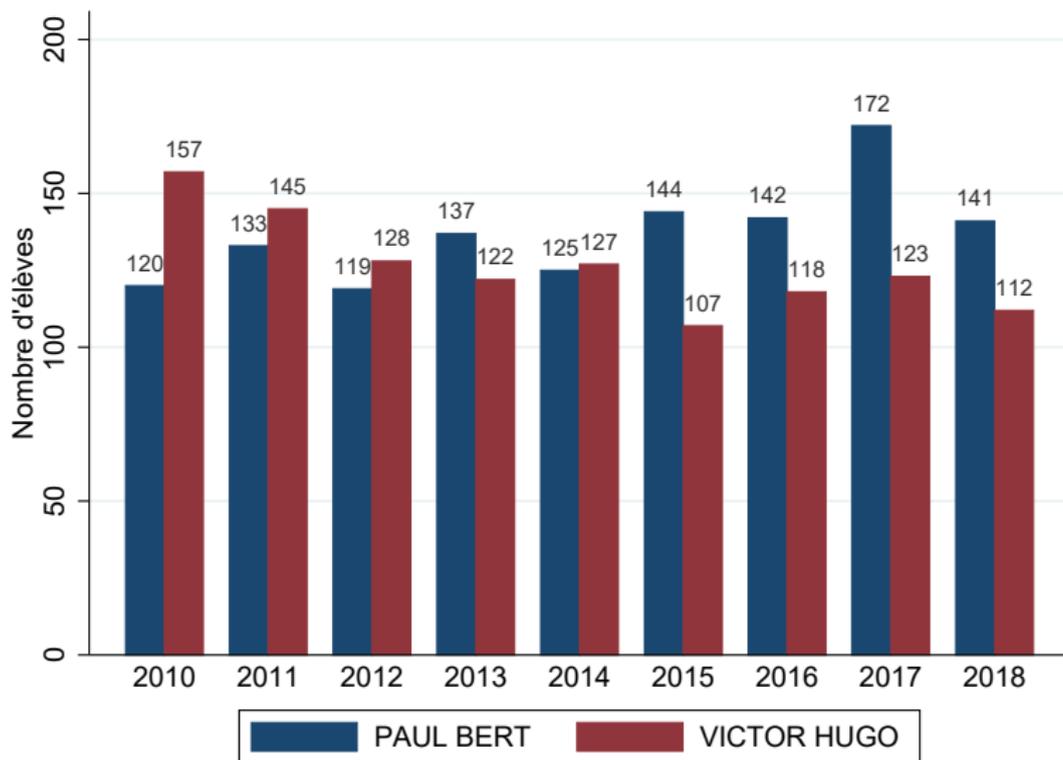
## Répartition par collège des élèves de 6<sup>e</sup> domiciliés à Cachan en 2018-2019



