

# L'école publique a-t-elle encore un avenir à Paris ?

**Julien Grenet**

*CNRS/PSE*

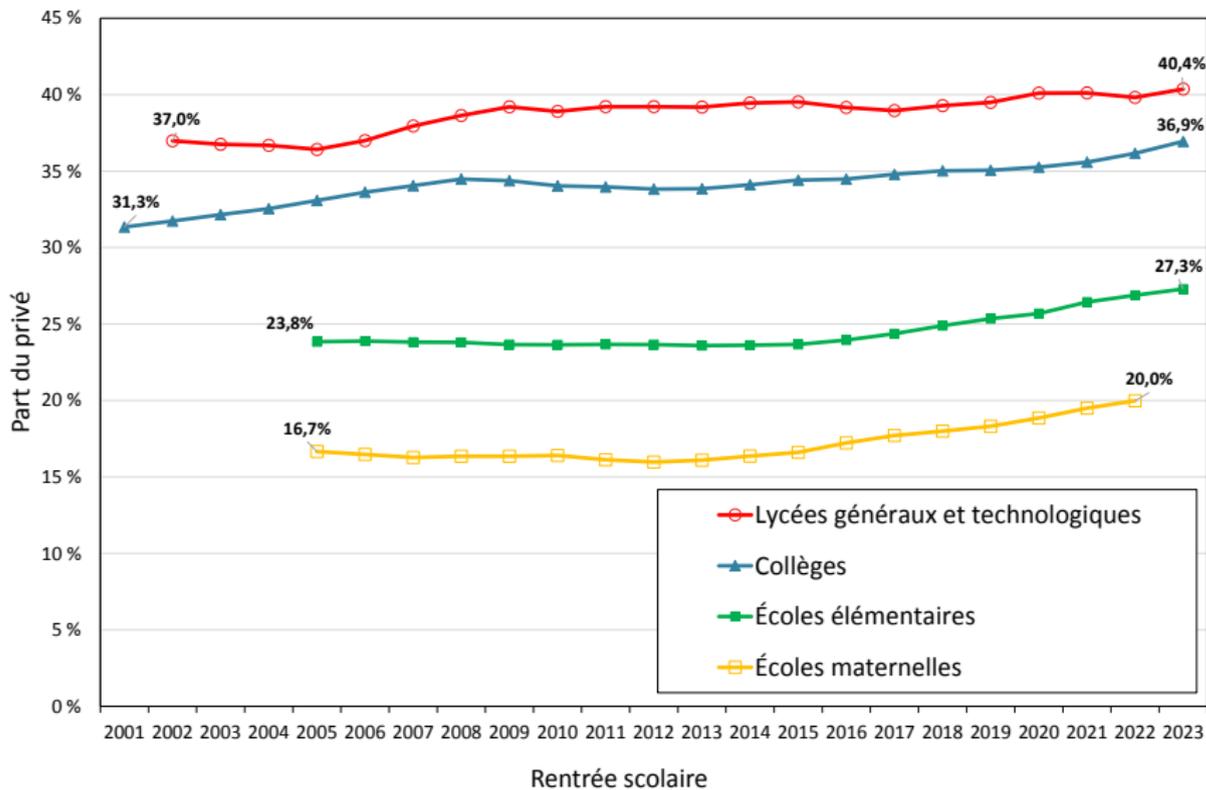


PARIS SCHOOL OF ECONOMICS  
ÉCOLE D'ÉCONOMIE DE PARIS

Conférence-débat « Paris mobilisé pour la défense de l'École publique »

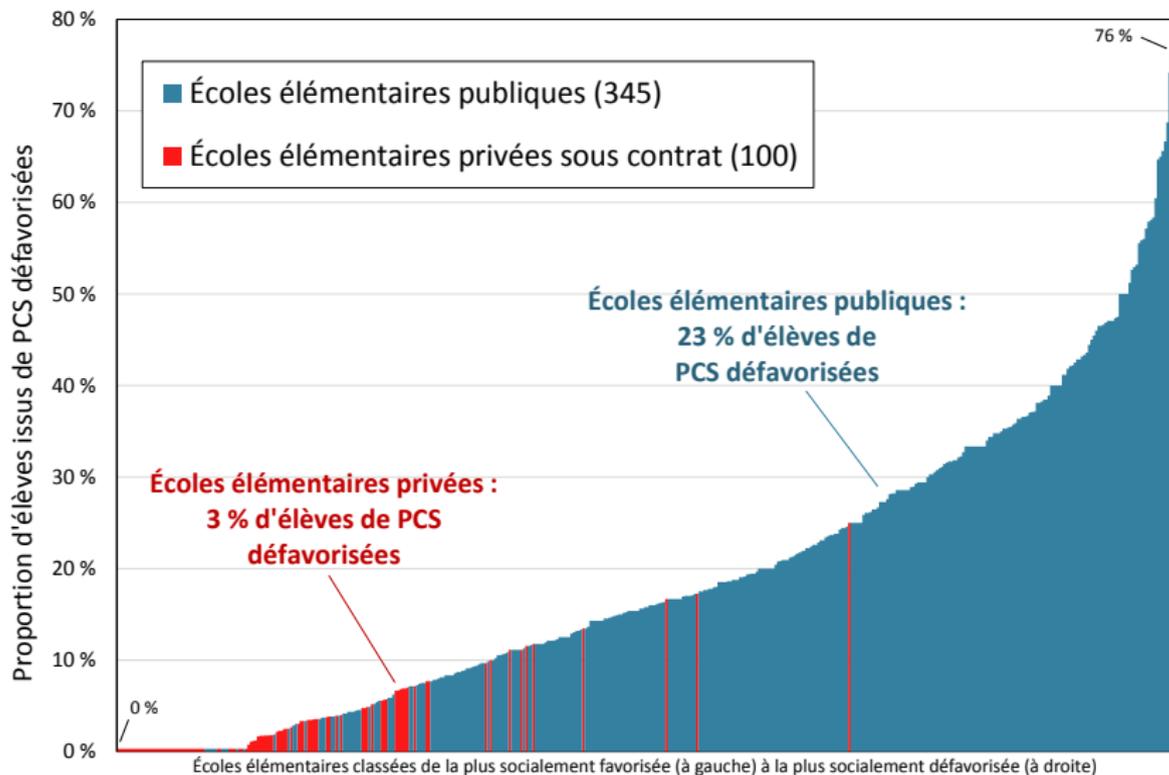
Paris, Hôtel de Ville, 6 février 2024

## Part de l'enseignement privé sous contrat à Paris, 2001-2023



Source : DASCO et Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

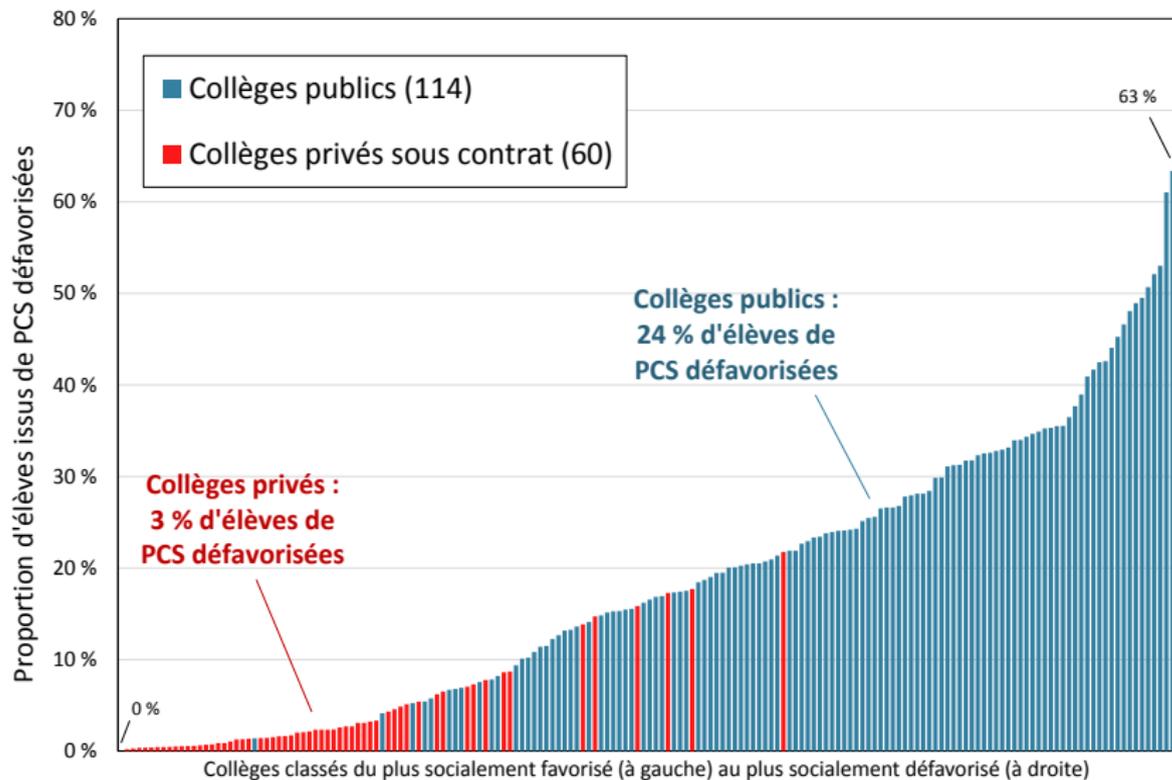
## Part d'élèves de PCS défavorisées par école élémentaire (CM2) à Paris (rentrée 2022)



Notes : PCS défavorisées = ouvriers et personnes sans activité professionnelle.

