

# Mixité sociale dans les collèges parisiens : Bilan des secteurs multi-collèges

**Julien Grenet**

*CNRS*

*École d'économie de Paris*



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

# Bilan des secteurs multi-collèges en 2017-2018

Julien Grenet et Youssef Souidi

« Secteurs multi-collèges à Paris: un outil efficace pour lutter contre la ségrégation sociale? »

Note IPP n° 35, septembre 2018

Institut des politiques publiques  
[www.ipp.eu](http://www.ipp.eu)

 Institut des Politiques Publiques

**SECTEURS MULTI-COLLÈGES À PARIS : UN OUTIL EFFICACE POUR LUTTER CONTRE LA SÉGRÉGATION SOCIALE ?**

Les notes de l'IPP

n°35

Septembre 2018

Julien Grenet et Youssef Souidi

[www.ipp.eu](http://www.ipp.eu)



**Résumé**  
Les collèges parisiens se caractérisent par des niveaux de ségrégation sociale parmi les plus élevés de France, du fait de l'ampleur des contrastes sociaux qui opposent des quartiers pourtant proches géographiquement et de l'importance de l'effet vers le secteur privé des catégories sociales les plus favorisées. Face à ce constat, le Conseil de Paris a voté au mois de janvier 2017 la création de trois secteurs bi-collèges dans les 19<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup>-arrondissements. Ce dispositif a consisté à mettre en place des secteurs communs à plusieurs collèges afin de diversifier leur recrutement social. Le bilan précoce que l'on peut tirer de la première année d'expérimentation (2017-2018) est encourageant. Deux des trois secteurs ont atteint leur objectif de mixité sociale et ont entraîné une diminution de l'effet vers le secteur privé. Si le troisième secteur n'a pas permis de rééquilibrer à court terme la composition sociale des collèges concernés, les résultats de l'évaluation permettent d'envisager plusieurs pistes d'amélioration.

- À la rentrée 2017-2018, trois secteurs bi-collèges ont été mis en place dans les 19<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup>-arrondissements de la capitale et ont concerné près de 700 élèves entrant en système.
- Deux procédures distinctes ont été mises en œuvre pour affecter les élèves dans les secteurs nouvellement créés, la méthode alternée (secteur Barthez-Coyaveix) et le choix rigide (secteurs Curie-Philippe et Bergson-Pallacan).
- Au terme de leur première année d'existence, les secteurs Barthez-Coyaveix et Bergson-Pallacan ont permis de renforcer la mixité sociale dans les collèges concernés et ont entraîné un reflux de l'effet vers le secteur privé.
- En revanche, l'effet du secteur Curie-Philippe a rééquilibré à court terme la composition sociale de ces deux collèges SEP met en lumière les difficultés inhérentes à la transition d'un système d'affectation vers un autre.

L'Institut des politiques publiques (IPP) est développé dans le cadre d'un partenariat scientifique entre PSE et le CREST. L'IPP vise à promouvoir l'analyse et l'évaluation quantitatives des politiques publiques en s'appuyant sur les méthodes les plus récentes de la recherche en économie.

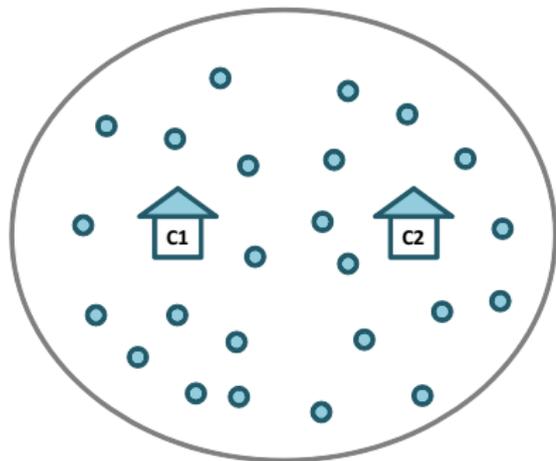
 CREST  
http://www.crest.fr

 PARIS  
www.paris.fr

Secteurs multi-collèges :  
de quoi s'agit-il ?

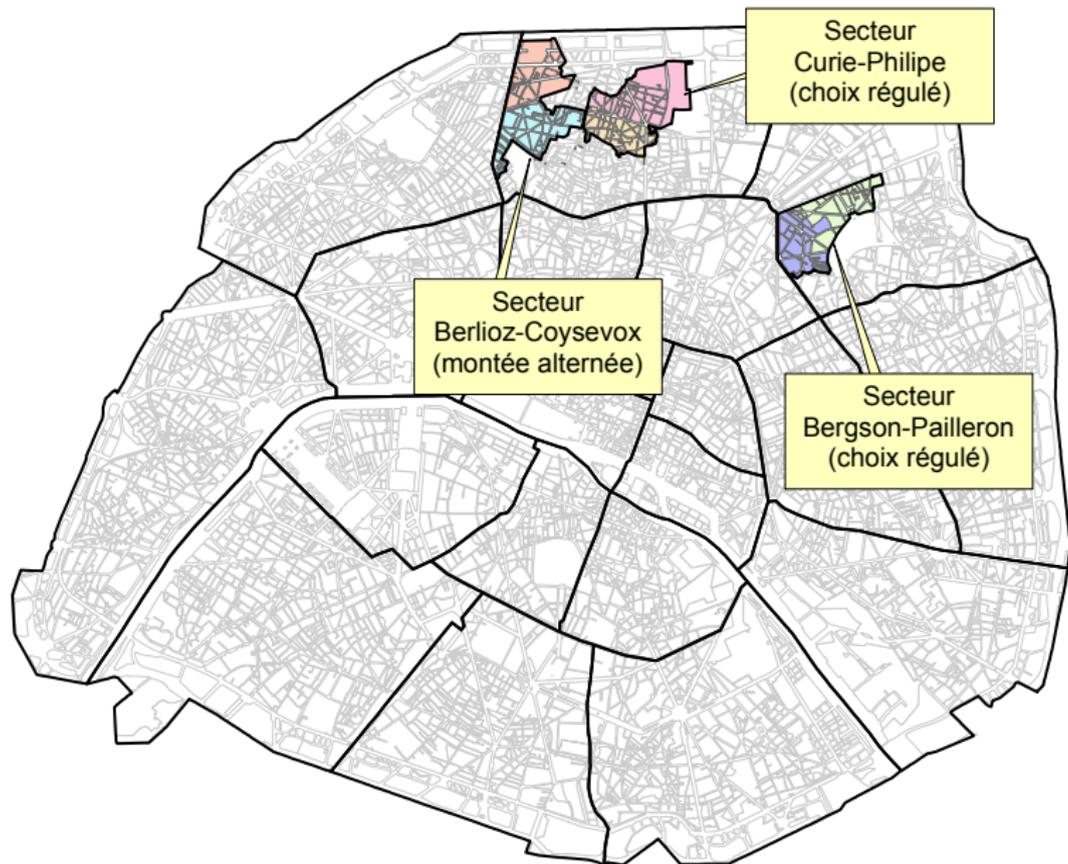
# Secteurs multi-collèges : de quoi s'agit-il ?

