

AFFELNET: un outil efficace pour renforcer la mixité au lycée?

Julien Grenet

CNRS

École d'économie de Paris



PARIS SCHOOL OF ECONOMICS
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

Printemps de l'Économie, Lycée Turgot, 23 mars 2017

Le contexte francilien

- Historiquement, le territoire francilien se caractérise par une **forte ségrégation sociale et scolaire**, qui est en partie le miroir de la ségrégation résidentielle
- **Profonde transformation des règles d'affectation** des élèves aux lycées au cours de la décennie 2000 :
 - mise en place de la procédure automatisée [AFFELNET](#)
 - fonctionne différemment dans les trois académies franciliennes
- Quel impact d'AFFELNET sur la **mixité sociale et scolaire** dans les lycées d'Île-de-France ?
 - mixité sociale : en fonction de la catégorie sociale des parents
 - mixité scolaire : en fonction du niveau des élèves

AFFELNET en Île-de-France : deux modèles

- **À Créteil et Versailles : un choix limité**

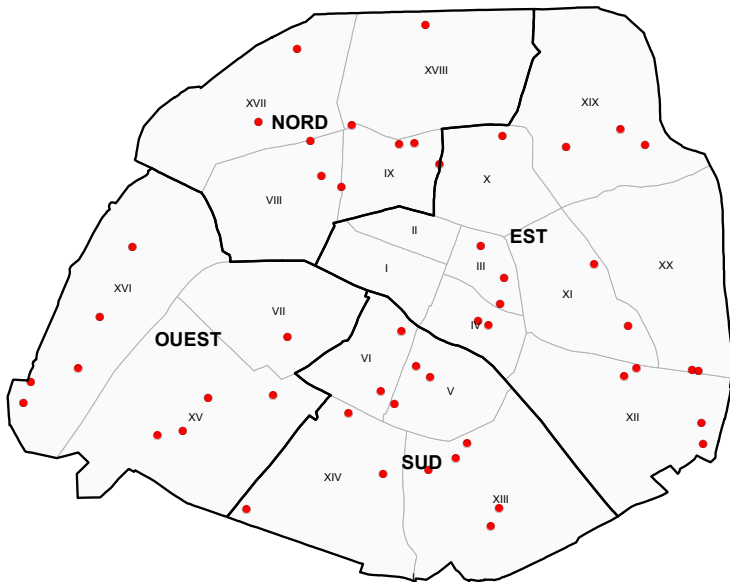
- 1 à 4 lycées par secteur
- 4 vœux maximum
- Priorités : proximité géographique + bonus de dérogation

- **À Paris : un choix étendu**

- 4 secteurs : 11 à 17 lycées par secteur
- 8 vœux maximum
- Priorités :
 1. district (600 points)
 2. notes de 3^e (de 0 à 600 points)
 3. bonus boursier (300 points)

En pratique, les boursiers ont presque toujours leur 1^{er} vœu

Paris : les quatre secteurs d'affectation pour les lycées GT



Principaux résultats de l'étude

- La **mixité sociale** est aujourd'hui plus importante dans les lycées généraux et technologiques publics de Paris qu'à Créteil et Versailles

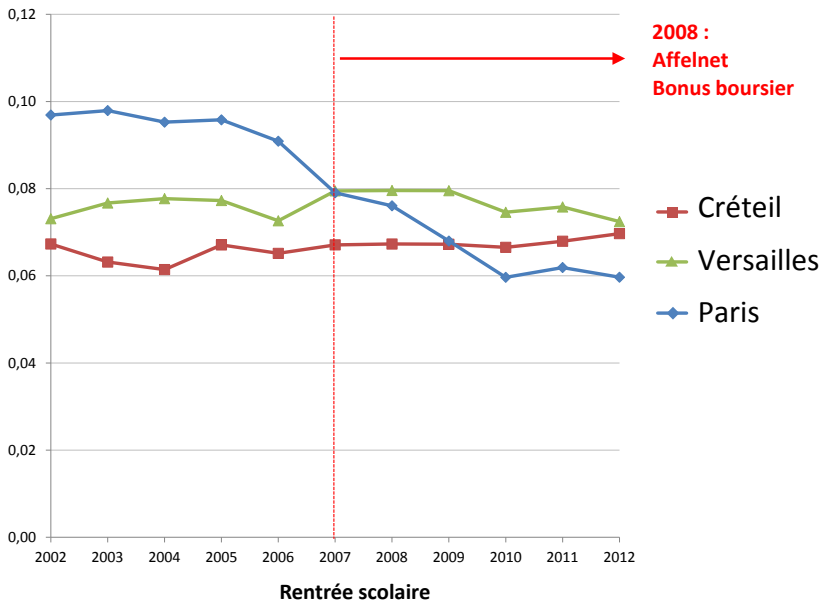
Les progrès de la mixité sociale à Paris s'expliquent principalement par la mise en place du **bonus boursier** en 2008