# Composition sociale des principaux collèges fréquentés par les élèves de Cachan en 2018-2019

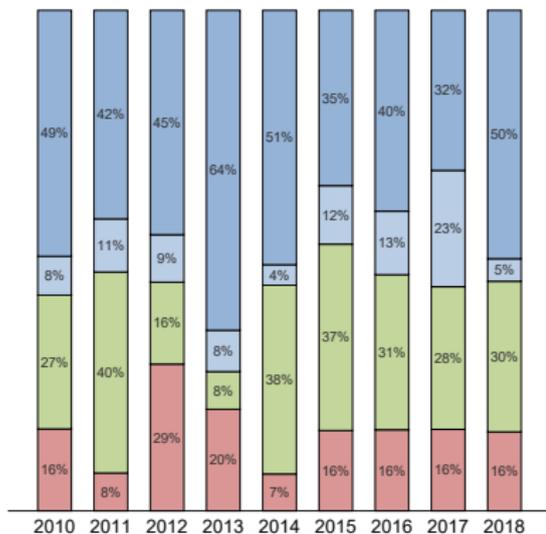


## Collèges publics de Cachan : évolution des effectifs à l'entrée en 6<sup>e</sup> (2010-2018)

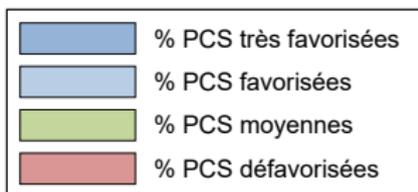
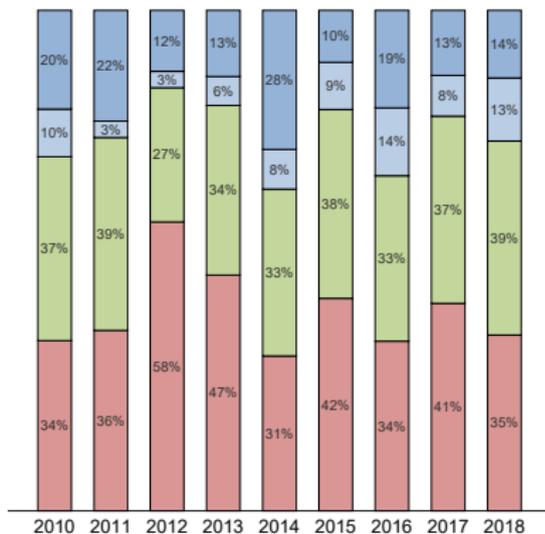