- **Secteur multi-collèges** = secteur unique pour plusieurs collèges



- **Objectif** : élargir les secteurs de recrutement des collèges pour favoriser une plus grande mixité sociale
- Envisageable lorsque des collèges géographiquement proches présentent des contrastes sociaux importants (comme à Paris)

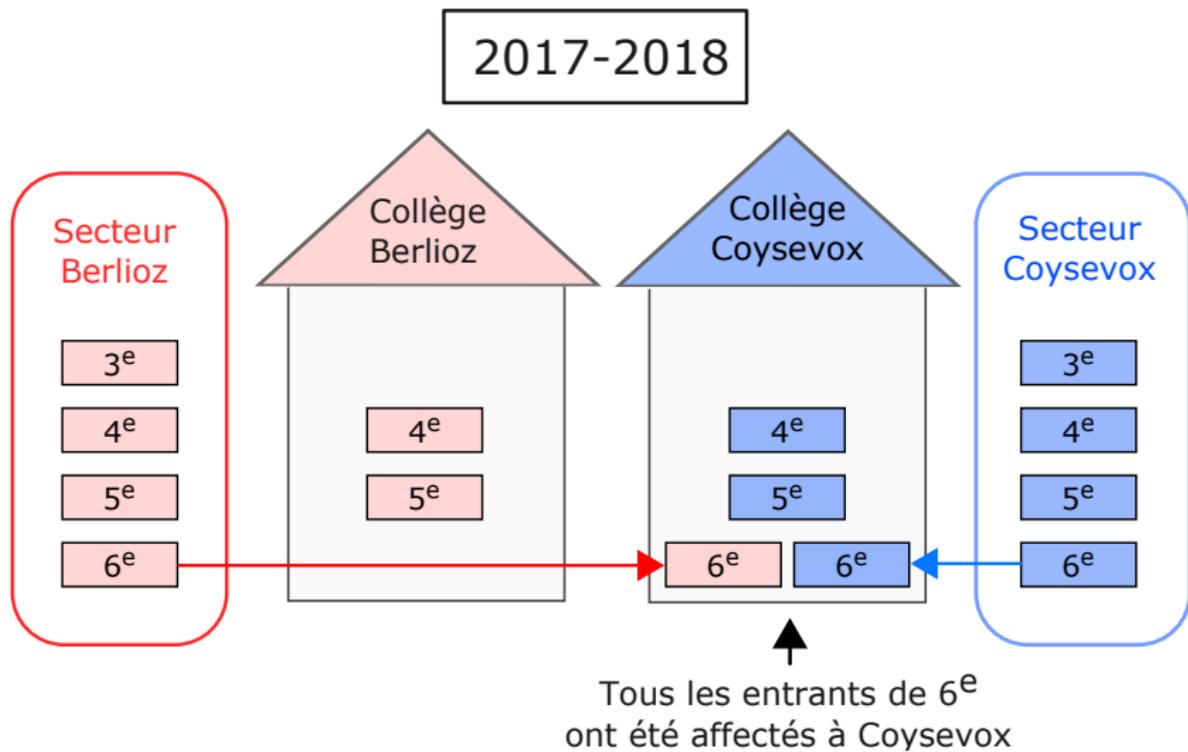
## Secteurs bi-collèges expérimentés à Paris en 2017-2018



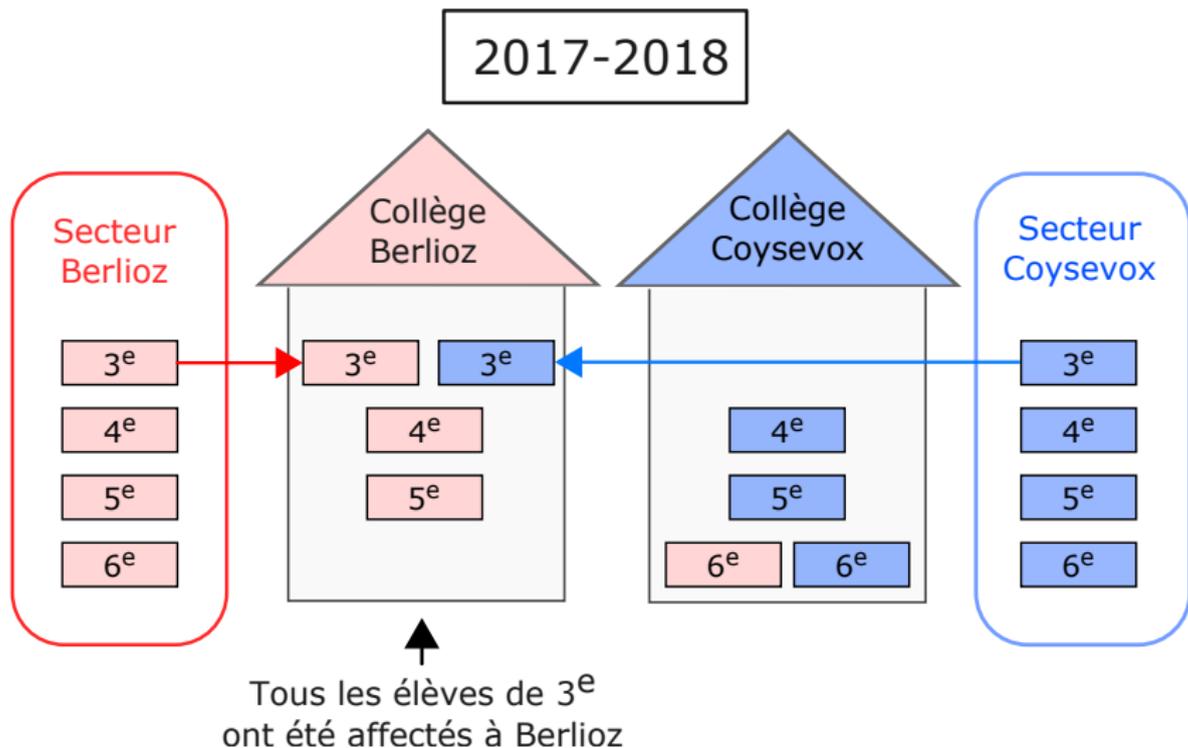
# Secteurs bi-collèges : deux méthodes d'affectation