- La **mixité scolaire** est cependant beaucoup plus importante dans les lycées GT de Créteil et de Versailles qu'à Paris

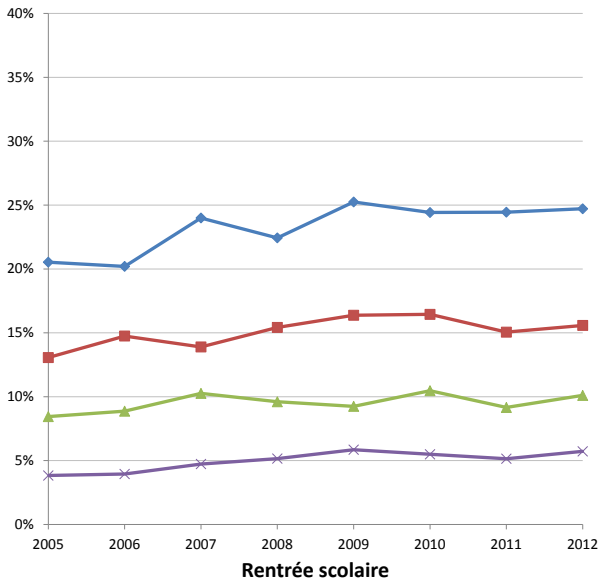
Ce phénomène s'explique par le **rôle central des notes de 3^e** dans la procédure Affelnet à Paris

La ségrégation sociale entre les lycées franciliens

Ségrégation sociale entre lycées GT publics (2002-2012)



Proportion de boursiers dans les classes de secondes GT en fonction du niveau du lycée (2005-2012)



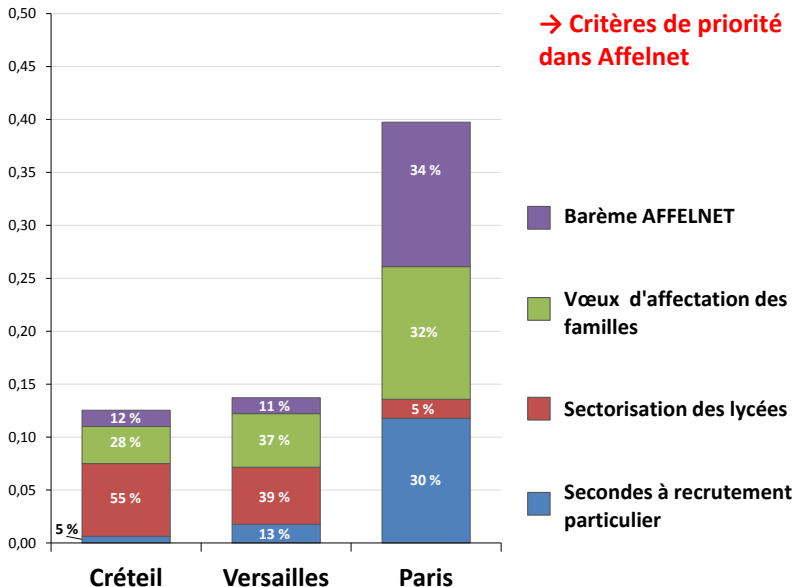
VERSAILLES

Lycées regroupés en fonction du niveau moyen des élèves :

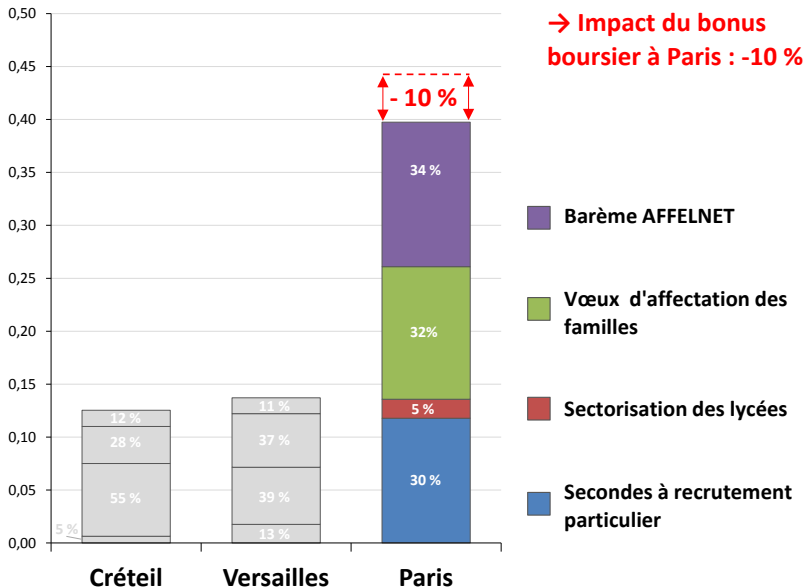
- 1er quart
- 2e quart
- 3e quart
- 4e quart