Source : Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

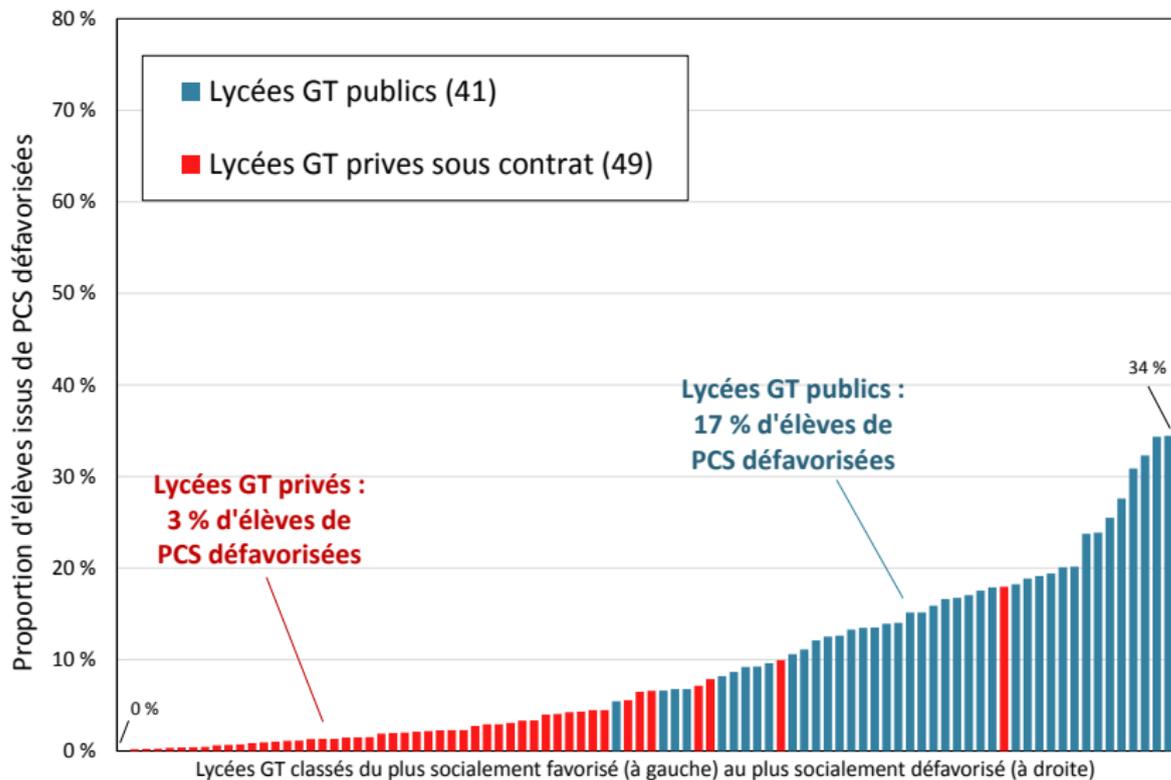
## Part d'élèves de PCS défavorisées par collège à Paris (rentrée 2023)



Notes : PCS défavorisées = ouvriers et personnes sans activité professionnelle.

Source : Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

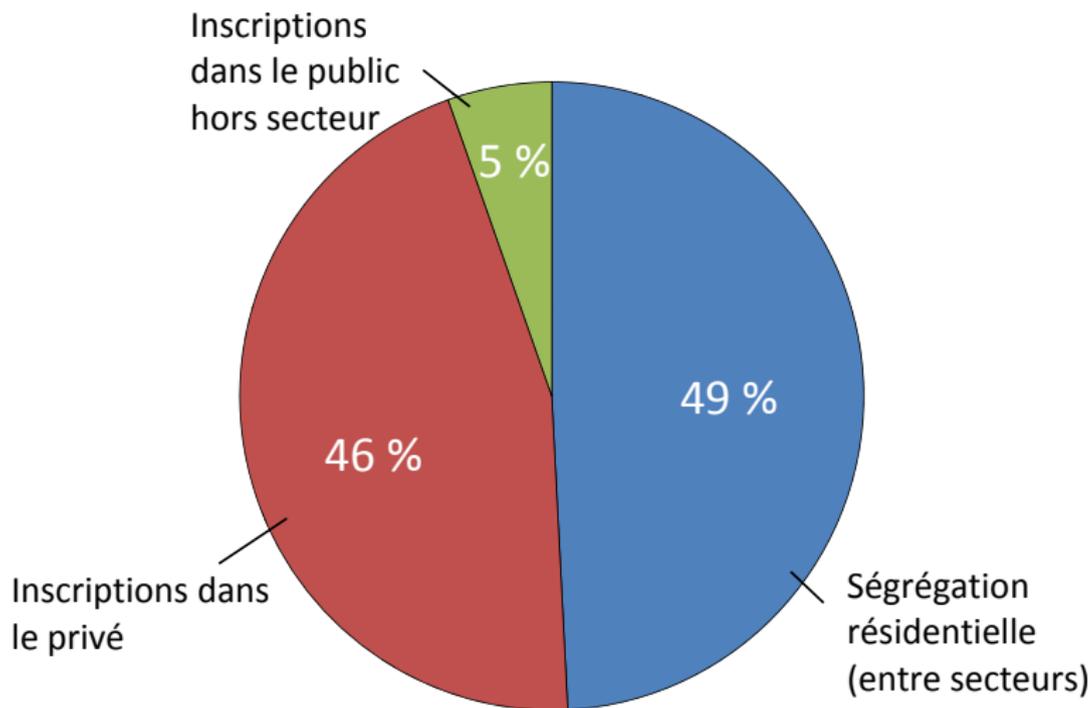
## Part d'élèves de PCS défavorisées par lycée GT à Paris (rentrée 2023)



Notes : PCS défavorisées = ouvriers et personnes sans activité professionnelle.

Source : Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

## Ségrégation sociale des collèges parisiens : composantes (rentrée 2019)

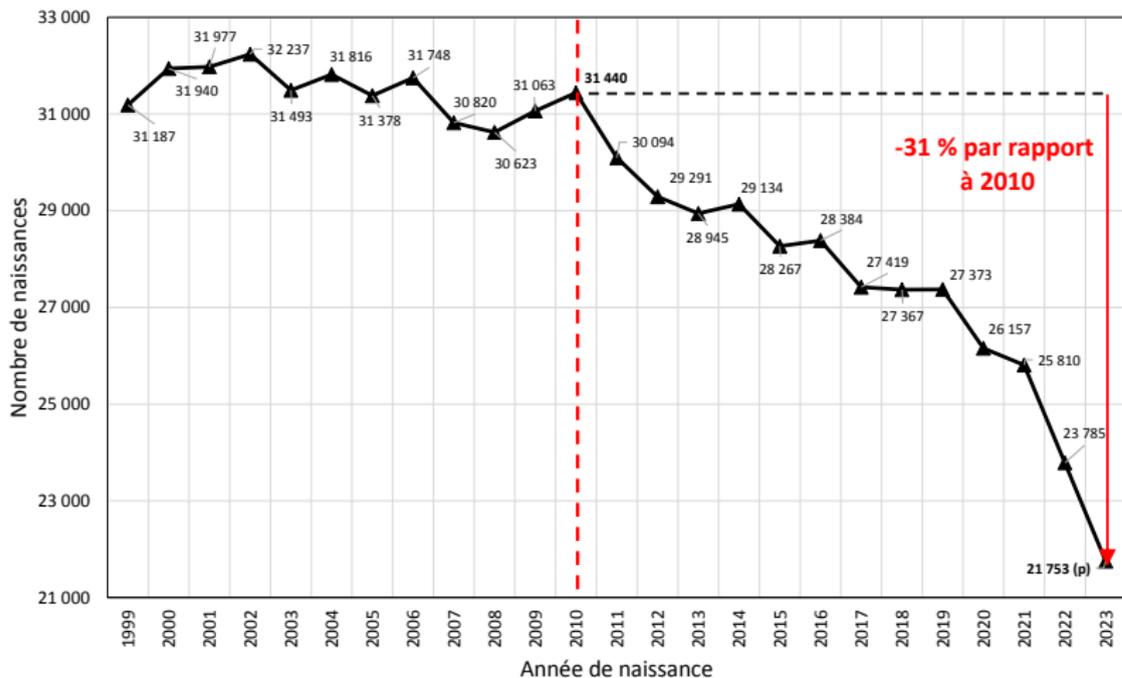


Source : Grenet J., Souidi Y. (2021), *Renforcer la mixité sociale au collège, une évaluation des secteurs multi-collèges à Paris*, Rapport IPP n° 31, Institut des politiques, Paris, Figure 1.3 (p. 50).