- **Trois secteurs bi-collèges expérimentés en 2017-2018 :**
  - Hector Berlioz (REP) - Antoine Coysevox : 18<sup>e</sup>
  - Marie Curie (REP) - Gérard Philipe (REP) : 18<sup>e</sup>
  - Henri Bergson - Édouard Pailleron (REP) : 19<sup>e</sup>
- **Comités de suivi** mis en place dans chaque secteur
- **Deux méthodes pour affecter les élèves :**
  - la montée alternée (Berlioz-Coysevox)
  - le choix régulé (Curie-Philipe et Bergson-Pailleron)

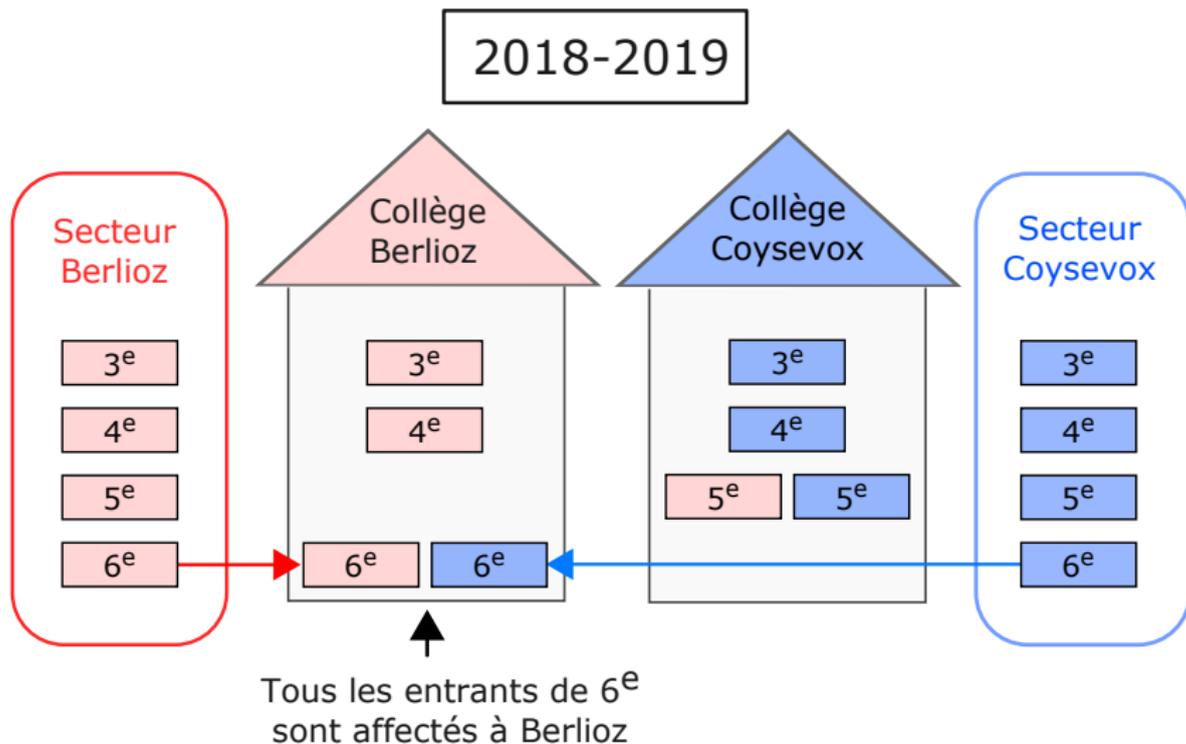
# La montée alternée (Berlioz-Coysevox)