Une plus grande mixité scolaire à Créteil et Versailles

Ségrégation scolaire : l'impact d'AFFELNET



Ségrégation scolaire : l'impact d'AFFELNET



AFFELNET à Paris : critiques

- **Manque de transparence :**

- difficile de calculer son barème
- barres d'admission non publiées
- manque de lisibilité de l'algorithme

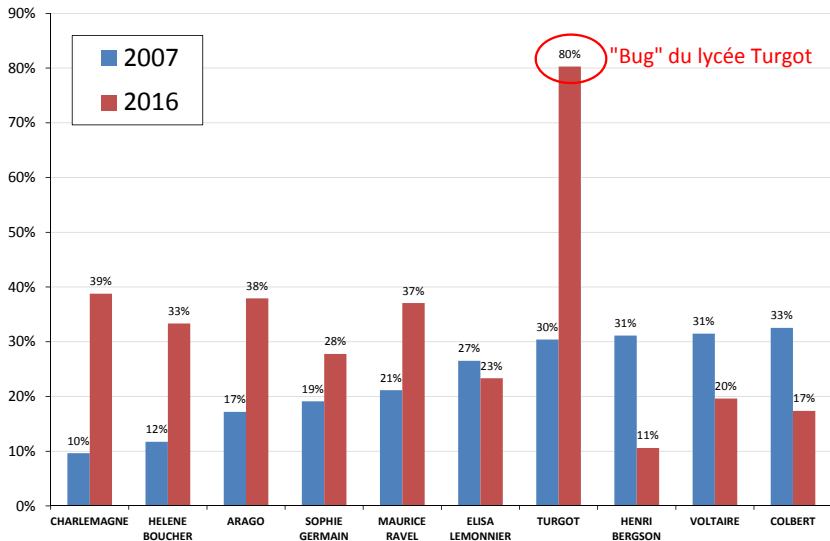
- **Manque d'équité :**

- district Est déséquilibré par rapport aux trois autres
- formations hors Affelnet, options et secondes spécifiques
- restriction sur le nombre de vœux (8 au maximum)

- **Effets pervers du barème :**

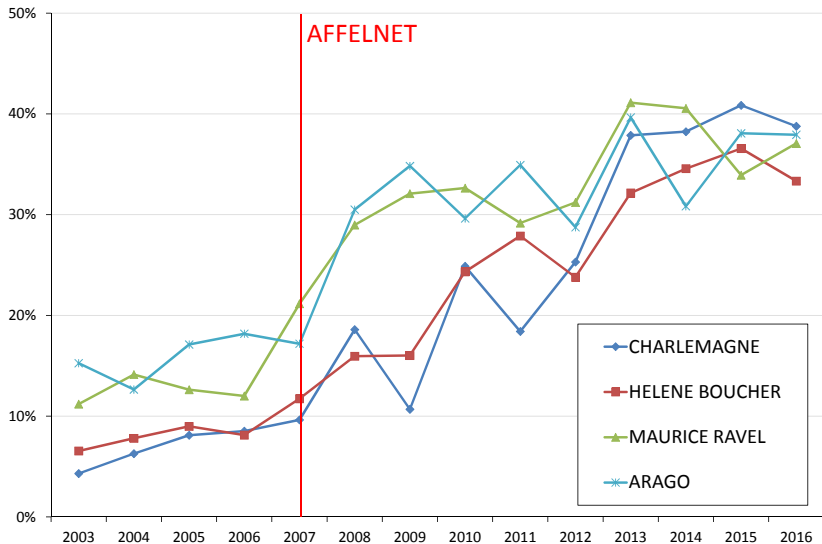
- poids excessif des notes
- bonus boursier : cf. “bug” du lycée Turgot en 2016

Lycées du district Est : % d'élèves boursiers (2016 vs 2007)



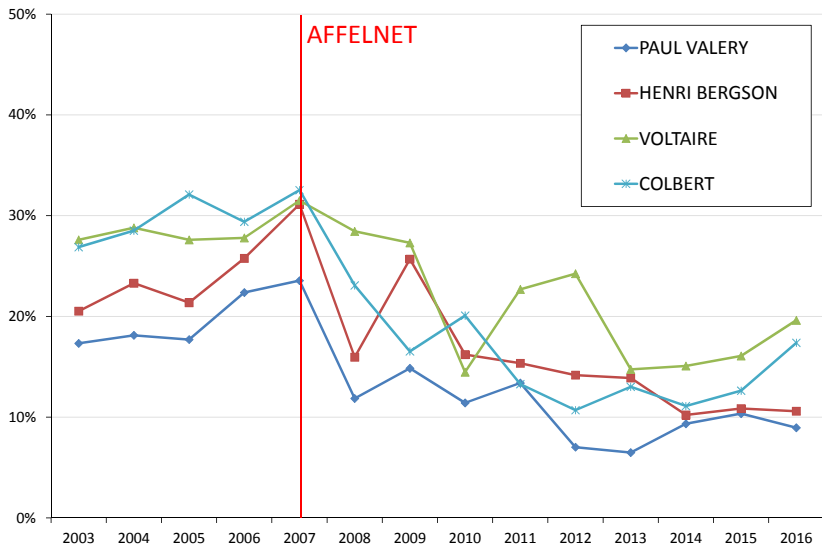
Source : Base Élèves de l'Académie de Paris (2003-2016).