# Évolution de la composition sociale des collèges publics de Cachan (classes de 6<sup>e</sup>), 2010-2018

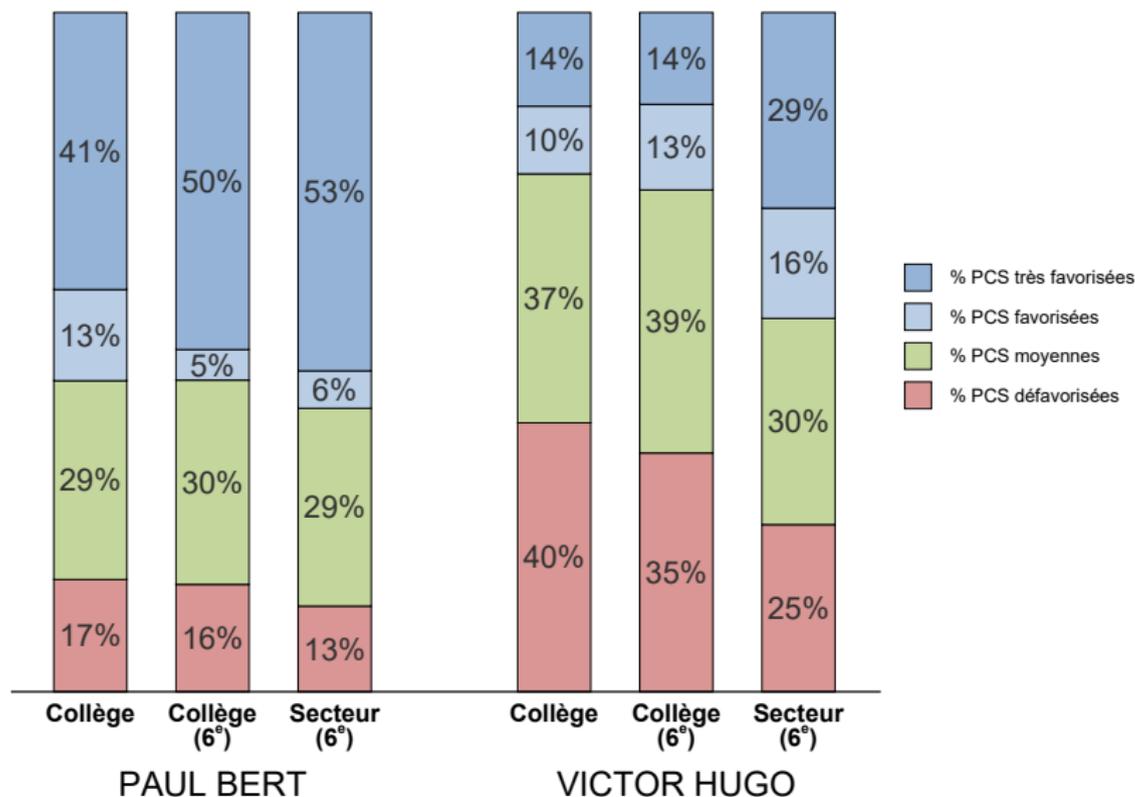
## PAUL BERT



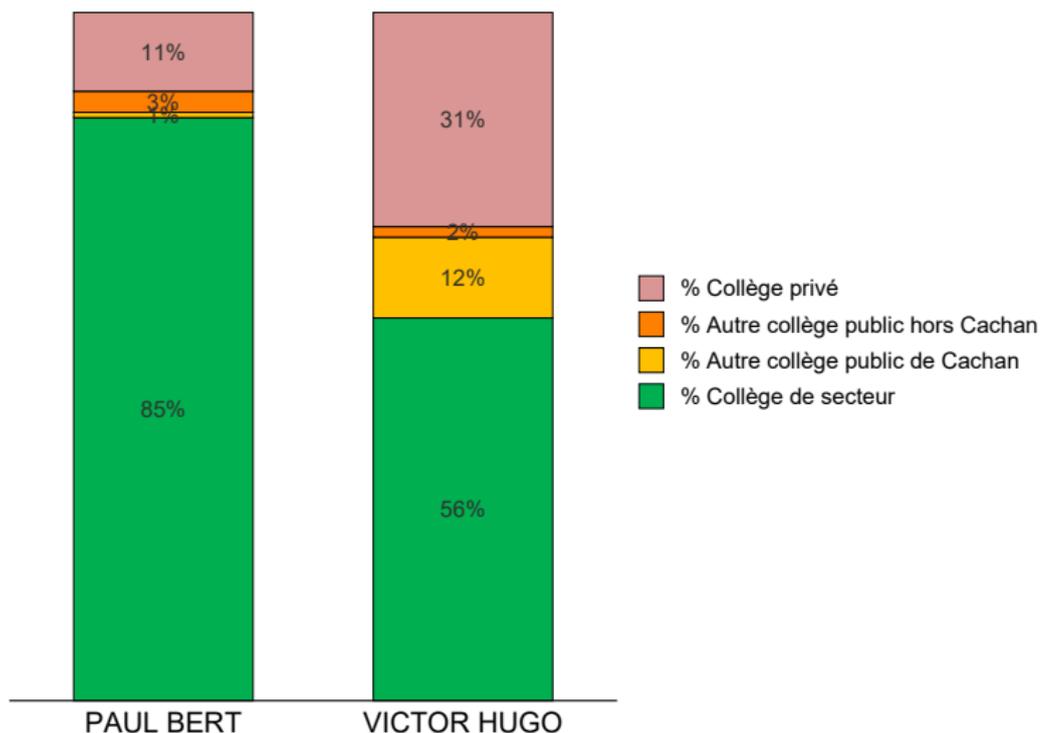
## VICTOR HUGO



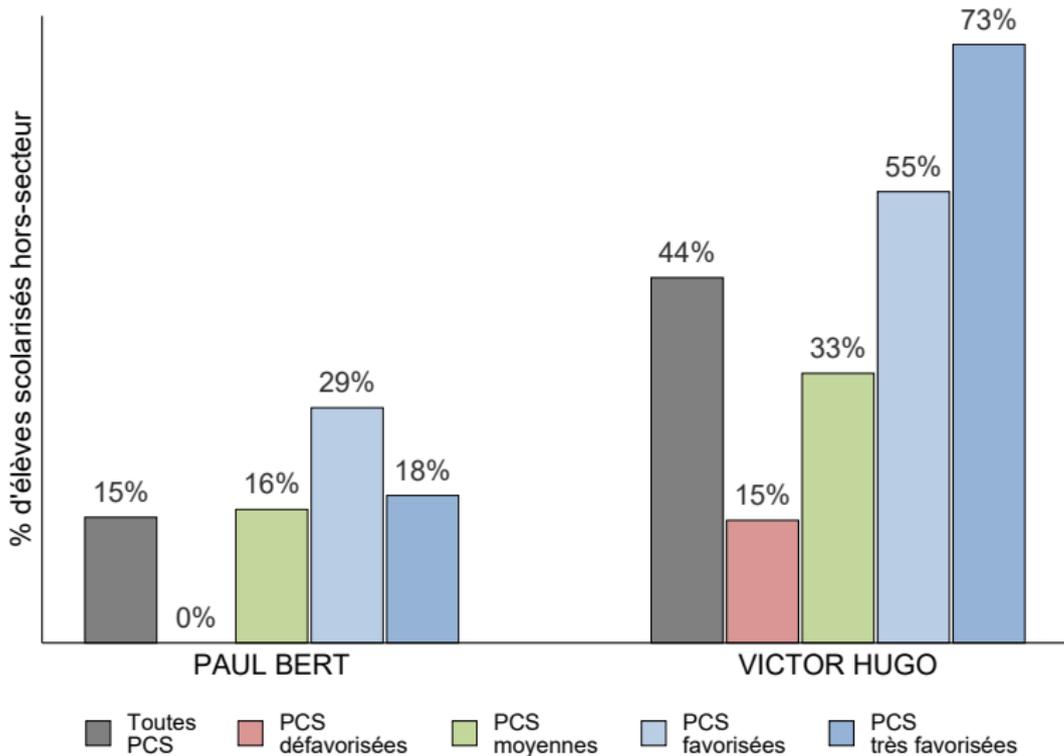
## Composition sociale des collèges publics de Cachan et de leurs secteurs respectifs en 2018-2019