# La montée alternée (Berlioz-Coysevox)



# La montée alternée (Berlioz-Coysevox)

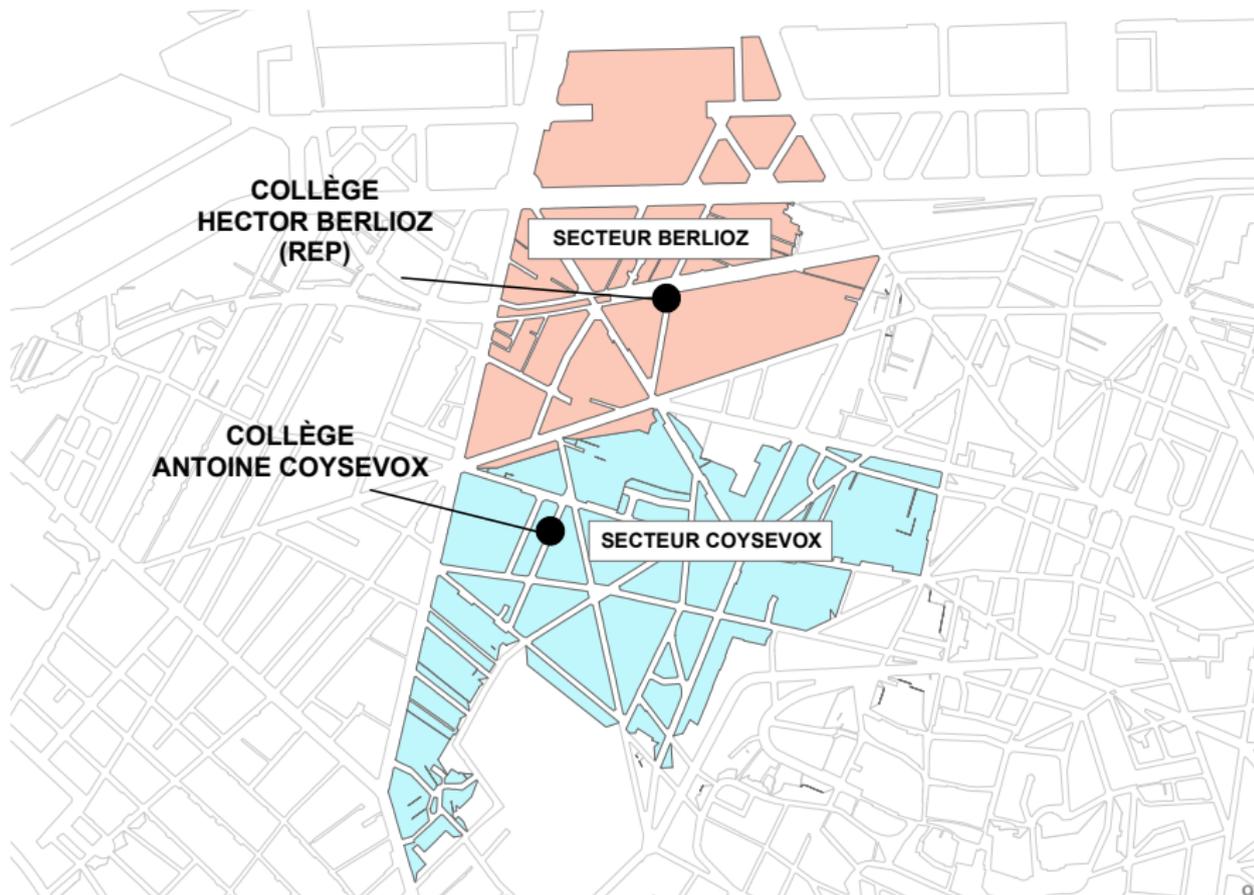


# Le choix régulé (Bergson-Pailleron, Curie-Philippe)

- Les parents des élèves entrant en 6<sup>e</sup> dans le double secteur remplissent une fiche de vœux :
  - classent les deux collèges par ordre de préférence
  - fournissent un justificatif de quotient familial (QF)
- Les élèves sont répartis en quatre groupes en fonction du quotient familial de leurs parents
- Les places des deux collèges sont réparties entre les groupes de QF pour correspondre à la répartition observée au niveau du secteur
- Les élèves sont affectés aux places réservées à leur groupe de QF à l'aide d'un algorithme qui tient compte
  - des vœux exprimés par les parents
  - de critères de priorité (handicap, fratrie, distance)

Secteurs multi-collèges :  
bilan de la première année  
d'expérimentation

## Secteur Berlioz-Coysevox (18<sup>e</sup>) : montée alternée



# Secteur Berlioz-Coysevox : élèves de 6<sup>e</sup>

2017-2018

Secteur  
Berlioz

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

Collège  
Berlioz

3<sup>e</sup>

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

Collège  
Coysevox

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

Secteur  
Coysevox

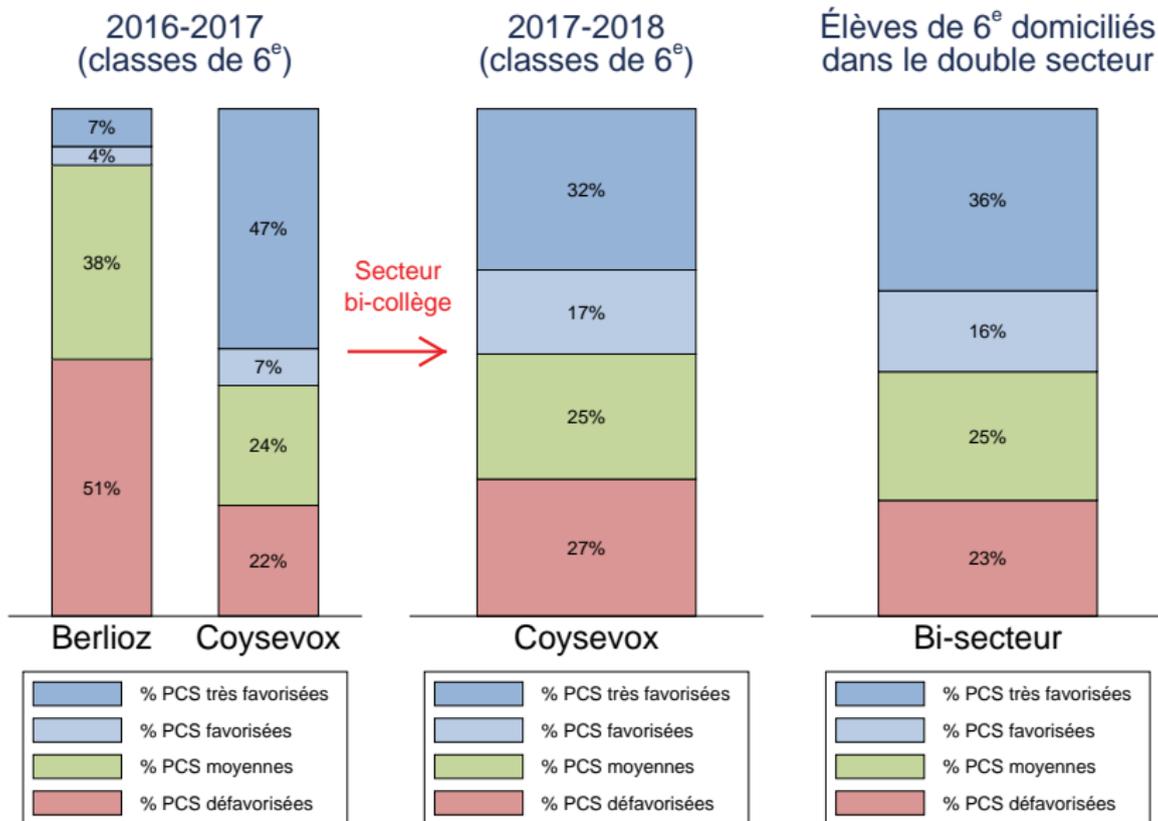
3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