Lycées du district Est : % d'élèves boursiers (2003-2016)



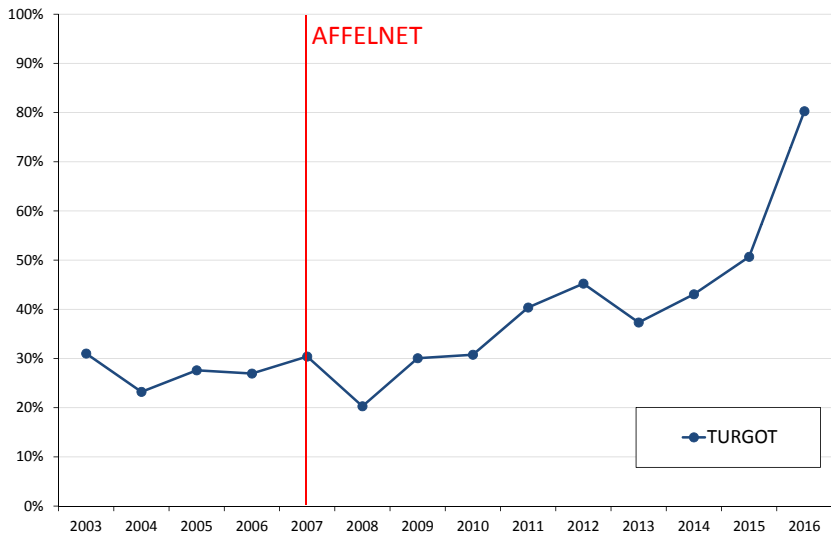
Source : Base Élèves de l'Académie de Paris (2003-2016).

Lycées du district Est : % d'élèves boursiers (2003-2016)



Source : Base Élèves de l'Académie de Paris (2003-2016).

Lycée Turgot : % d'élèves boursiers (2003-2016)



Source : Base Élèves de l'Académie de Paris (2003-2016).

AFFELNET à Paris : quelles améliorations ?

- **Plus de transparence :**

- fournir un outil de calcul des points
- publication des barres d'admission
- effort d'explication de l'algorithme

- **Plus d'équité :**

- rééquilibrer les districts
- réduire la place des secondes spécifiques
- supprimer les restrictions sur le nombre de vœux

- **Corriger les effets pervers du barème :**

- réduire le poids des notes
- plafonner les effets du bonus boursier lorsque l'objectif de mixité est atteint

Conclusion

- En Île-de-France, la composition sociale et scolaire des lycées est **fortement contrainte** :
 - rôle de l'orientation
 - importance du secteur privé
 - ségrégation résidentielle
 - préférences des familles
- Néanmoins, les procédures d'affectation constituent des **leviers puissants** pour agir sur la mixité sociale et scolaire dans les lycées publics... à condition d'être suffisamment transparentes.

Merci de votre attention

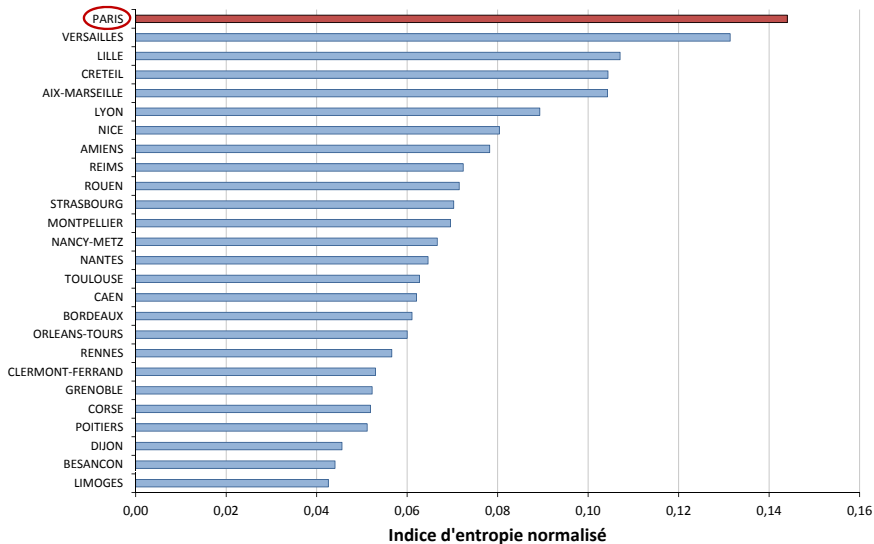
Mixité sociale au collège à Paris : état des lieux