Hausse de la part du privé à Paris : une conséquence de la baisse démographique

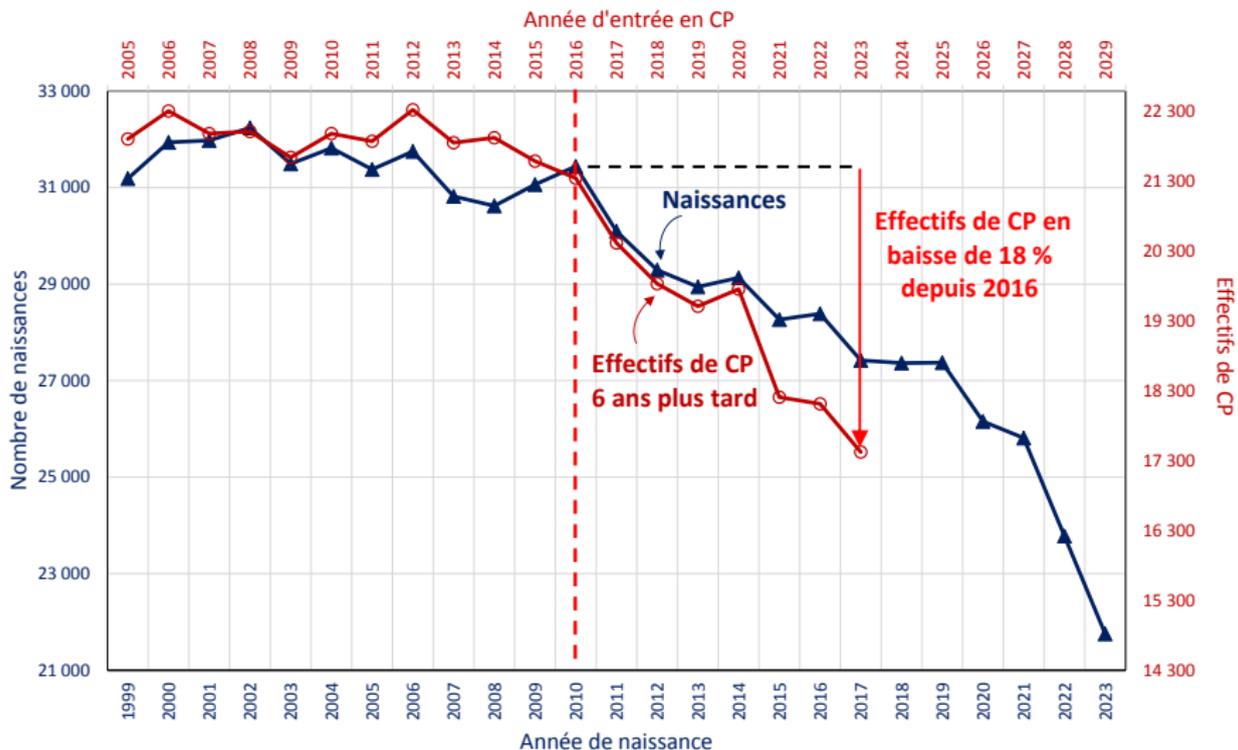
→ Illustration : élèves de CP

## Nombre de naissances domiciliées à Paris, 1999-2023



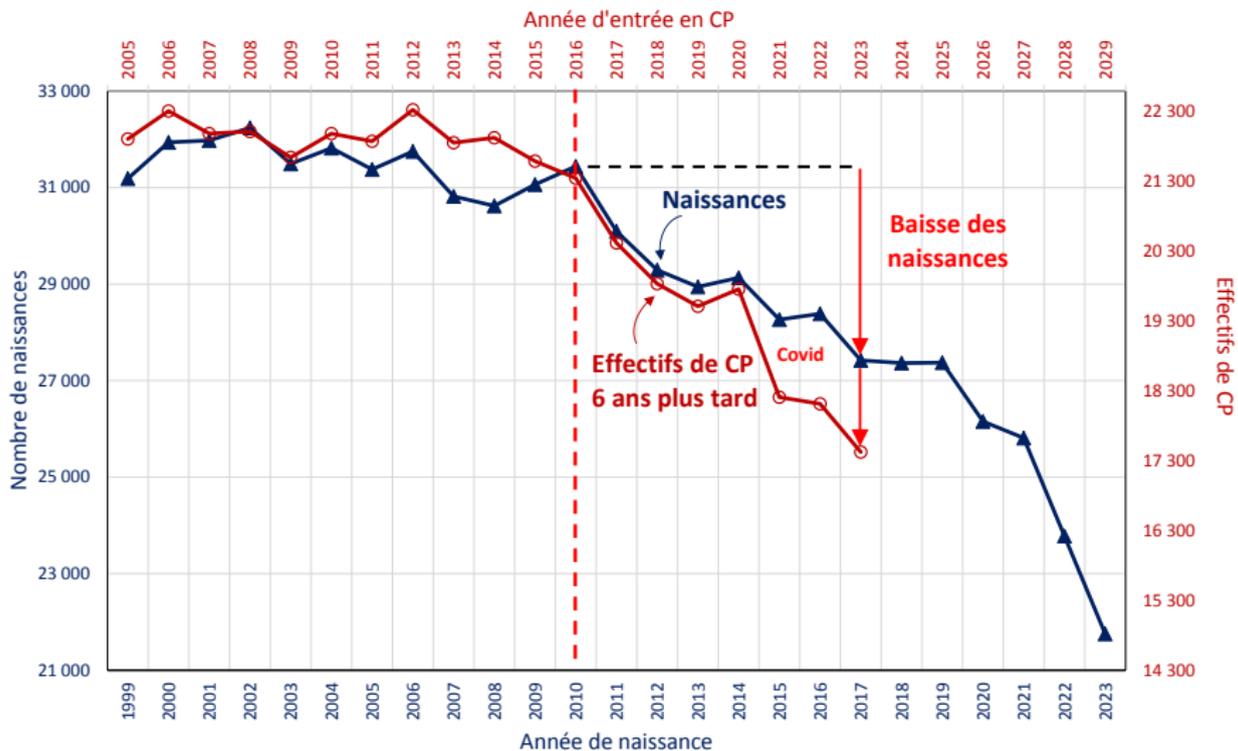
Source : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE). (p) Données provisoires pour 2023.

## Nombre de naissances domiciliées à Paris vs effectifs de CP



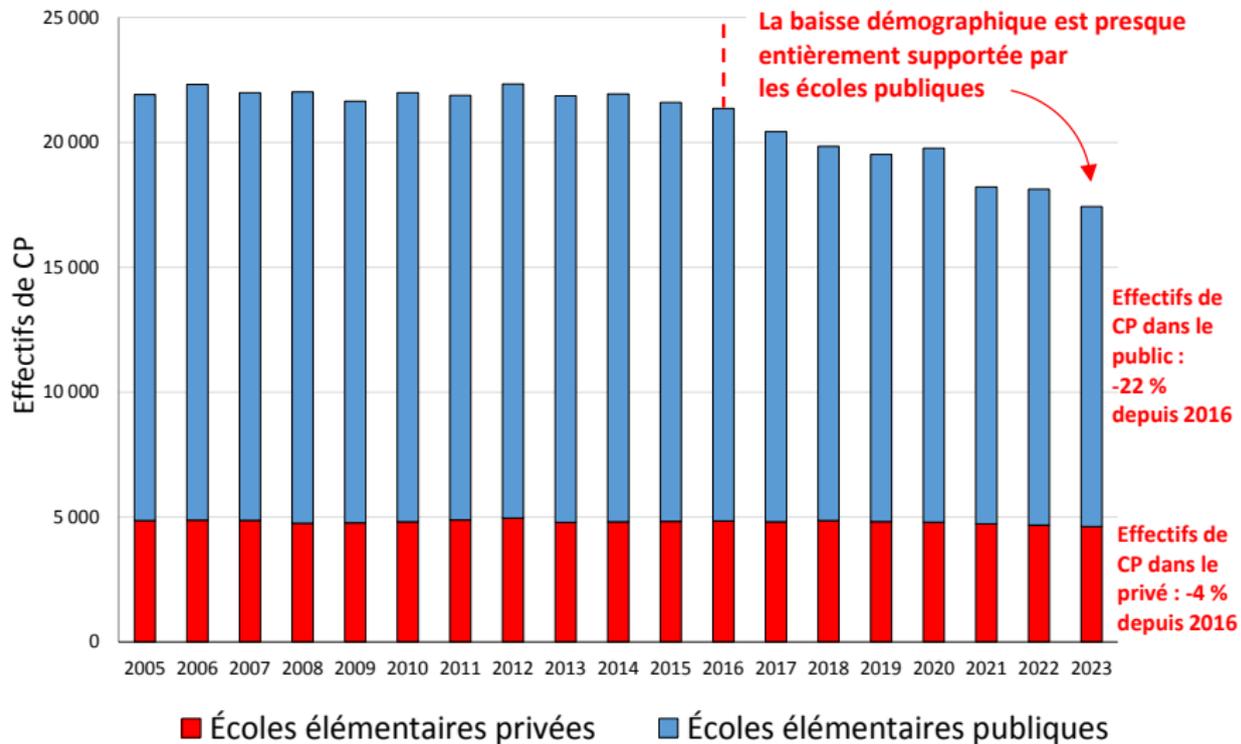
Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Effectifs de CP (DASCO).

## Nombre de naissances domiciliées à Paris vs effectifs de CP



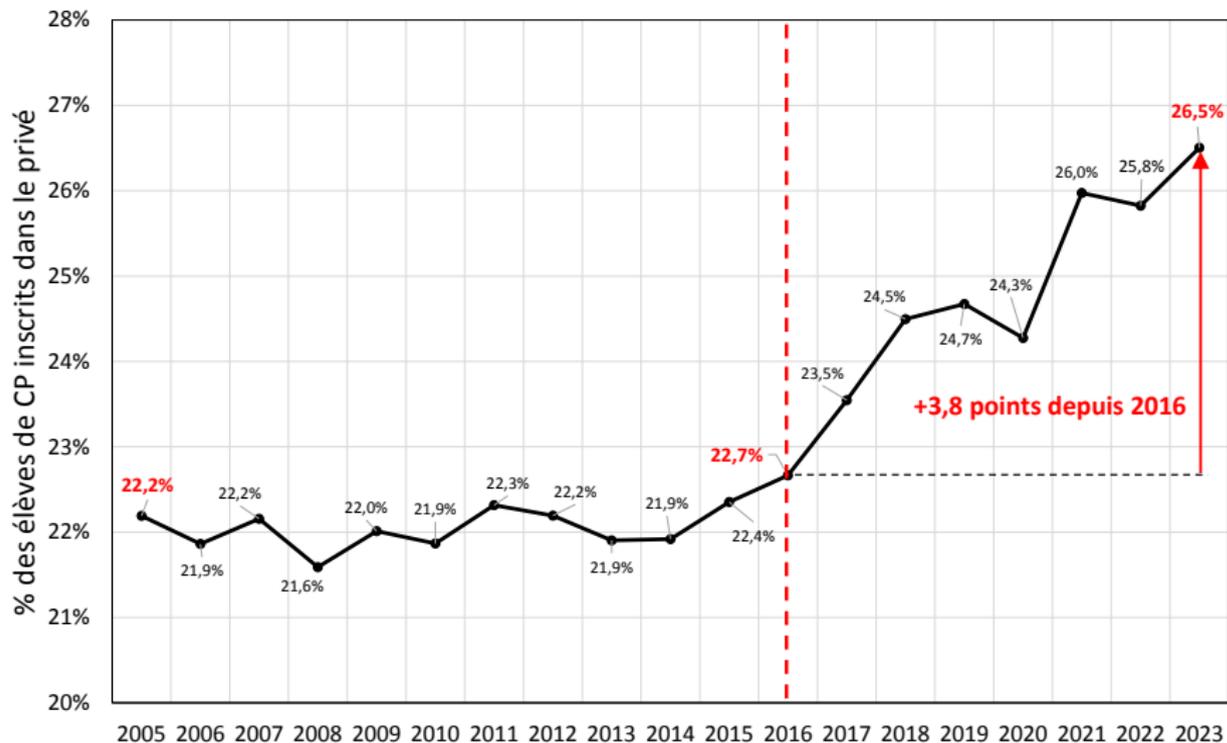
Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Effectifs de CP (DASCO).