# Berlioz-Coysevox : forte progression de la mixité en 6<sup>e</sup>



# Berlioz-Coysevox : moins d'évitement vers le privé

Taux d'évitement vers le privé (élèves de 6<sup>e</sup>)

Secteur Berlioz-Coysevox

-6 points



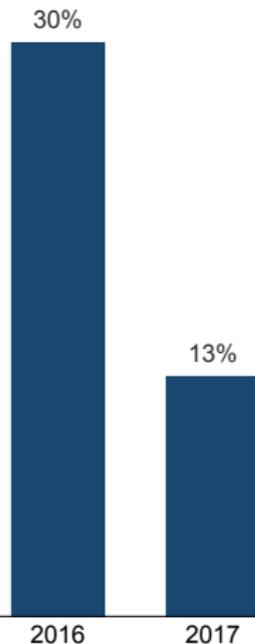
Secteur Coysevox

+4 points



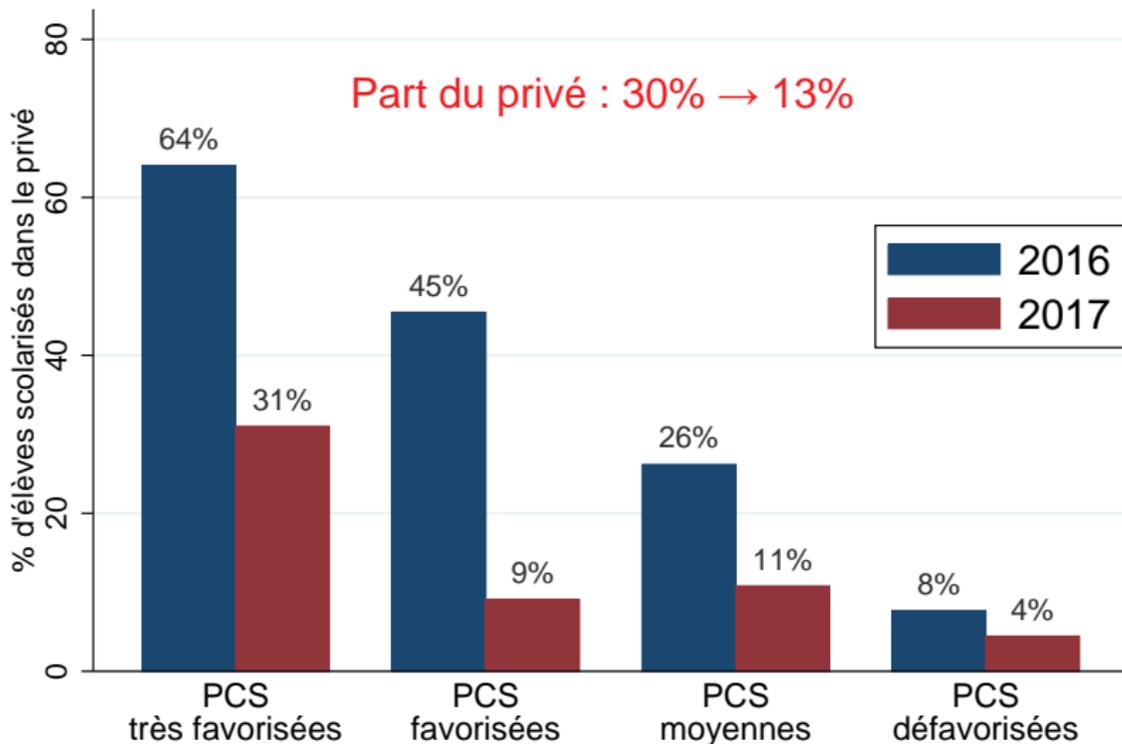
Secteur Berlioz

-17 points



# Berlioz-Coysevox : moins d'évitement vers le privé

## Secteur Berlioz (élèves de sixième)



# Secteur Berlioz-Coysevox : élèves de 3<sup>e</sup>

2017-2018

Secteur  
Berlioz

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

Collège  
Berlioz

3<sup>e</sup>

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

Collège  
Coysevox

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

Secteur  
Coysevox

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

5<sup>e</sup>

6<sup>e</sup>

# Berlioz-Coysevox : une plus forte mixité en 3<sup>e</sup>

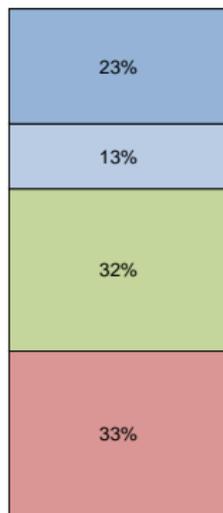
2016-2017  
(classes de 3<sup>e</sup>)



Secteur  
bi-collège



2017-2018  
(classes de 3<sup>e</sup>)