- **Paris : 175 collèges** accueillent 85 447 élèves (2015-2016)
 - 115 collèges publics (66 % des élèves)
 - 60 collèges privés sous contrat (34 % des élèves)
- Répartition des collégiens par **groupes sociaux** :

49 %	PCS "très favorisées"	cadres chefs d'entreprises professions intellectuelles professions libérales enseignants
9 %	PCS "favorisées"	professions intermédiaires
26 %	PCS "moyennes"	artisans commerçants employés
16 %	PCS "défavorisées"	ouvriers chômeurs / inactifs

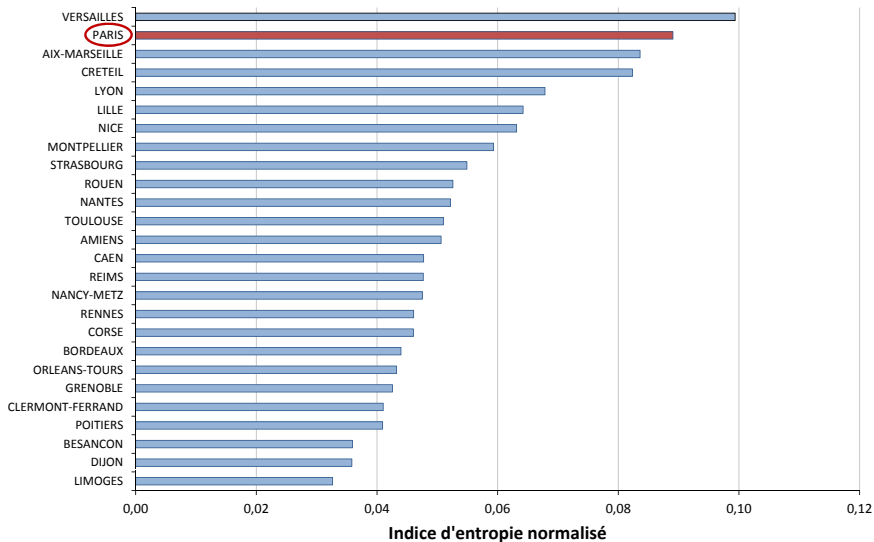
- Mais **peu de mixité sociale** dans les collèges

Indice de ségrégation sociale : ensemble des collèges



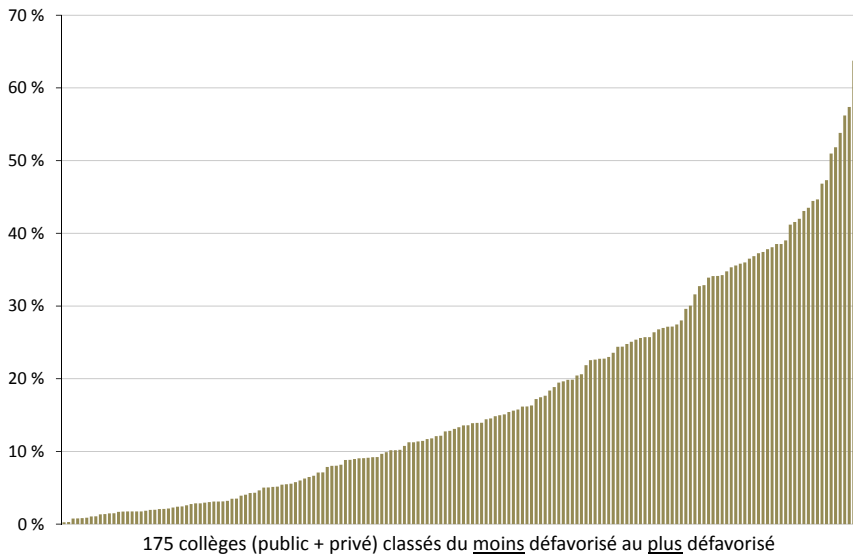
Source : Base SCOLARITE 2014-2015 (MENESR-DEPP).

Indice de ségrégation sociale : collèges publics



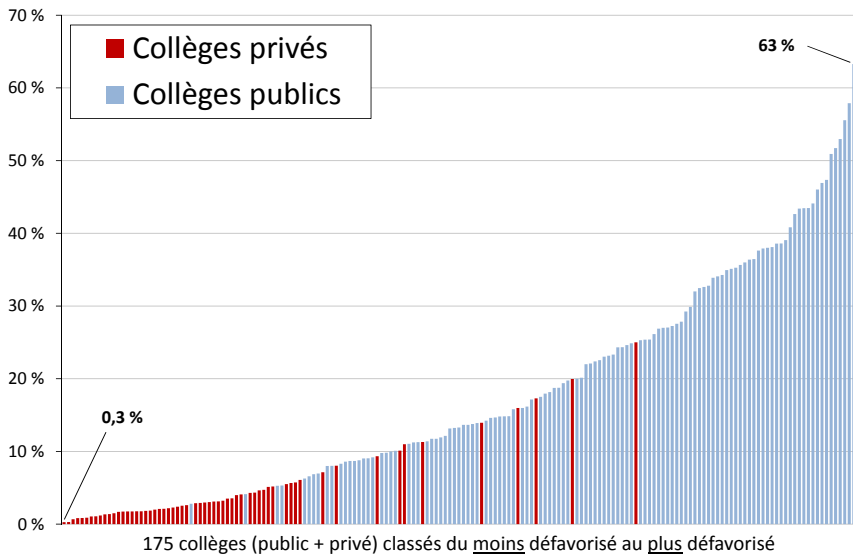
Source : Base SCOLARITE 2014-2015 (MENESR-DEPP).