## Effectifs de CP à Paris : répartition public/privé, 2005-2023



Source : Effectifs de CP (DASCO).

## Conséquence : la part du privé en CP augmente fortement depuis 2016

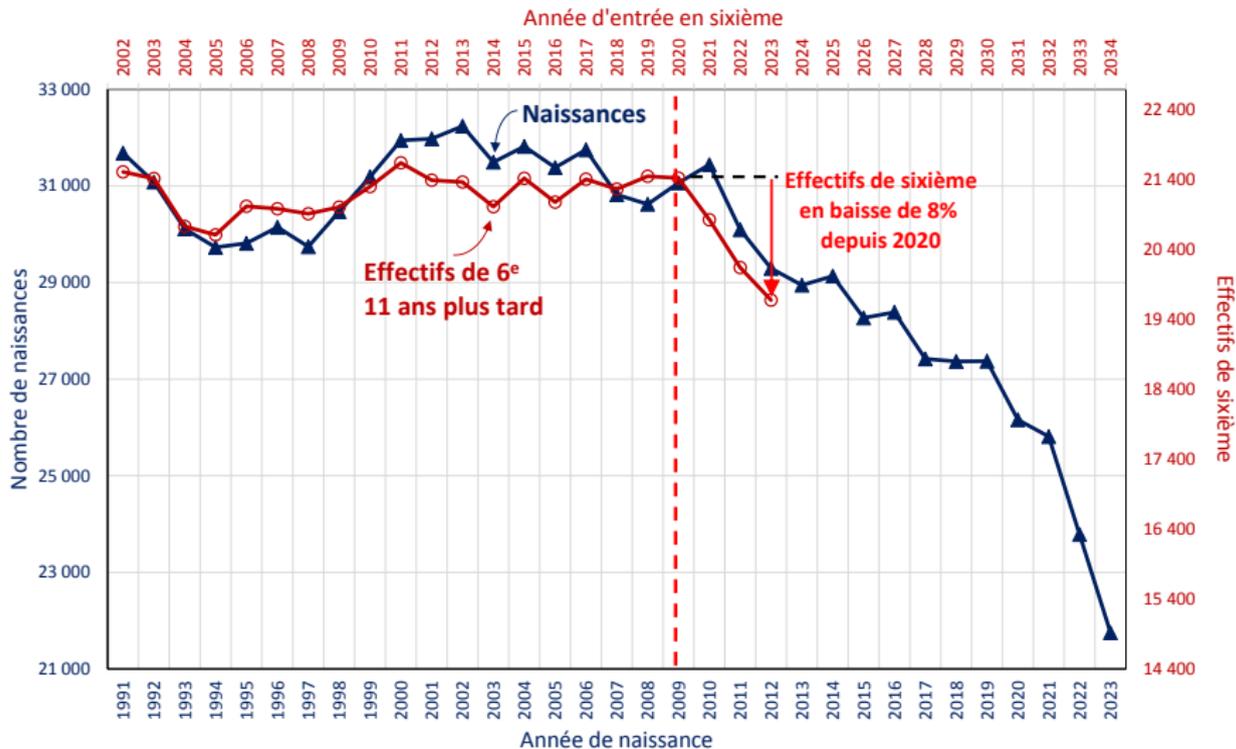


Source : Effectifs de CP (DASCO).

Hausse de la part du privé à Paris : une conséquence de la baisse démographique

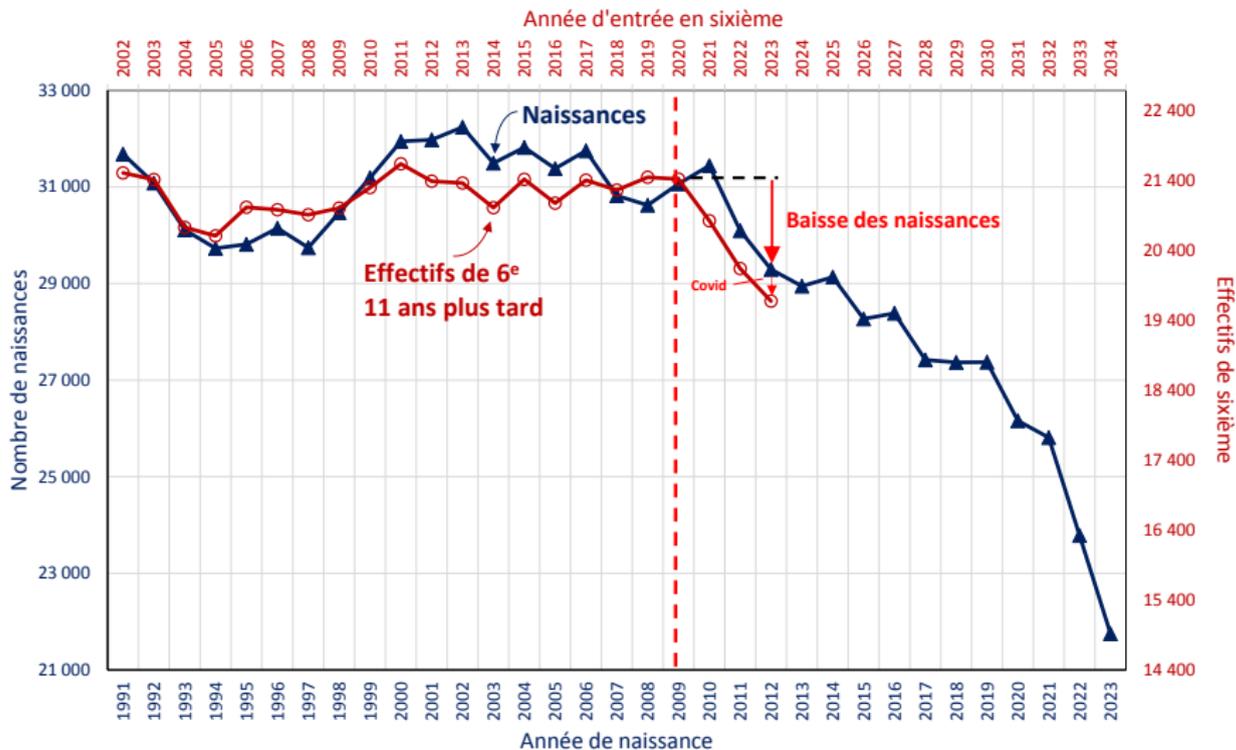
→ En sixième : même phénomène  
(mais décalé dans le temps)

## Nombre de naissances domiciliées à Paris vs effectifs de 6<sup>e</sup>



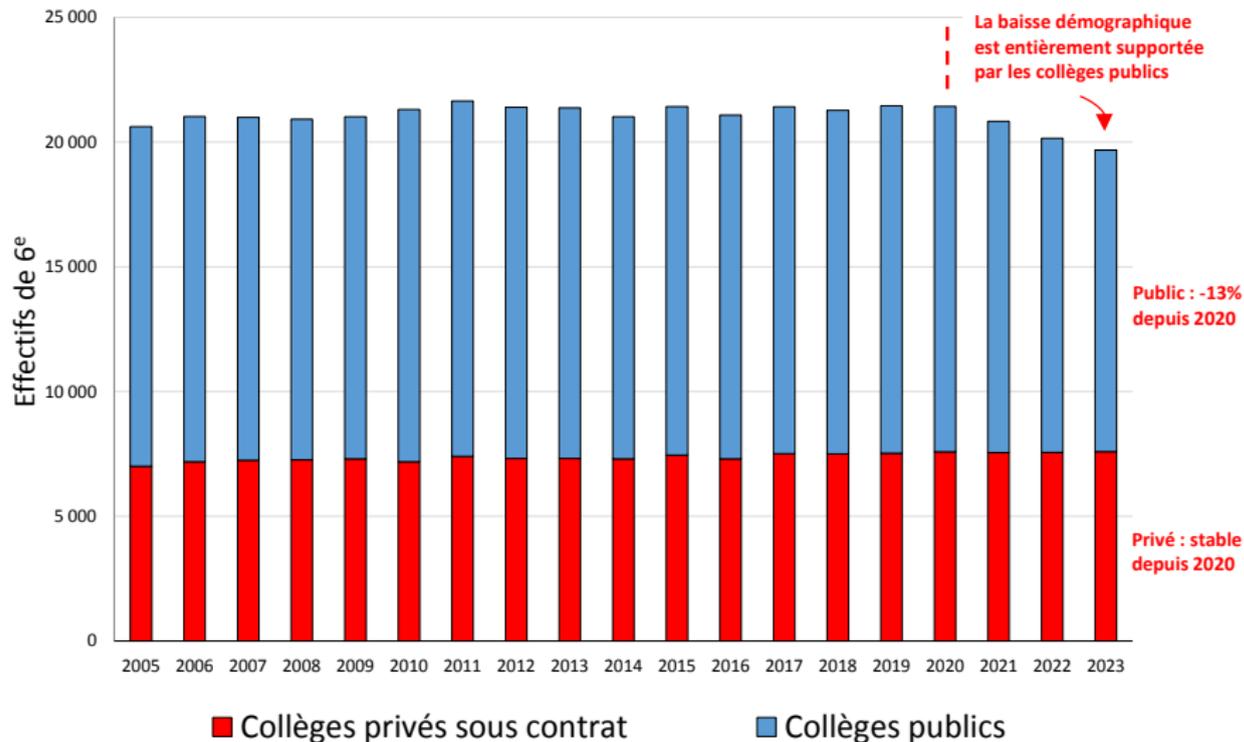
Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