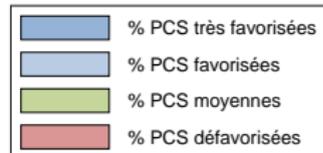
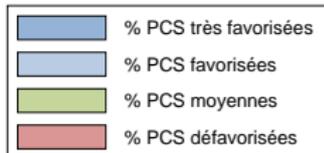
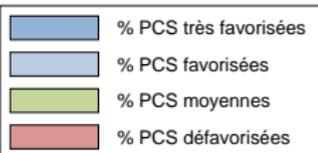
Élèves de 3<sup>e</sup> domiciliés  
dans le double secteur



Berlioz Coysevox

Berlioz

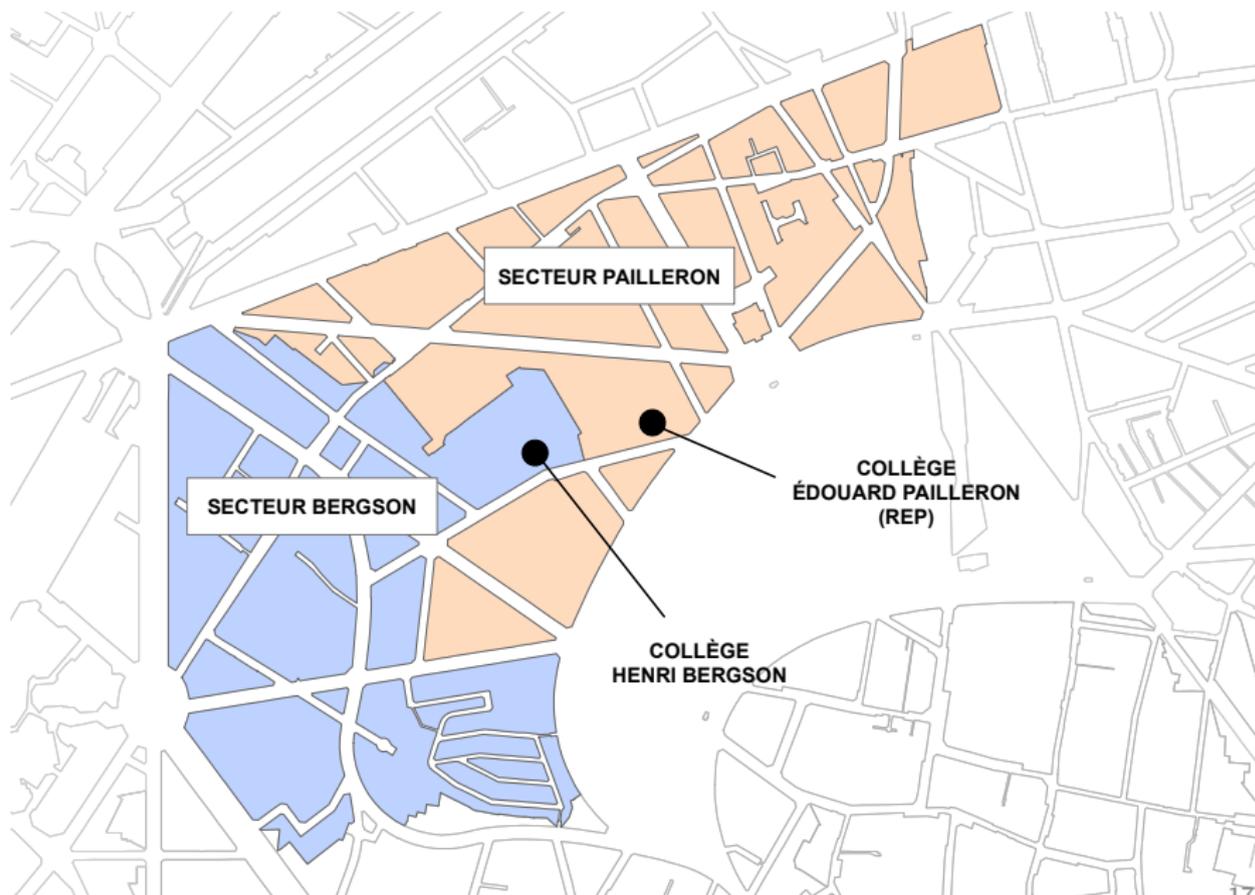
Bi-secteur



# Choix régulé : un bilan contrasté

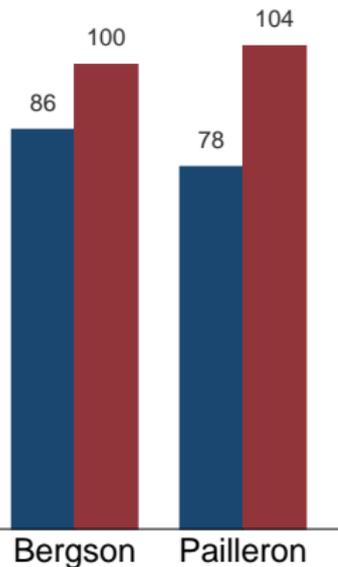
- **Secteur Bergson-Pailleron (19<sup>e</sup>) :**
  - effectifs de 6<sup>e</sup> en progression de 25%
  - l'objectif de mixité sociale a été atteint
  - diminution de 30% de l'évitement vers le privé
  
- **Secteur Curie-Philippe (18<sup>e</sup>) :**
  - l'objectif de mixité n'a pas été atteint
  - pas de reflux de l'évitement vers le privé
  - facteurs explicatifs : biais induits par certains critères de priorité et déséquilibre dans l'offre pédagogique (CHAM à Marie-Curie)

## Secteur Bergson-Pailleron (19<sup>e</sup>) : choix réglé

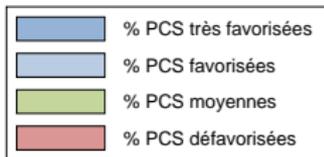
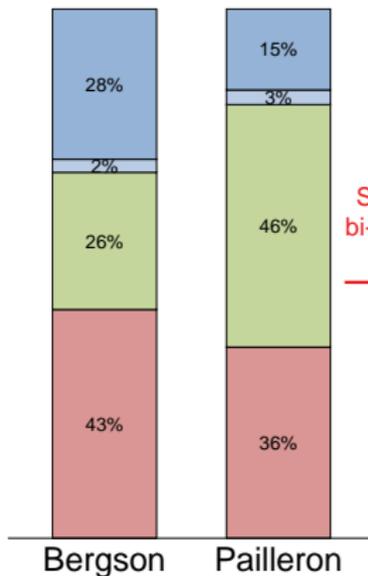