Part des élèves de PCS défavorisées par collège à Paris



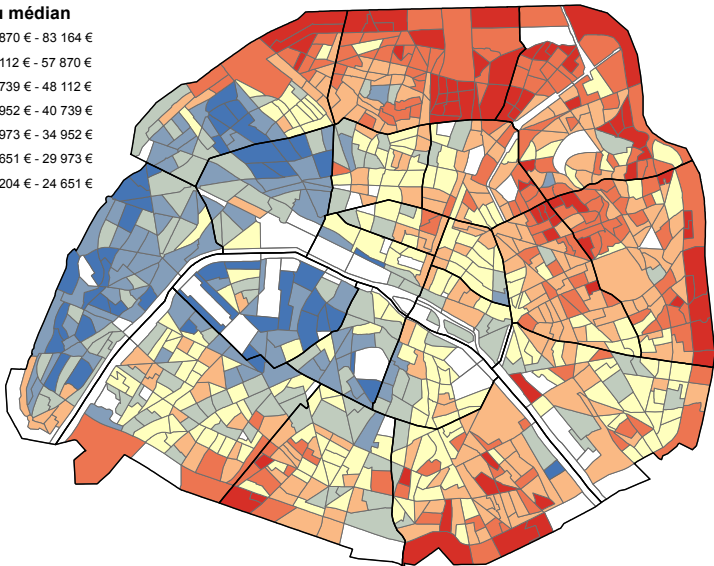
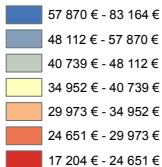
Sources : Base Élèves de l'académie de Paris, 2015-2016.

Part des élèves de PCS défavorisées par collège à Paris



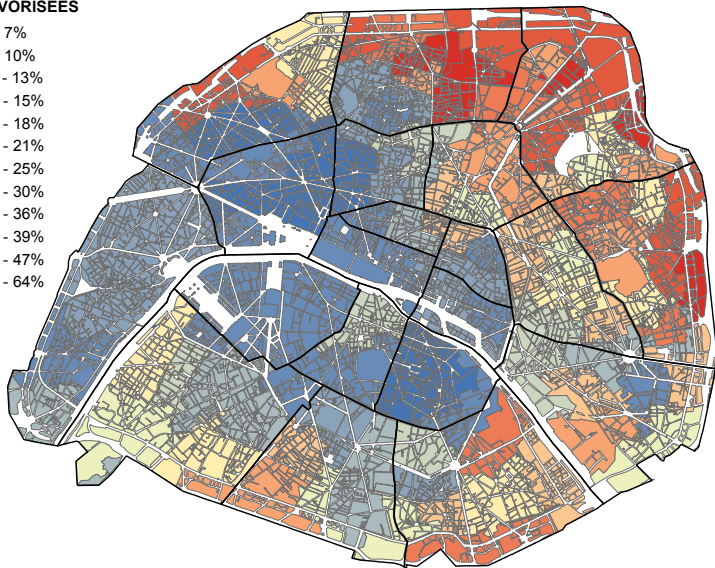
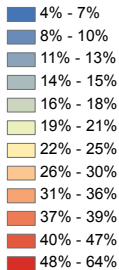
Revenu fiscal par ménage médian en 2011

Revenu médian



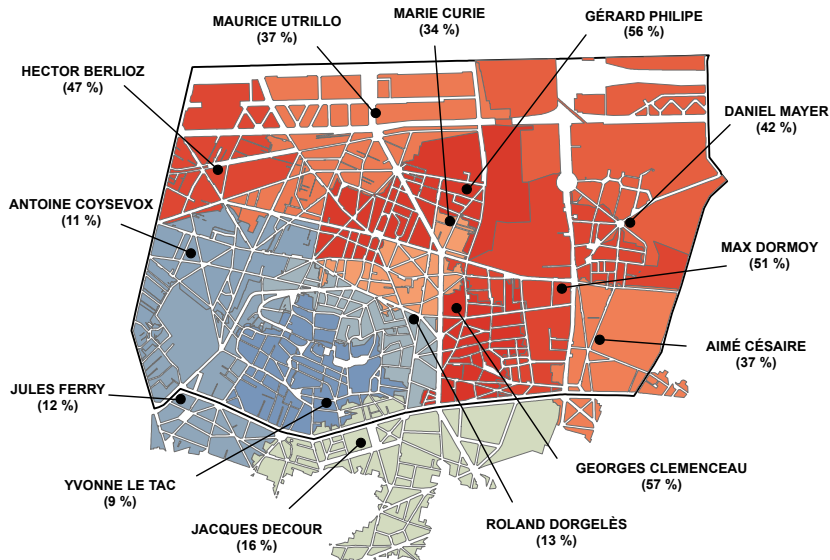
Part des élèves de PCS défavorisées par collège public