## Nombre de naissances domiciliées à Paris vs effectifs de 6<sup>e</sup>



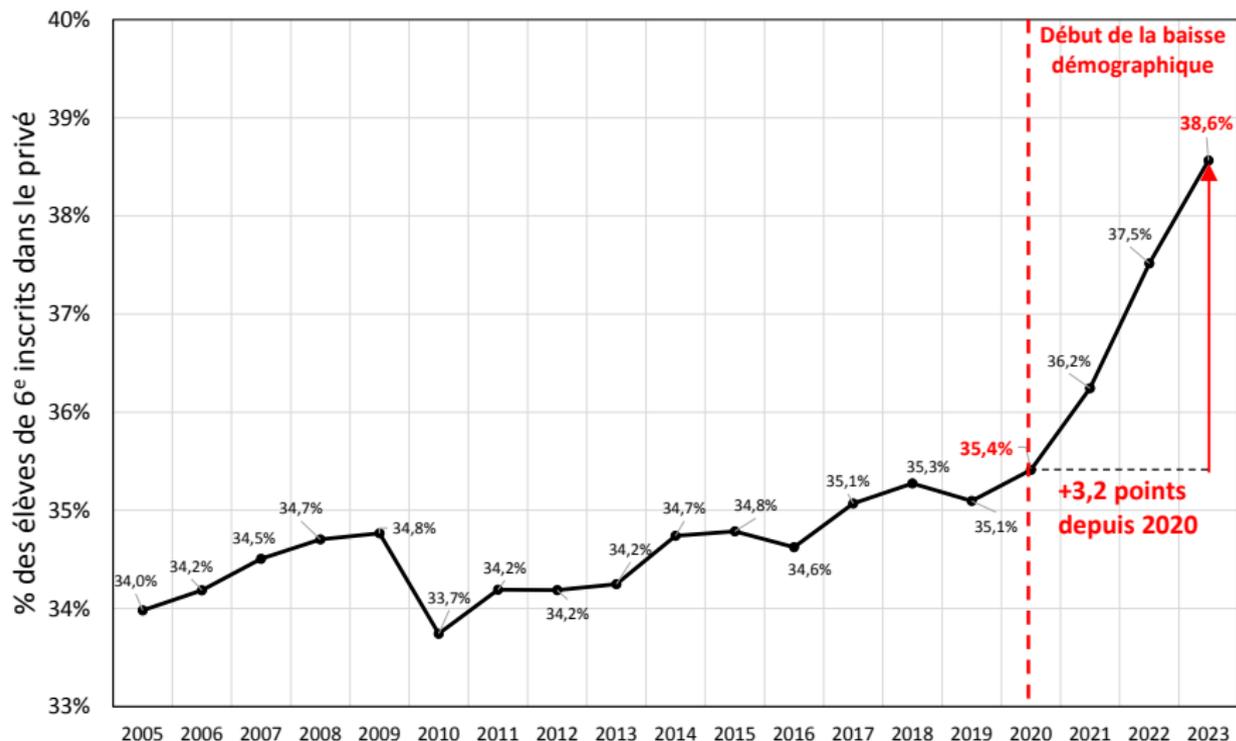
Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

## Effectifs de 6<sup>e</sup> à Paris : répartition public/privé, 2005-2023



Source : Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

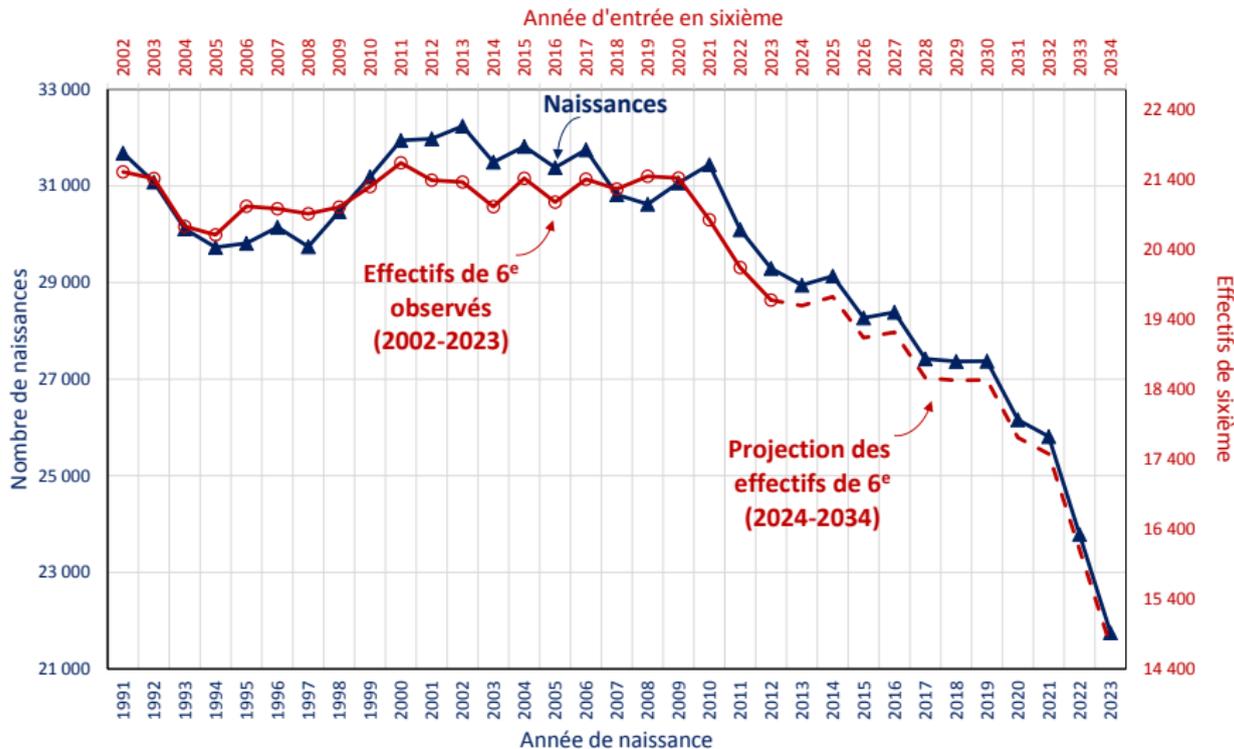
## Conséquence : la part du privé en 6<sup>e</sup> augmente fortement depuis 2020



Source : Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

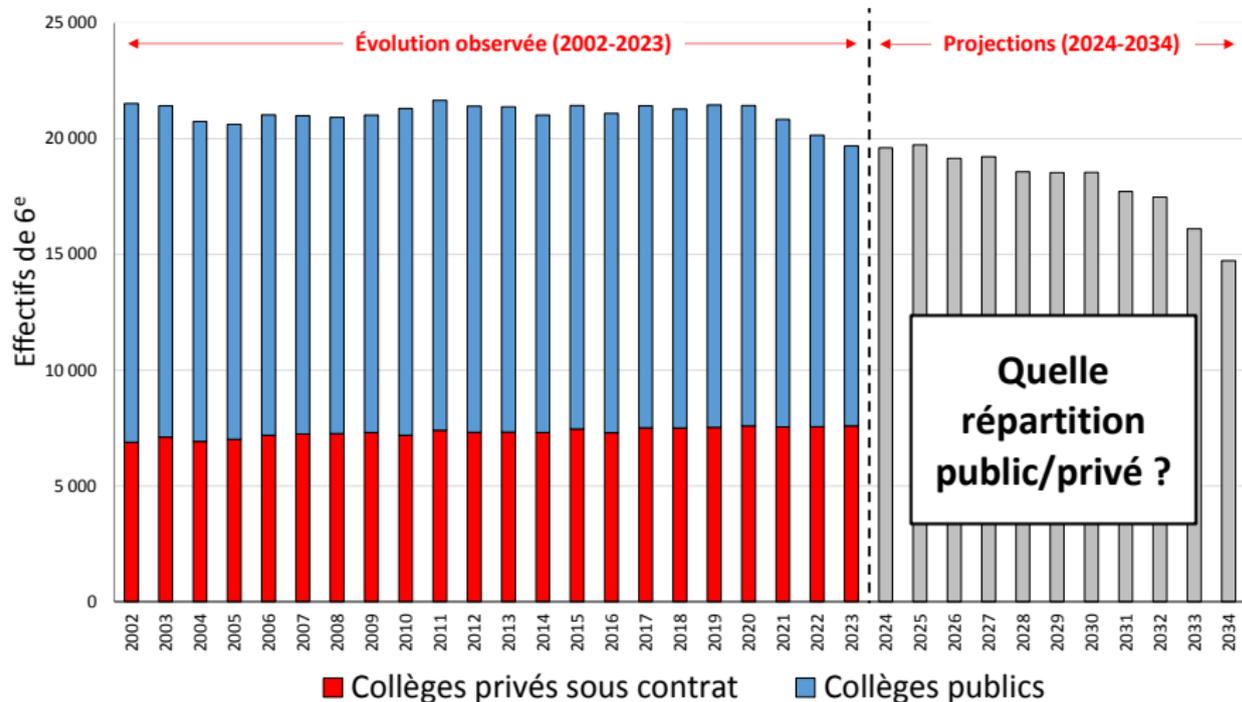
Dans 10 ans, l'enseignement privé  
majoritaire à Paris ?