# Bergson-Pailleron : des objectifs atteints

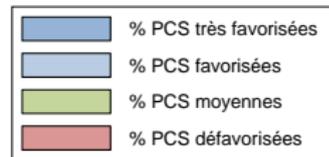
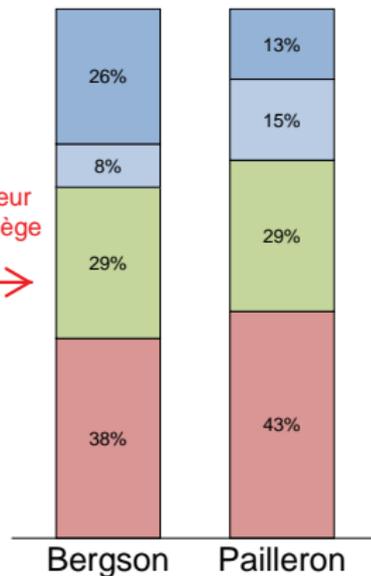
Effectifs de 6<sup>e</sup>



2016-2017  
(classes de 6<sup>e</sup>)



2017-2018  
(classes de 6<sup>e</sup>)



Secteur  
bi-collège

# Bergson-Pailleron : baisse de l'évitement vers le privé

Taux d'évitement vers le privé (élèves de 6<sup>e</sup>)