% PCS DÉFAVORISÉES



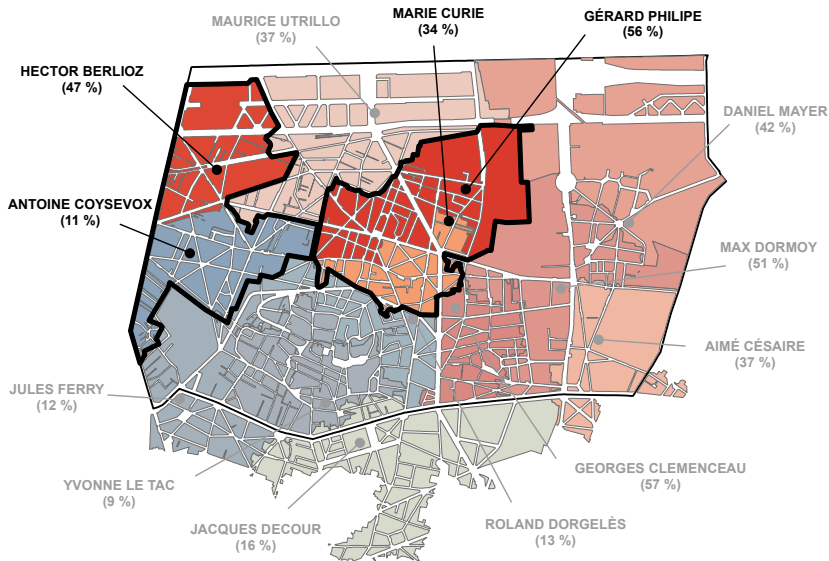
Collèges publics du 18^e arrondissement

(% d'élèves de PCS défavorisées)



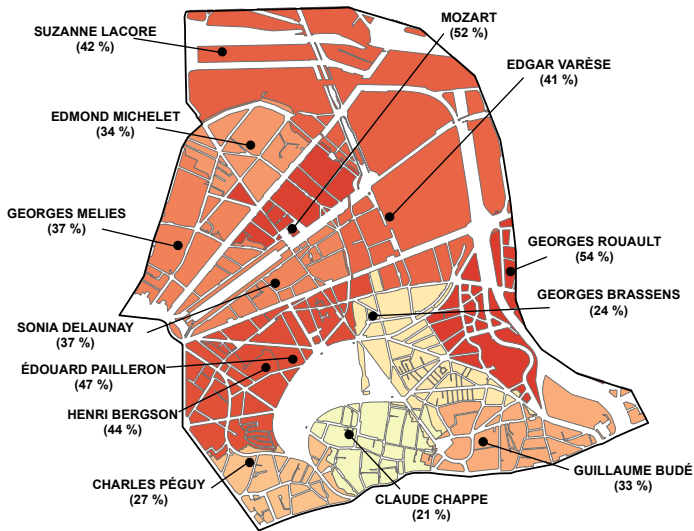
Projets de secteur multi-collèges dans le 18^e

(% d'élèves de PCS défavorisées)



Collèges publics du 19^e arrondissement

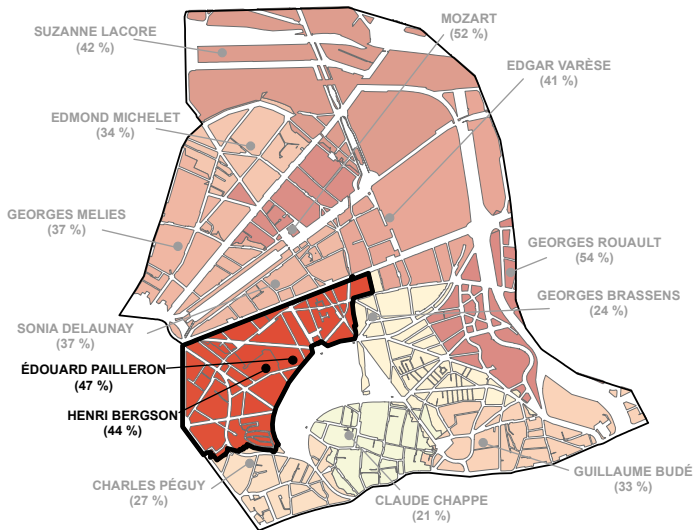
(% d'élèves de PCS défavorisées)



Sources : Base Élèves de l'académie de Paris, 2015-2016 (état au 05/07/2016) ; Open Data Paris.