## Nombre de naissances domiciliées à Paris vs effectifs de 6<sup>e</sup>



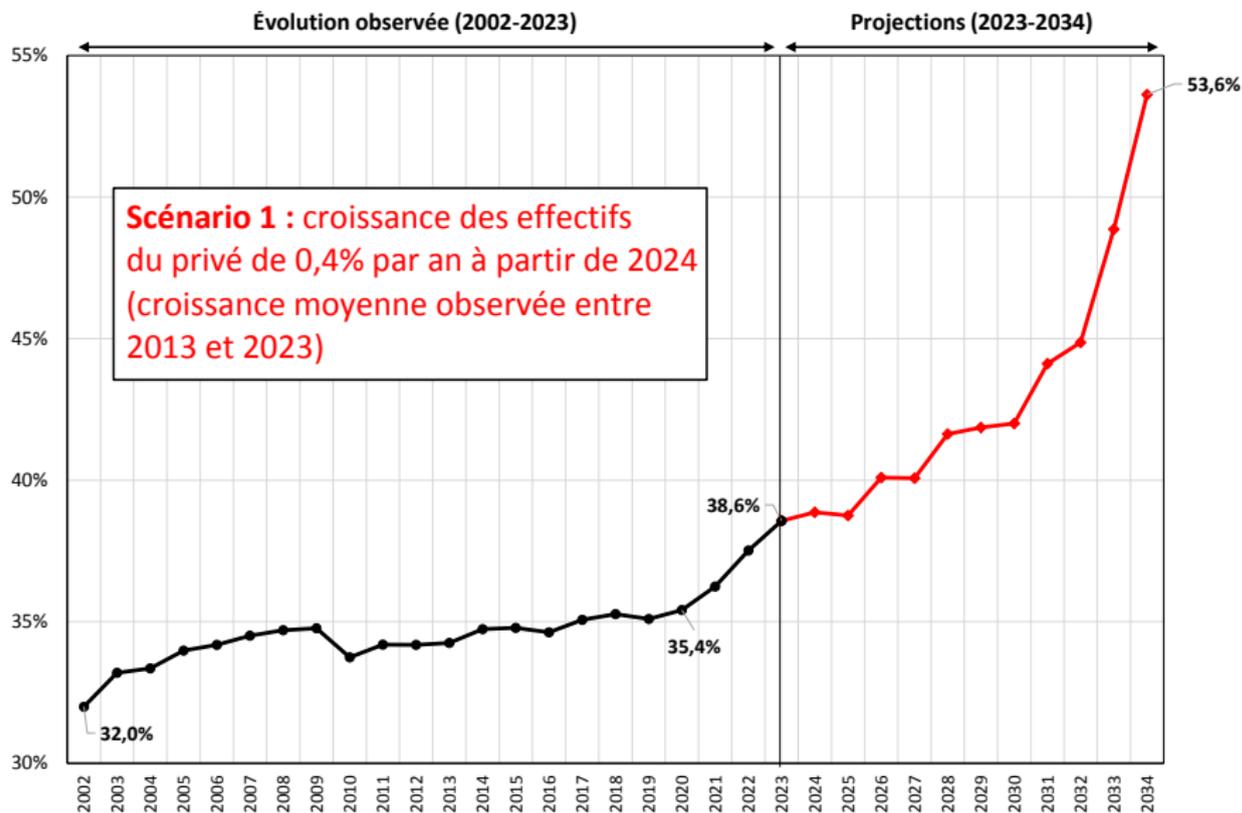
Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

## Effectifs de 6<sup>e</sup> à Paris : répartition public/privé

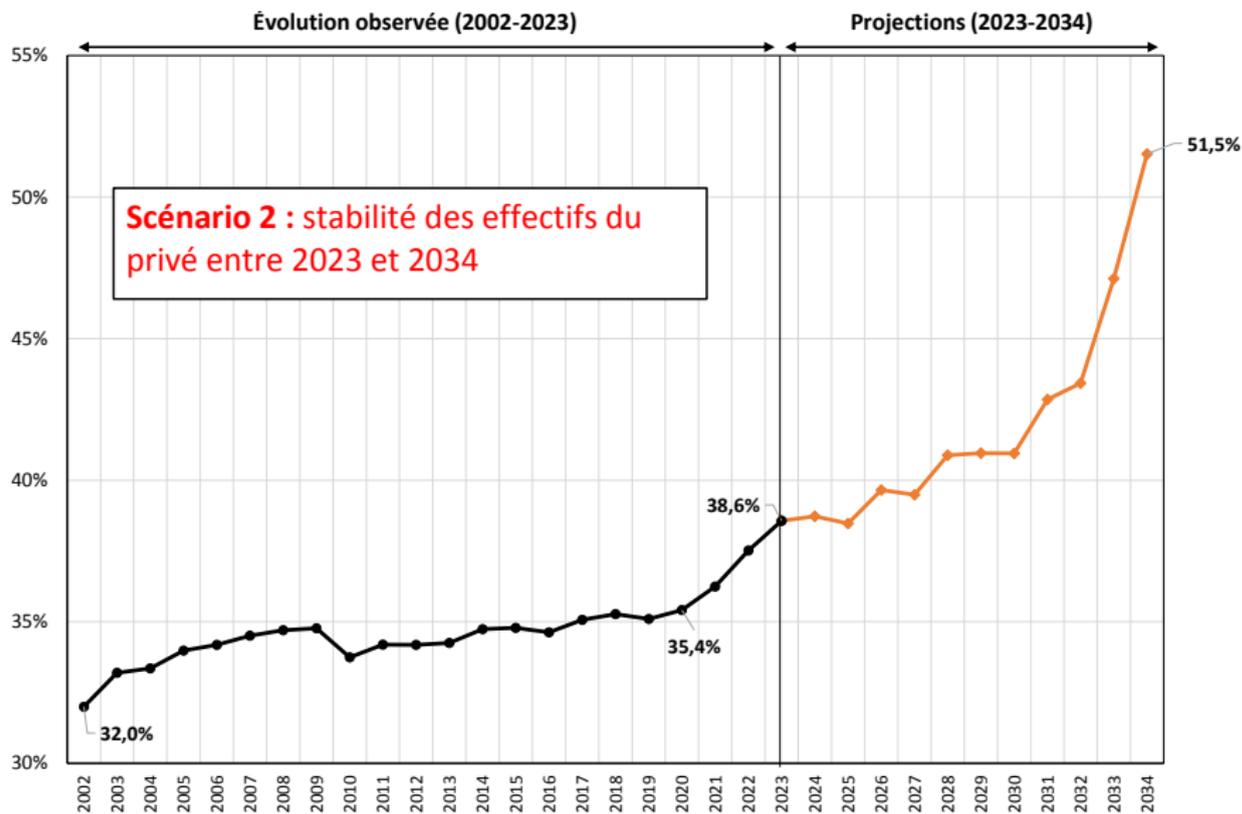


Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

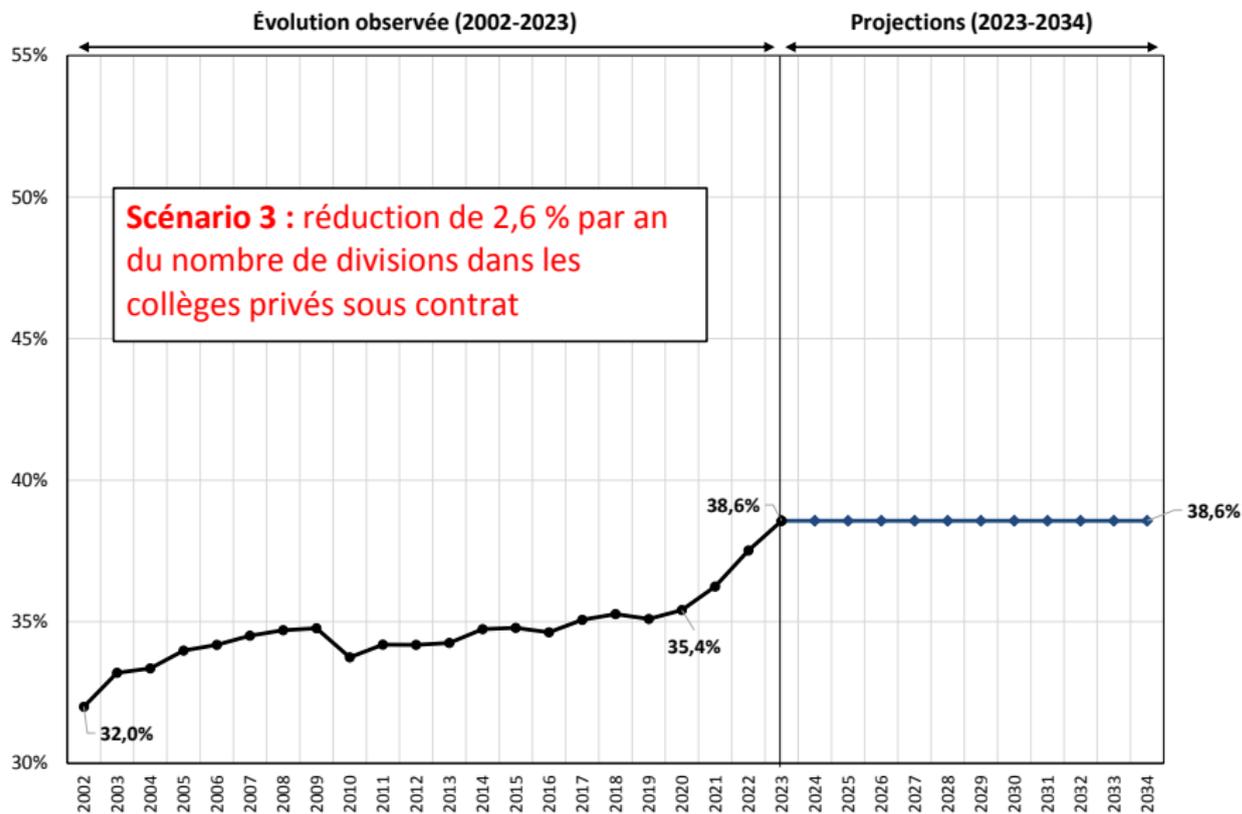
## Part de l'enseignement privé à l'entrée en 6<sup>e</sup> à Paris : projections