Secteur Bergson-Pailleron

-11 points

36%



25%

2016

2017

Secteur Bergson

+1 point

30%



31%

2016

2017

Secteur Pailleron

-21 points

42%

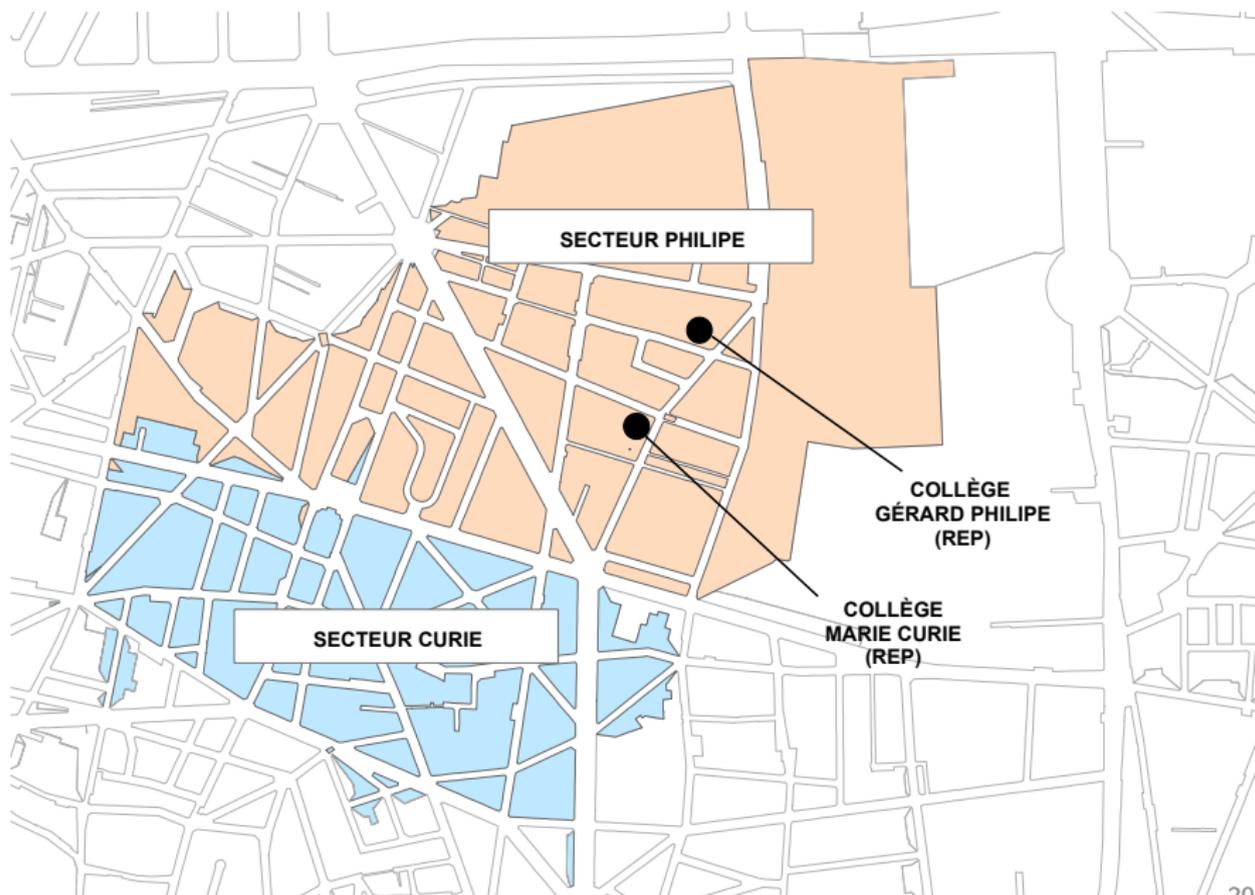


21%

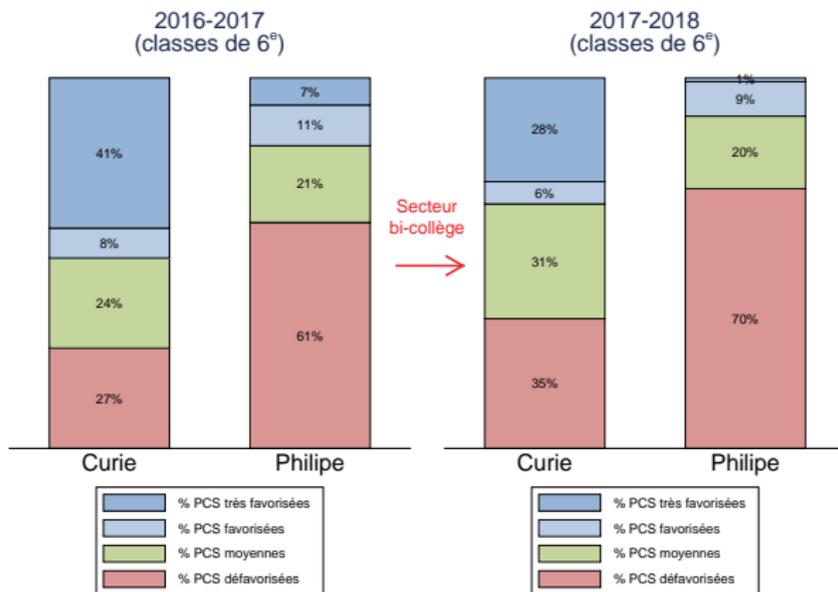
2016

2017

## Secteur Curie-Philippe (18<sup>e</sup>) : choix régulé



# Curie-Philipe : pas d'effet sur la mixité

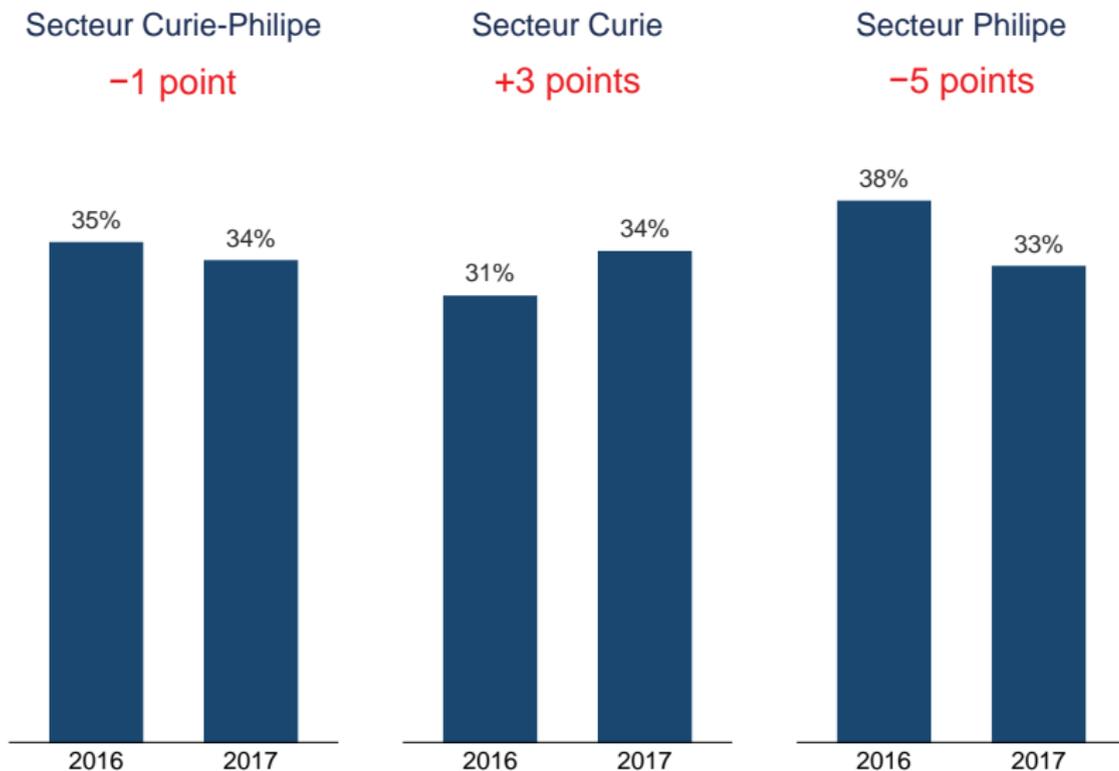


## Facteurs explicatifs :

- PCS favorisées avantagées par le critère de distance
- déséquilibre dans l'offre pédagogique : CHAM à Marie Curie
- fort évitement à l'entrée en 6<sup>e</sup> (37% des élèves affectés)

# Curie-Philippe : pas de reflux de l'évitement vers le privé

Taux d'évitement vers le privé (élèves de 6<sup>e</sup>)



# Bilan de la première année d'expérimentation

- **Deux des secteurs bi-collèges ont atteints leurs objectifs**
  - Coysevox-Berlioz : très forte progression de la mixité
  - Bergson-Pailleron : effectifs en hausse et mieux répartis
  - dans ces deux secteurs, retour des familles vers le public
- Les résultats plus décevants du secteur Curie-Philippe mettent en lumière les **difficultés de la transition** et le nécessaire rééquilibrage de l'offre pédagogique des établissements
- **Méthodes d'affectation :**
  - montée alternée : atouts indéniables dans la phase de transition mais peu flexible (bi-collèges uniquement)
  - choix régulé : plus souple (secteurs à plus de 2 collèges) mais nécessite des ajustements d'une année à l'autre

# Perspectives

- **Paris** : poursuite des expérimentations en 2018-2019
  - Berlioz-Coysevox : élèves de 6<sup>e</sup> affectés à Berlioz cette année
  - Bergson-Pailleron et Curie-Philippe : améliorations apportées à la procédure de choix régulé
- **Évaluation nationale** des actions menées en faveur dans la mixité sociale dans une vingtaine de territoires pilotes (Montpellier, Nîmes, Strasbourg, Toulouse...)
  - vaste enquête menée dans une soixantaine de collèges (collaboration PSE-Dauphine-Sciences Po)
  - objectif : mesurer les effets de la mixité sur le climat scolaire, les compétences cognitives et non-cognitives des élèves

Merci de votre attention