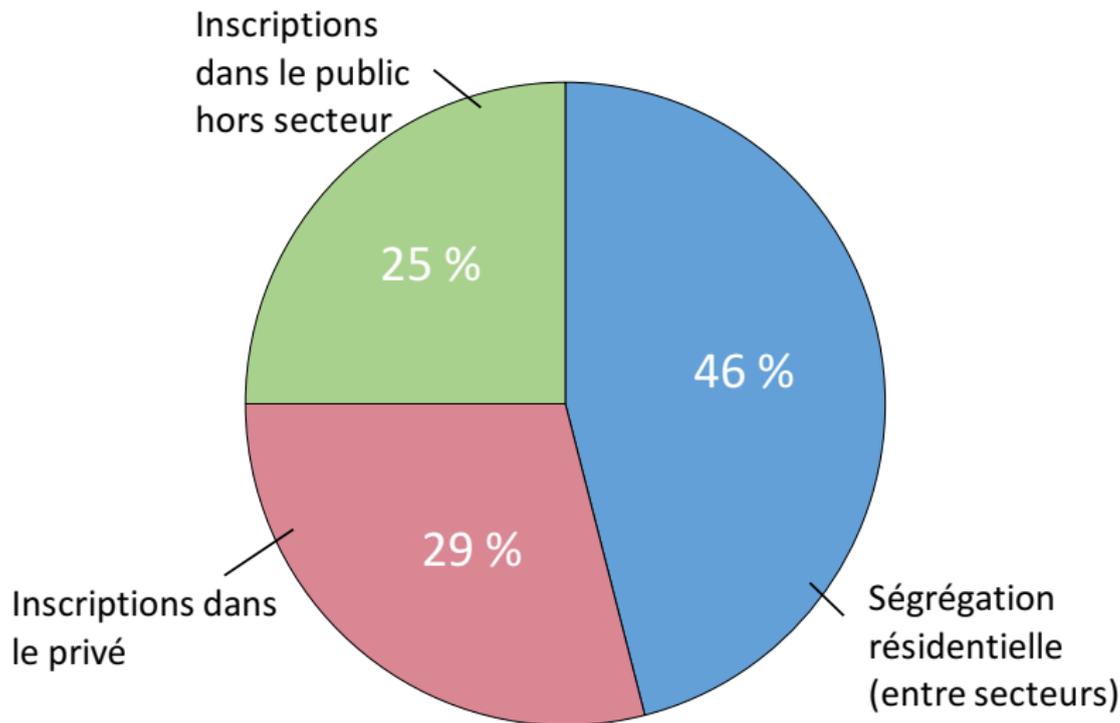
## Cachan : collège fréquenté par les élèves de 6<sup>e</sup> en fonction de leur secteur de résidence



## Cachan : taux d'évitement en fonction de la PCS et du secteur de résidence (élèves de 6<sup>e</sup>)



## Ségrégation sociale des collèges publics de Cachan : composantes



# Mixité sociale dans les collèges de Cachan : Quelles leçons tirer de l'expérimentation des secteurs multi-collèges à Paris ?

**Julien Grenet**

*CNRS*

*École d'économie de Paris*



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

Mairie de Cachan, 12 septembre 2019