Projets de secteur multi-collèges dans le 19^e

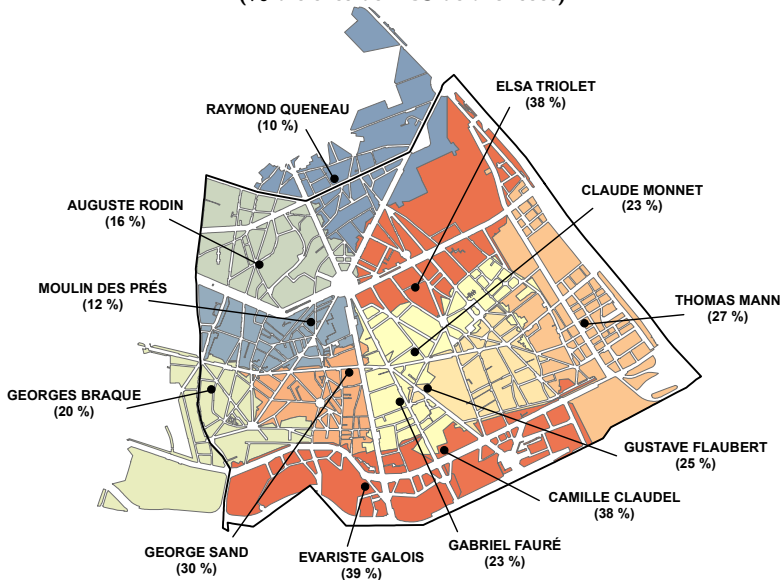
(% d'élèves de PCS défavorisées)



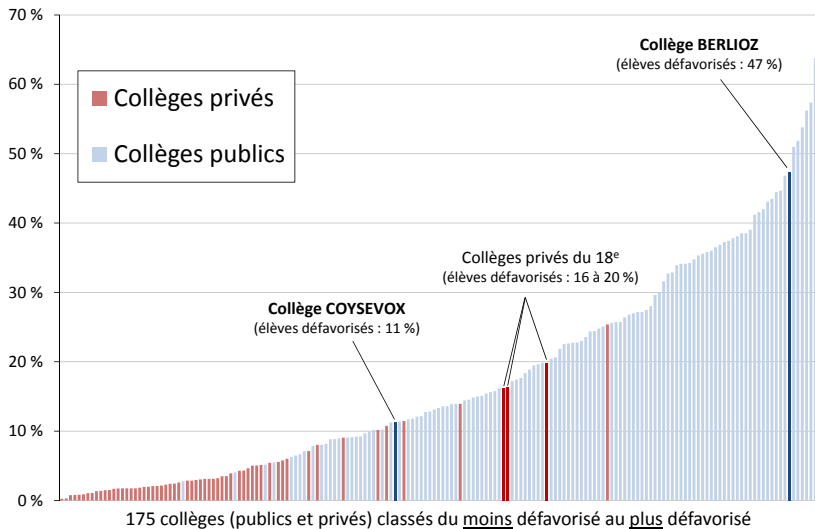
Sources : Base Élèves de l'académie de Paris, 2015-2016 (état au 05/07/2016) ; Open Data Paris.

Collèges du 13^e arrondissement

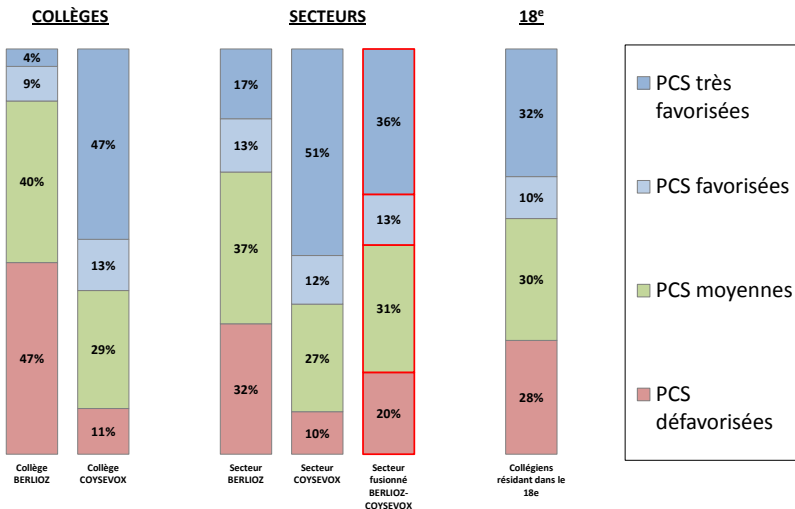
(% d'élèves de PCS défavorisées)



Part des élèves de PCS défavorisées par collège à Paris



Composition sociale des collèges Berlioz et Coysevox



Sources : Base Élèves de l'académie de Paris, 2015-2016.