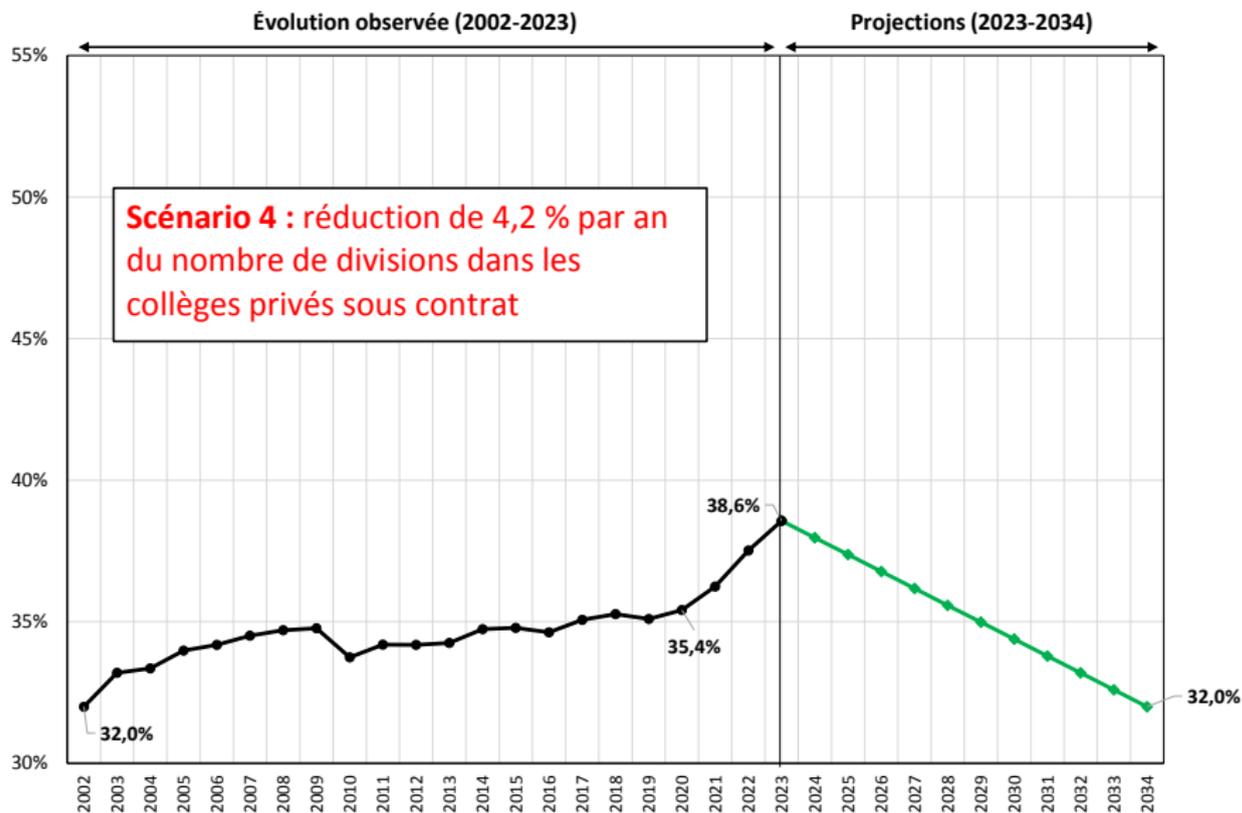
## Part de l'enseignement privé à l'entrée en 6<sup>e</sup> à Paris : projections



## Part de l'enseignement privé à l'entrée en 6<sup>e</sup> à Paris : projections

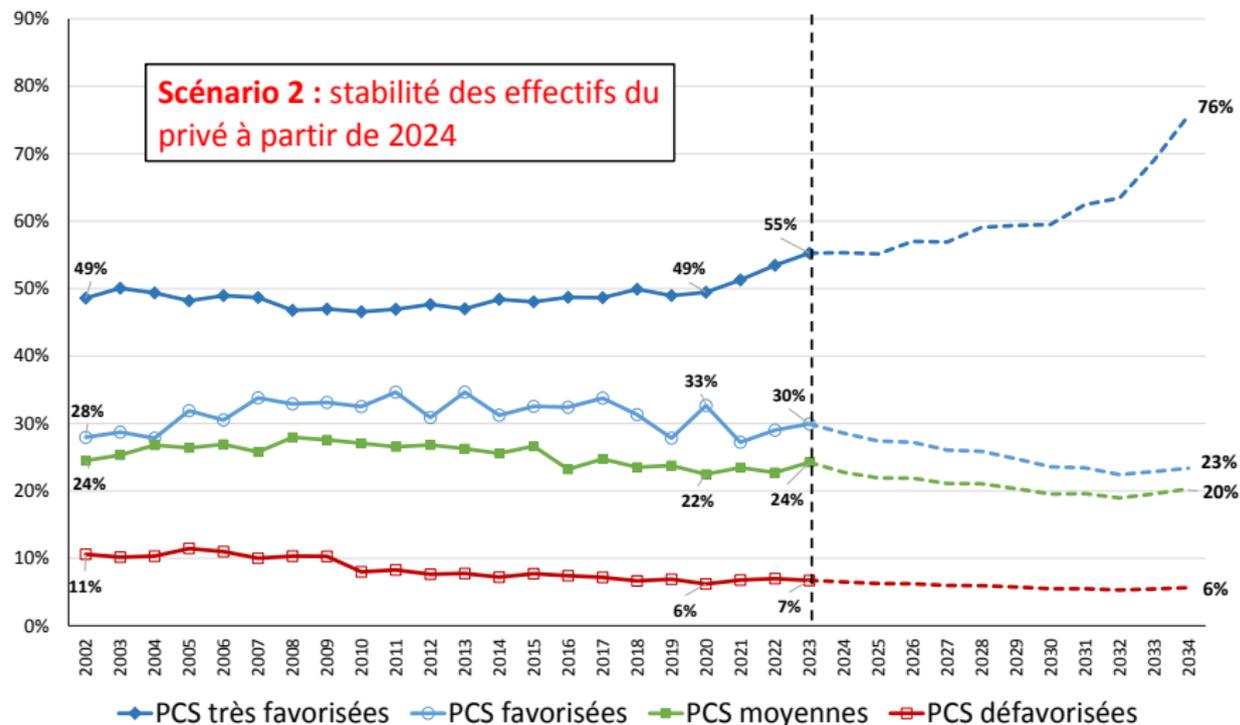


## Part de l'enseignement privé à l'entrée en 6<sup>e</sup> à Paris : projections



Quelles conséquences sur la ségrégation sociale entre le public et le privé ?

## Part du privé à l'entrée en 6<sup>e</sup> en fonction de l'origine sociale : scénario 2

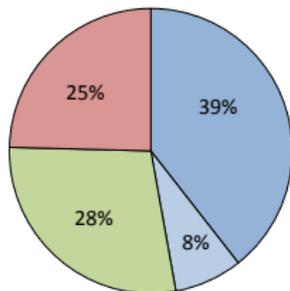


Sources : Série chronologique des naissances domiciliées à Paris (INSEE) ; Base SCOLARITE (MENJ-DEPP).

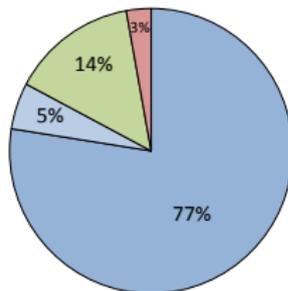
# Composition sociale des collèges publics et privés : scénario 2

## Rentrée 2023

Collèges publics (6<sup>e</sup>)

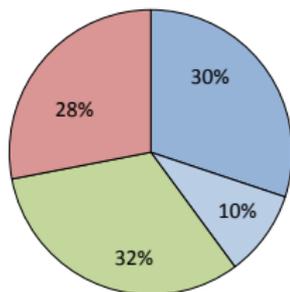


Collèges privés (6<sup>e</sup>)

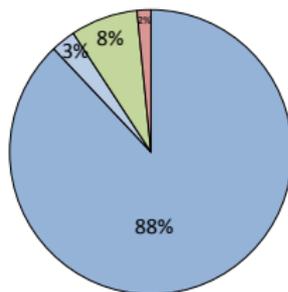


## Rentrée 2034 (projection)

Collèges publics (6<sup>e</sup>)



Collèges privés (6<sup>e</sup>)



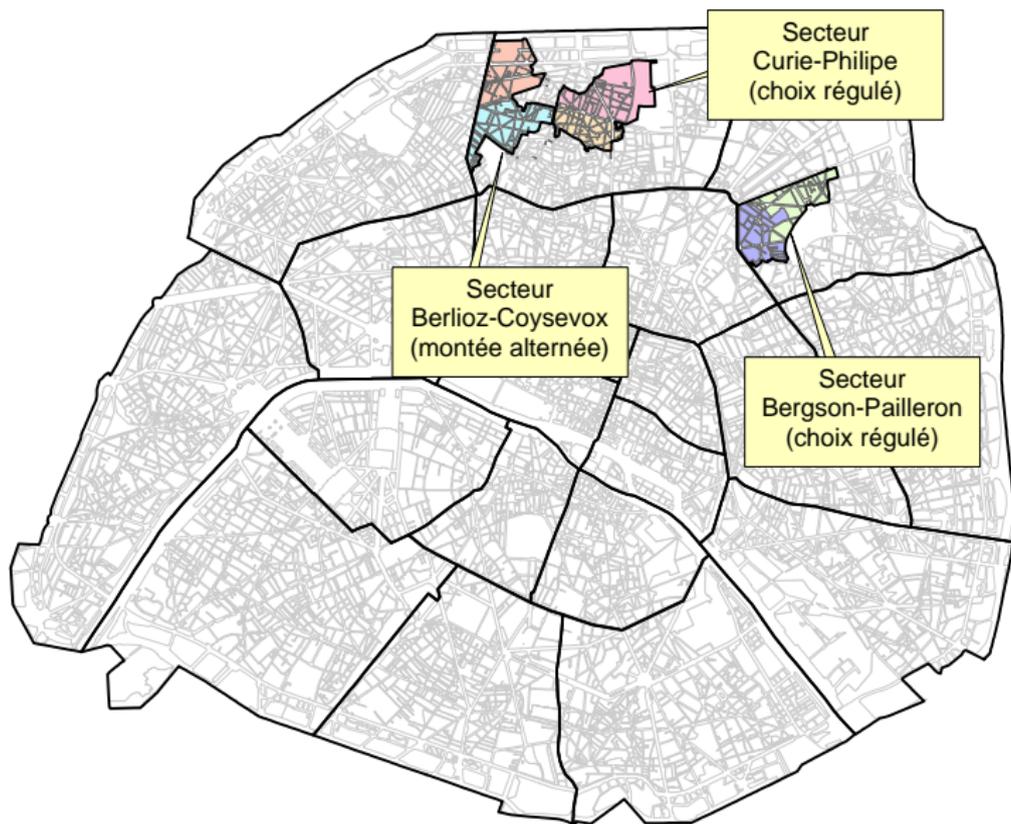
■ PCS très favorisées   ■ PCS favorisées   ■ PCS moyennes   ■ PCS défavorisées

Quels leviers pour agir ?

# Enseignement privé : un obstacle à la mixité sociale

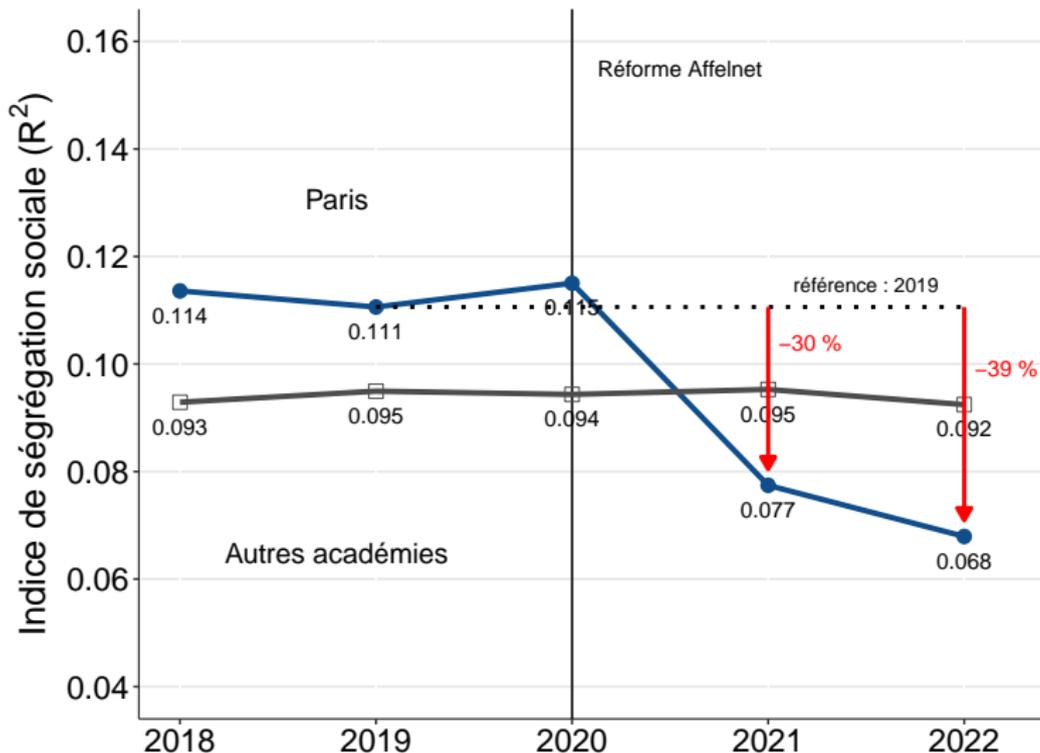
- À Paris, plusieurs initiatives ont été mises en place pour renforcer la **mixité sociale dans les collèges et lycées publics** :
  - **Au collège** : mise en place de 3 secteurs multi-collèges créés à la rentrée 2017, opérations de resectorisation (17<sup>e</sup>)
  - **Au lycée** : réforme de la procédure Affelnet en 2021 (nouvelle sectorisation + bonus IPS), modification des règles d'admissions aux lycées Henri-IV et Louis-le-Grand (quotas de boursiers + quotas IPS)
- **Aucune implication de l'enseignement privé** dans cette démarche...
- ... alors que **76 %** de son financement est assuré par l'État et les collectivités locales

## Secteurs bi-collèges mis en place à la rentrée 2017

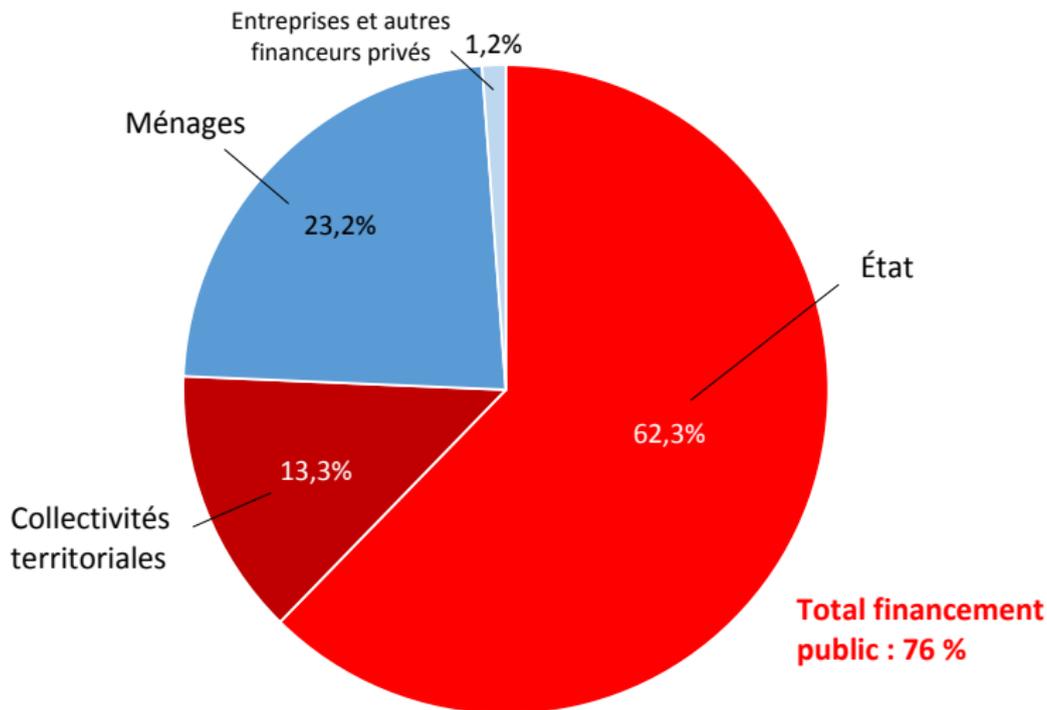


Source : Grenet J., Souidi Y., **Renforcer la mixité sociale au collège: une évaluation des secteurs multi-collèges à Paris**, Rapport n° 31, Institut des politiques publiques, 2021.

## Impact de la réforme d'Affelnet sur la ségrégation sociale dans les lycées GT publics à Paris



## Financement de l'enseignement privé sous contrat (premier et second degrés, rentrée 2021)



# Ségrégation public/privé : quels leviers ?

- **Équilibrer les fermetures de classes** entre public et privé
- Mieux **contrôler l'équité d'accès** à l'enseignement privé
  - **Loi Debré** : « *l'enseignement placé sous le régime du contrat est soumis au contrôle de l'Etat. (...) Tous les enfants sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyance, y ont accès* »
  - Mettre en place une plateforme publique pour recenser les vœux d'inscription dans l'enseignement privé sous contrat
  - Renforcer le contrôle pédagogique et financier des établissements privés
- Mettre en place des **outils de régulation**
  - Inciter à l'adoption de frais de scolarité progressifs
  - Moduler les dotations publiques selon des critères de mixité
  - Intégrer des lycées privés à la procédure Affelnet
  - Instaurer des quotas en fonction du profil social des candidats